

Finnish B – Higher level – Paper 1
Finnois B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Finés B – Nivel superior – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Teksti A — Mysteeri

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

- 1. Rivillä 1 käytetään sanaa "omituisia". Etsi tekstistä riveillä 1–5 kaksi sanaa, jotka tarkoittavat samaa kuin "omituinen" ja kirjoita ne riveille. [2 pistettä]

(a)

(b)

- 2. Minkä tehtävän Siiri antaa lukijalle?

.....

Alla olevat virkkeet ovat joko totta tai ei. Merkitse oikea vastaus rastilla [X] ja perustele se tekstistä löytämälläsi lyhyellä lainauksella. Yhteen pisteeseen tarvitaan sekä oikea vastaus [X] että perustelu.

Totta Ei totta

Esimerkki: Teksti kutsuu lukijan Mysteeri-peliin.

Perustelu:Tervetuloa pelaamaan Mysteeriä!.....

- 3. Mysteeri on peli, joka sopii kaikenikäisille ja -kuntoisille.

Perustelu:

- 4. Peliä voi pelata miten pitkään haluaa.

Perustelu:

- 5. Pelaajat seikkailevat Siirin asunnon eri huoneissa ja puutarhassakin.

Perustelu:



Totta Ei totta

6. Pelin aikana vain pelaajat näkevät toisensa ja mitä pelitilassa tapahtuu.

Perustelu:

Mitkä otsikot sopivat aukkoihin riveillä 25–37? Valitse otsikko listasta ja kirjoita sen kirjain laatikkoon.

Esimerkki: [- X -]

B

7. [- 7 -]

8. [- 8 -]

9. [- 9 -]

- A. Miten paljon rahaa voin voittaa pelissä?
- B. **Paljonko lysti maksaa?**
- C. Sopiiko peli myös alaikäisille?
- D. Kuinka monta meitä pelaajia voi olla?
- E. Pitääkö minun opiskella jotakin etukäteen?
- F. Saako pelin aikana syödä omia eväitä?
- G. Entä jos olen allerginen undulaateille?
- H. Pukeudutaanko peliin jotenkin erityisesti?

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

10. Mitä pelaajien tarvetta peliyhtiö haluaa tyydyttää Mysteerillä?

.....

11. Miten kaupunkiseikkailut eroavat Mysteerin kaltaisista room escape -peleistä?

.....



Teksti B — Urbanin selviytymisen päivä

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

12. Mikä sana tai ilmaus tekstissä **riveillä 1–7** tarkoittaa samaa kuin epätodennäköinen kuvitelma tai harha?

.....

13. Minkä syyn teksti esittää sään ääri-ilmiöiden lisääntymiseen?

.....

14. Mikä sana tai ilmaus tekstissä **riveillä 1–7** kertoo, että Suomessa on vähän ihmisiä, joilla on suunnitelma esimerkiksi pitkän sähkökatkon varalle?

.....

15. Valitse alla olevista väittämistä (A–J) neljä, jotka pitävät paikkansa tekstin perusteella. Kirjoita niiden kirjaimet ruutuihin.

[4 pistettä]

Esimerkki:

- A. Jos haluaa tietää jotakin urbanista selviytymisestä, kysymykset pitää esittää HSY:n ilmastoinfolle huhtikuun loppuun mennessä.
- B. Urbanin selviytymisen päivään kuuluu tapahtumia Helsingissä sekä ulkoilmassa että sisätiloissa.**
- C. Urbanin selviytymisen päivänä saa halutessaan itse tietää, miltä raju myrskytuuli tuntuu.
- D. Urbanin selviytymisen päivänä saa seurata tv-dokumenttia, joka kertoo polttavan kuumassa toimistossa työskentelystä.
- E. Urbanin selviytymisen päivänä saa halutessaan itse seikkailla tulvavedessä.
- F. Urbanin selviytymisen päivänä voi kokeilla työtä sairaanhoitajana ja mitata vapaaehtoisten sydämenlyöntejä.
- G. Urbanin selviytymisen päivänä paikalla on useampi kuin yksi Pelastuslaitoksen ajoneuvo.
- H. Urbanin selviytymisen päivänä pääsee tapaamaan kriisityöntekijöitä, joilla on omakohtaista kokemusta vaikeista oloista.
- I. Urbanin selviytymisen päivän tavoitteena on saada helsinkiläiset ymmärtämään, että heidänkin kannattaa varautua sään ääri-ilmiöihin.
- J. Urbanin selviytymisen päivänä kaupunkilaiset joutuvat oikeaan vaaraan.



Mitkä sanat sopivat aukkoihin **riveillä 29–41**? Valitse sanat listasta ja kirjoita ne alle.

