



22142231



**FINNISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**FINNOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**FINÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
 Mardi 13 mai 2014 (matin)  
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

**TEKSTIA — KOULUPUKU EI OLE SUOMALAISTEN JUTTU**

*Vastaa seuraaviin kysymyksiin.*

1. Milloin Elsie Pirinen sai pukeutua niin kuin halusi, kun hän kävi koulua Australiassa?

.....

2. Minkä positiivisen vaikutuksen Elsie huomasi koulupuvun käyttämisestä Australiassa?

.....

3. Mitä merkitystä koulupuvun käyttämisellä on Elsien isän mielestä kouluyhteisön sisällä?

.....

4. Minkä takia Elsien isän mielestä koulupukujärjestelmä syö opetukselle varattua aikaa?

.....



Alla olevat virkkeet ovat joko totta tai ei. Merkitse oikea vastaus rastilla [ X ] ja perustele se tekstistä löytämälläsi lyhyellä lainauksella. Yhteen pisteeseen tarvitaan sekä oikea vastaus [ X ] että perustelu.

TOTTA EI TOTTA

**Esimerkki:** Vesa Valkila työskentelee koulussa.

**Perustelu:** ..... *Turun kansainvälisen koulun rehtori Vesa Valkila* .....

5. Turun kansainvälisessä koulussa oppilaiden kanssa on keskusteltu koulupuvun käyttämisestä.

*Perustelu:* .....  
.....

6. Vesa Valkila kannattaa koulupukujärjestelmän tuomista Suomeenkin.

*Perustelu:* .....  
.....

7. Vesa Valkilan mielestä Suomessa voisi olla vaikea käyttää koulupukua ilmaston ja sään takia.

*Perustelu:* .....  
.....



Mitkä sanat sopivat aukkoihin **riveillä 24–37**? Valitse sanat listasta ja kirjoita ne alle.

EI KOSKAAN

KUN

POIKETEN

**TOKI**

ETENKIN

LUKUUN OTTAMATTA

SELVEMMIN

VÄÄRIN

HARVA

MELKO

TÄYNNÄ

VÄLTTÄMÄTTÄ

**Esimerkki:** [ - X - ] ..... **toki** .....

8. [ - 8 - ]

.....

9. [ - 9 - ]

.....

10. [ - 10 - ]

.....

11. [ - 11 - ]

.....

12. [ - 12 - ]

.....



**TEKSTI B — LUONTO-LIITTO**

13. Valitse alla olevista väittämistä (A–H) kolme, jotka pitävät paikkansa tekstin perusteella. Kirjoita niiden kirjaimet ruutuihin. [3 pistettä]

- A. Luonto-Liiton luontoleirit sopivat aikuisille, jotka ovat sosiaalisia ja aktiivisia.
- B. *Luonto-Liitto on järjestö, joka on kiinnostunut luontoharrastuksesta ja ympäristönsuojelusta.***
- C. Luonto-Liiton kesäleireille tarvitaan vielä työntekijöitä.
- D. Luonto-Liiton leirityöntekijät toimivat vapaaehtoisina ja palkatta.
- E. Luonto-Liiton ohjaajakoulutus maksaa 15 euroa.
- F. Luonto-Liiton leirillä ohjaajana aikaisemmin ollut voi saada parempaa palkkaa kuin ensikertalainen.
- G. Luonto-Liiton tarkka leiriohjelma vahvistuu vasta leirin ensimmäisenä päivänä.
- H. Luonto-Liiton leiriohjaajan pitää saapua leirille päivää aikaisemmin kuin leiriläisten.

**Esimerkki:**  **B**



Etsi tekstistä sanat, jotka tarkoittavat seuraavaa:

**Esimerkki:** *pyytää (rivillä 20)*

..... *kutsuu* .....

**14.** ottaa osaa (*riveillä 18–27*)

.....

**15.** hallita tilanne (*riveillä 18–27*)

.....

**16.** antaa neuvoja ja ohjeita (*riveillä 18–27*)

.....



Vastaa seuraaviin kysymyksiin.

17. Mihin sana ”sen” rivillä 32 viittaa?

.....

18. Miten paljon leiriohjaajat joutuvat organisoimaan ohjelmanumeroita?

.....

19. Minkä ikäisenä voi hakea Luonto-Liiton leiriohjaajaksi?

.....