- | | | | | |
|--------------------|------------------|-------|-------|-------|
| ESIMERKIKSI | JA NIIN EDELLEEN | JONKA | MIHIN | MITEN |
| KUITENKAAN | JOHON | JOSSA | MISTÄ | MUTTA |

Esimerkki: [- X -] **esimerkiksi**

16. [- 16 -]

17. [- 17 -]

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]



Teksti C — Kuinka minusta tuli sanomalehtimies

Alla olevat virkkeet ovat joko totta tai ei. Merkitse oikea vastaus rastilla [X] ja perustele se tekstistä löytämälläsi lyhyellä lainauksella. Yhteen pisteeseen tarvitaan sekä oikea vastaus [X] että perustelu.

		Totta	Ei totta
21.	Kirjoittajan mielestä hän on motivoituneempi sanomalehtimieheksi kuin kollegansa. Perustelu:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Kirjoittajan mukaan sanomalehtimiehen työssä joutuu muiden arvostelun kohteeksi. Perustelu:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valitse oikea vastaus vaihtoehdoista A, B, C ja D. Kirjoita kirjain ruutuun.

23. Ilmaisu ”että minusta olisi sanomalehtimieheksi” **riveillä 7–8** tarkoittaa samaa kuin...
- A. että minä muistutin sanomalehtimiestä.
- B. että minä sovin sanomalehtimiehelle.
- C. että minä olin ollut sanomalehtimies.
- D. että minusta voisi tulla sanomalehtimies.
24. Mitä kirjoittajan sanat ”Tämä kuitenkin päättyi” **rivillä 11** tarkoittavat?
- A. Hänen rahansa loppuivat.
- B. Opiskelijat sopivat keskinäiset erimielisyytensä.
- C. Lukeminen ei enää kiinnostanut häntä.
- D. Hän ei enää voinut viettää aikaansa lukemalla sanomalehtiä.
25. Mitä kirjoittajan sanat ”kummassakaan sanottavasti onnistumatta” **rivillä 14** tarkoittavat?
- A. Hänen syyslukukautensa kului nopeasti, koska hän onnistui tavoitteissaan.
- B. Hän ei halua puhua nuoruuden ajanviettotavoistaan, koska ne hävettävät häntä.
- C. Paikallislehden toimittajana hän joutui puhumaan paljon metsästyksestä.
- D. Hän ei ollut kovin hyvä ampumaan jäniksiä eikä sylkemään kattoon.



Etsi tekstistä sanat, jotka tarkoittavat seuraavaa:

Esimerkki: sovin, olin tarpeeksi hyvä (rivillä 16)

..... **kelpasin**

26. lyhyt, ei kovin pitkä (riveillä 16–20)

.....

27. vuoksi, johdosta (riveillä 16–20)

.....

28. aito, rehellinen (riveillä 21–23)

.....

29. pitäisi kirjoittaa (riveillä 24–26)

.....

Valitse oikea vastaus vaihtoehdoista A, B, C ja D. Kirjoita kirjain ruutuun.

30. Millainen kokemus vanhan sanomalehden lukeminen on kirjoittajalle?

- A.** Lukeminen vahvistaa kirjoittajan vastenmielisyyttä ammattikirjoittajia kohtaan.
- B.** Vanha, kulunut sanomalehti tuntuukin nyt aarteelta, jota kirjoittaja ihailee.
- C.** Kirjoittaja yllättyy, miten helppoa vanhankin sanomalehden lukeminen on.
- D.** Lukeminen herättää kirjoittajassa innon kirjoittaa itsekin.

31. Millaisena kirjoittaja näkee sanomalehtimiehen ammatin?

- A.** Se on yhtä arvokasta kuin opettajana toimiminen.
- B.** Sanomalehtimies voi arvokkaalla työllään pelastaa monta ihmistä pulasta.
- C.** Siinä ei tarvita paljon tietoa vaan taitoa kirjoittaa itselleen vieraistakin aiheista.
- D.** Sen avulla kirjoittaja pääsisi pakenemaan maaseudun tylsyyttä.

32. Mitä kirjoittajan ilmaus ”päätin kuin päätinkin” kertoo hänen päätöksestään hyväksyä työtarjous?

- A.** Hänen ei tarvinnut miettiä vaan päätös oli helppo tehdä nopeasti.
- B.** Kirjoittaja katuu päätöstään nyt.
- C.** Kirjoittaja ei pystynyt itse tekemään päätöstään vaan tarvitsi siihen isänsä apua.
- D.** Päätös oli hankala ja hieman yllättävä kirjoittajalle itselleenkin.



Teksti D — Epäterveelliselle kesäajalle on hyvä vaihtoehto

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

33. Mitä ajalle tapahtuu, kun kesäaika loppuu?

.....

34. Mikä kirjoittajan käyttämä ilmaisu tarkoittaa, että talviaikana illalla on entistäkin synkempää?

.....

35. Mitä haittaa talviajasta on kirjoittajan mielestä?

.....

36. Mihin sana ”Niiden” rivillä **10** viittaa?

.....

37. Miten kauan talviaikaan siirtyminen haittaa ihmisen unta kirjoittajan mukaan?

.....

38. Valitse alla olevista väittämistä (A–F) kolme, jotka pitävät paikkansa tekstin perusteella. Kirjoita niiden kirjaimet ruutuihin.

[3 pistettä]

A. Talviajasta kesäaikaan siirtymisen alkuperäiset syyt ovat vanhentuneet eivätkä kirjoittajan mielestä päde enää.

B. Kirjoittaja esittelee parempiakin keinoja säästää sähköä kuin siirtää kelloja.

C. Nukkumaan meneminen myöhään on kirjoittajan mielestä epäterveellistä.

D. Kirjoittajan mielestä suomalaiset voisivat paremmin, jos he voisivat talvella herätä valoisaan aamuun.

E. Kirjoittaja ehdottaa, että Suomi siirrettäisiin Keski-Eurooppaan.

F. Kirjoittaja harmittelee, että suomalaiset ovat hitaampia heräämään aamulla kuin keskieurooppalaiset.



Valitse tekstistä oikeat ilmaisut, jotka sopivat täydentämään seuraavat virkkeet. Etsi vastauksesi tekstistä riveillä 36–41.

Esimerkki: Kirjoittaja ei tiedä varmasti, seuraisiko aikavyöhykkeen vaihtamisesta...

..... myönteisiä vaikutuksia terveyteen

39. Kaamosoireilevien pohjoisnorjalaisten määrän perusteella kirjoittaja uskoo, että Suomelle aikavyöhykkeen vaihtamisen hyöty...

.....

40. Suomea ja Pohjois-Norjaa yhdistää asettuminen samalle pituuspiirille mutta erottaa sijainti...

.....

41. Suomeen verrattuna Pohjois-Norjassa asuvien talviaamut ovat valoisampia...

.....

42. Kun on tutkittu kaamosoireita, on huomattu, että ne yhdysvaltalaiset, jotka asuvat aikavyöhykkeidensä itäreunalla...

.....



Teksti E — Tosielämän ystävät Janne ja Aku

Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

43. Mikä kirjoittajan käyttämä sana tai ilmaisu **riveillä 1–7** tarkoittaa "nauria"?

.....

44. Mikä haastateltavien ammatti on?

.....

45. Mihin sanat "siinä vaiheessa" **rivillä 10** viittaavat?

.....

46. Miksi Tuhkimo-esityksen muu työryhmä loukkaantui?

.....

47. Miten ystävät ensin reagoivat, kun he kuulivat haastateltavien uusimmasta yhteistyöstä?

.....

Valitse oikea vastaus vaihtoehdoista A, B, C ja D. Kirjoita kirjain ruutuun.

48. Mitä ilmaus "Janne myöntää jopa pomottaneensa Akua teininä" **rivillä 31** tarkoittaa?

- A. Aku oli teini-ikäisenä töissä Jannella.
- B. Janne tunnustaa, että hän oli käskenyt Akua, kun he olivat teini-ikäisiä.
- C. Jannen ja Akun yhteistyö alkoi jo teini-ikäisenä.
- D. Aku on ylpeä siitä, miten hän pystyi nuorena määräämään Jannea.

49. Mitä ilmaus "ilman että toinen loukkaantuu" **riveillä 36–37** tarkoittaa?

- A. Toinen loukkaantuu ilmaiseksi.
- B. Ei synny tilannetta, jossa toinen loukkaantuu.
- C. Ensimmäinen saa päättää, loukkaantuuko toinen.
- D. Ilma puhdistuu, kun kumpikaan ei loukkaa toistaan.



50. Mitä ilmaus "saattaa vaikuttaa ujolta" rivillä 40 tarkoittaa?

- A. Saa luvan olla ujo.
- B. Haluaa esiintyä ujona.
- C. Voidaan nähdä ujona.
- D. Yrittää peittää ujoutensa.

51. Mistä Janne pitää ystävässään Akussa eniten?

- A. Janne ihailee Akun tilannekomiikkaa, joka saa aina ihmiset nauramaan.
- B. Jannen mielestä Aku on hyvä puhuja, jonka sanavarasto on käsittämättömän laaja.
- C. Jannelle on tärkeää, että ystävä huomaa toisen pahan mielen ja osaa lohduttaa tarvittaessa.
- D. Janne arvostaa sitä, että Aku on identiteetikriisistään huolimatta edelleen hänen ystävänsä.

Mitkä sanat sopivat aukkoihin riveillä 45–50? Valitse sanat listasta ja kirjoita ne alle.

KUIN MIHIN MIKSI
KUNNES MIKÄ MILLÄ

52. [- 52 -]

.....

53. [- 53 -]

.....

54. [- 54 -]

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