Yhdistä virkkeen alku ja oikealla oleva loppuosa. Kirjoita valintasi laatikkoon.

**Esimerkki: Luontoleirillä tarjotaan ...**

C

20. Leirin ruokalista suunnitellaan ...

21. Leiriaterioiden ainekset ostetaan ...

22. Työ kesäleirillä kuvataan ...

- A. erikoisaterioita edullisesti.
- B. ryhmäruokailun jälkeen.
- C. **hyvänmakuista kasvisruokaa.**
- D. yhteistyönä.
- E. leirin ensimmäisenä päivänä.
- F. aiemman leirikokemuksen perusteella.
- G. arvokkaaksi ja merkittäväksi.
- H. erikoisruokavaliona.



**TEKSTI C — PUHUTAAN MITÄ PUHUTAAN**

*Vastaa seuraaviin kysymyksiin.*

**23.** Mikä sana **riveillä 1–4** kuvaa kirjoittajan suhtautumista lehtien kirjoituksiin suomalaisesta puhekulttuurista?

.....

**24.** Mikä kirjoittajan käyttämä sanaa kuvaa turistin näkemystä suomalaisten käytöksestä?

.....

**25.** Mihin kirjoittaja viittaa sanoillaan ”nuo kaksi kaupunkia” **riveillä 5–6**?

.....

**26.** Mitä itäsuomalaisten tapaa kirjoittaja aluksi kummasteli?

.....





Alla olevat virkkeet ovat joko totta tai ei. Merkitse oikea vastaus rastilla [ X ] ja perustele se tekstistä löytämälläsi lyhyellä lainauksella. Yhteen pisteeseen tarvitaan sekä oikea vastaus [ X ] että perustelu.

TOTTA EI TOTTA

27. Kirjoittajan mukaan itäsuomalainen ahdistuu, jos toinen ihminen on puhumatta hänen seurassaan.

Perustelu: .....

28. Kirjoittaja tunsi tarvetta ostaa jotakin sen takia, että hän ei halunnut loukata puheliasta myyjää.

Perustelu: .....

29. Porilaisen mielestä eteläkarjalaiset olivat puheliaampia kuin satakuntalaiset.

Perustelu: .....

30. Kirjoittaja osaa aina pysyä hiljaa pääkaupungissa vieraillessaan.

Perustelu: .....

31. Kirjoittajan mielestä taitavasanaiset pääkaupunkilaiset aloittavat spontaaneja keskusteluja mielellään.

Perustelu: .....



Mitkä sanat sopivat aukkoihin **riveillä 26–31**? Valitse sanat listasta ja kirjoita ne alle.

- |       |       |            |       |
|-------|-------|------------|-------|
| ETTÄ  | JOKU  | <b>KUN</b> | MIKÄ  |
| JOKIN | JOLLE | KUNNES     | MIKSI |

*Esimerkki:* [ - X - ] ..... **kun** .....

32. [ - 32 - ]

.....

33. [ - 33 - ]

.....

34. [ - 34 - ]

.....



**TEKSTI D — SOSIAALINEN MEDIA JA SIVELYT**

**35.** Valitse alla olevista väittämistä (A–F) kolme, jotka pitävät paikkansa tekstin perusteella. Kirjoita niiden kirjaimet ruutuihin. *[3 pistettä]*

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A.</b> Kirjoittaja väittää, että sively ei sovi sosiaaliseen mediaan.</p> <p><b>B.</b> Erään teorian mukaan sivelyn saaminen on ihmiselle elintärkeää.</p> <p><b>C.</b> Fyysisen huomionosoituksen lisäksi sivelyn voi antaa ja saada esimerkiksi puhumalla.</p> <p><b>D.</b> Toisen mieltä pahoittava huomionosoitusta ei pidetä sivelynä.</p> <p><b>E.</b> Ihmisen on parempi saada kielteisiä sivelyjä kuin jäädä kokonaan ilman toisen ihmisen huomiota.</p> <p><b>F.</b> Lapsen huono käytös johtuu yleensä sivelestä.</p> | <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> |
|---|---|



*Vastaa seuraaviin kysymyksiin.*

**36.** Mihin kirjoittajan **rivillä 15** käyttämä sana ”siitä” viittaa?

.....

**37.** Mikä kirjoittajan **riveillä 13–19** käyttämä sana tai ilmaisu kuvaa ihmistä, joka on saanut tietää jotakin mukavaa?

.....

**38.** Mihin kirjoittajan **rivillä 19** käyttämä sana ”sen” viittaa?

.....

**39.** Mikä kirjoittajan **riveillä 20–24** käyttämä sana tai ilmaisu tarkoittaa nopeasti liikkumista, kiihuhtamista?

.....

**40.** Mihin kirjoittajan **rivillä 22** käyttämä sana ”kummassakaan” viittaa?

.....



Mitkä sanat sopivat aukkoihin **riveillä 25–36**? Valitse sanat listasta ja kirjoita ne alle.

LASKEE YHTEEN

OTTAA VASTAAN

RUOKKII

TRIVIALISOI

OTTAA KANTAA

POISTAA

TARVITSEE

VÄHÄTTELEE

41. [ - 41 - ]

.....

42. [ - 42 - ]

.....

43. [ - 43 - ]

.....

44. [ - 44 - ]

.....



16EP13

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEKSTI E — KESÄN VIIMEINEN PÄIVÄ**

*Alla olevat virkkeet ovat joko totta tai ei. Merkitse oikea vastaus rastilla [ × ] ja perustele se tekstistä löytämälläsi lyhyellä lainauksella. Yhteen pisteeseen tarvitaan sekä oikea vastaus [ × ] että perustelu.*

TOTTA EI TOTTA

45. Suurin osa uimareista jaksaa uida laakealle kivelle asti.

*Perustelu:* .....

46. Vesi oli työntä laakean kiven lähistöllä.

*Perustelu:* .....

47. Uimarannalla oli paljon ihmisiä.

*Perustelu:* .....

48. Kertojan mielestä rannalla olijat hidastelivat samalla tavalla kuin tehdään ennen matkaan lähtemistä.

*Perustelu:* .....



*Vastaa seuraaviin kysymyksiin.*

**49.** Mikä kertojan **riveillä 10–19** sana tai ilmaisu kuvaa Annan valitsemaa paikkaa rannalla?

.....

**50.** Mitä sanaa tai ilmaisua kertoja käyttää **riveillä 10–19** kuvaamaan hiekkalinnan rakentajan asennetta tai suhtautumistapaa työhönsä?

.....

**51.** Mihin kertojan **rivillä 16** käyttämä ilmaisu ”siihen suuntaan” viittaa?

.....

**52.** Miltä hiekka tuntuu, kun Anna työntää varpaansa tarpeeksi syvälle?

.....



16EP15

Valitse oikea vastaus vaihtoehtoista A, B, C ja D. Kirjoita kirjain ruutuun.

53. Miten Anna huomaa, että Ari on tullut rannalle?

- A. Ari laittaa hyttysen ryömimään Annan niskaa pitkin.
- B. Arin astuu auringon eteen, jolloin hänen varjonsa herättää Annan.
- C. Ari koskettaa Annaa kevyesti.
- D. Ari kastelee Annan ihon märällä heinäkorrella.

54. Millaista tietoa lukija saa vuoropuhelusta **riveillä 25–27**?

- A. Anna ja Ari ovat palanneet rannalle, jolla he olivat menneet naimisiin.
- B. Ari ehdottaa Annalle naimisiinmenoa.
- C. Romanttinen hetki auringonpaisteessa menee pilalle muiden ihmisten takia.
- D. Jommallakummalla on vaikeuksia kuulla toisen puhetta.

55. Kun kertoja kuvailee Annan ajatuksia **riveillä 28–31** ...

- A. lukija kiinnittää huomiota kylmän ja kovan kuvastoon.
- B. lukija ymmärtää, miten paljon Anna rakastaa Aria.
- C. lukija ymmärtää, miksi uimarit ovat tulleet rannalle.
- D. lukija kiinnittää huomiota kauneuden ja herkkyyden kuvastoon.

56. Mitä laakeasta kivistä kerrotaan tekstin lopussa?

- A. Anna menettää kiinnostuksensa siihen eikä enää huomaa uimareita, jotka uivat sitä kohti.
- B. Anna huomaa, että kivistä tulee hänelle tärkeä, kun uimarit epäonnistuvat.
- C. Kivi lähtee yllättäen liikkeelle ja nousee aaltojen päälle.
- D. Kivi kasvaa entistä isommaksi joka kerran, kun uusi uimari lähestyy sitä.

