



**FINNISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**FINNOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**FINLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Thursday 8 May 2003 (afternoon)  
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)  
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

**TEKSTI A — VALLOITA SYDÄN PÄIVÄSSÄ**

*Vastaa kysymykseen.*

1. Mainitse **kolme** ihmisen terveyteen liittyvää syytä, miksi jokaisen kannattaa syödä niin sanottua sydänystävällistä ruokaa. *[1 piste]*

.....  
.....  
.....

*Täydennä alla olevat virkkeet omin sanoin ja tekstistä saamasi tiedon perusteella.*

2. Ruokakaupassa sydänystävälliset ruoat tunnistaa, kun .....

.....

3. Puolen tunnin päivittäinen liikunta auttaa .....

.....

4. Tupakoinnin lopettaminen kannattaa, sillä .....

.....

5. Alla on joukko väittämiä, joista vain **kolme** pitää paikkansa tekstin antaman tiedon perusteella. Valitse oikeat väittämät ja kirjoita niiden kirjaimet laatikkoihin. [3 pistettä]

A. Tanssimallakin voi huolehtia sydämestään.

B. Sydämensä terveydestä huolehtivan kannattaa syödä vain keittoja, laatioita ja pataruokia.

C. Tupakoimattomuus ei vaikuta sydämen kuntoon.

D. Sydänystävälliseen ateriaan kuuluu täysjyväleipää, jonka leipomisessa on käytetty suolaa niukasti.

E. Liikunta ja oikea ruokavalio auttavat pitämään painon sydämen kannalta terveellisissä lukemissa.

F. Sydän tulee kuntoon jo kuudessa kuukaudessa, kunhan vain lopettaa tupakoinnin.

G. Sauvakävely on terveellisempää kuin perinteinen kävely.

*Katso LEVOLLA-osiota, josta puuttuu joitakin sanoja, ja ne on korvattu numeroilla. Katso alla olevia perusmuotoisia sanoja ja kirjoita ne viivoille siinä muodossa, jossa lisäisit ne tekstiin.*

6. sydänterveys .....

7. mitattava .....

8. liikunta .....

9. karttaa .....

10. tukea .....

Katso **SYDÄNTERVEYS**-osiossa alleviivattuja sanoja, jotka esiintyvät alla perusmuodoissa. Etsi sanoille samaa tai suunnilleen samaa tarkoittavat vastineet oikeanpuolisesta listasta. Kirjoita valintasi kirjain laatikkoon.

- |                 |                          |                                       |
|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 11. päivittäin  | <input type="checkbox"/> | A. ei koskaan                         |
| 12. kohtuus     | <input type="checkbox"/> | B. ei kovinkaan usein                 |
| 13. riittävästi | <input type="checkbox"/> | C. antaa toisten mitata               |
| 14. mittauttaa  | <input type="checkbox"/> | D. kieltää mittaamasta                |
|                 |                          | E. mitata itse                        |
|                 |                          | F. suurimmaksi osaksi                 |
|                 |                          | G. mahdollisimman vähän               |
|                 |                          | H. tarpeeksi                          |
|                 |                          | I. laillinen vähimmäismäärä           |
|                 |                          | J. niin että sitä riittää toisillekin |
|                 |                          | K. sopiva tai hyväksyttävä määrä      |
|                 |                          | L. päiväsaikaan                       |
|                 |                          | M. tarvetta lääkitykseen              |
|                 |                          | N. joka päivä                         |
|                 |                          | O. hieman yli sallittujen rajojen     |

**TEKSTI B — TAINA TYKITTI MAALIKUNINGATTAREKSI**

*Vastaa kysymyksiin.*

**15.** Minkä koulun jalkapallojoukkueessa Taina Hartikainen pelaa?

.....  
.....

**16.** Minkä kilpailun Tainan joukkue voitti?

.....  
.....

**17.** Miksi Taina pääsee harjoittelemaan jalkapalloa kouluajanakin?

.....  
.....

*Tekstistä puuttuu joitakin sanoja, ja ne on korvattu numeroilla. Kirjoita alla olevat sanat viivoille siinä muodossa kuin lisäisit ne tekstiin.*

**18.** opettajatkin .....

**19.** pääsy .....

**20.** ikäluokka .....

**21.** junnut .....

*Katso tekstissä alleviivattuja sanoja ja valitse vaihtoehto, joka tässä yhteydessä tarkoittaa samaa tai suunnilleen samaa. Kirjoita vaihtoehdon kirjain laatikkoon.*

22. himmentäneet (rivi 2)

- A. parantaneet
- B. pimentäneet
- C. hillinneet
- D. poistaneet

23. kukisti (rivi 4)

- A. koristeli kukilla
- B. hävisi
- C. päihitti
- D. kilpaili

24. selviö (rivi 8)

- A. ratkaistu
- B. itsestäänselvyys
- C. itseoikeutettu
- D. pettymys

25. hallinta (rivi 29)

- A. paremmuus
- B. keskittyminen
- C. heikko suoritus
- D. tunteiden hallitseminen

*Vastaa kysymyksiin.*

26. Tainan mukaan naisten sarjan pelit ovat vaikeampia kuin tyttöjen. Mistä ero johtuu?

.....

27. Mitä mieltä Taina on tyttöjoukkueen harjoitteluoloista?

.....

28. Miten Taina aikoo varmistaa, että hän pääsee jatkossakin pelaamaan jalkapalloa koulujoukkueessa?

.....

.....

**TEKSTI C — JOKAMIEHENOIKEUDET**

*Vastaa kysymyksiin.*

**29.** Verrattuna muihin maihin, millaiset jokamiehenoikeudet ovat Suomessa ja muissa Pohjoismaissa?

.....  
.....

**30.** Miksi jokamiehenoikeudet ovat tärkeitä Suomen luonnon ja ympäristön kannalta?

.....  
.....

**31.** Millaisia rajoituksia liittyy onkimiseen, pilkkimiseen ja muuhun kalastamiseen? [2 pistettä]

.....  
.....  
.....

**32.** Mitä kotirauhan rikkominen tarkoittaa?

.....  
.....

**33.** Katso **LIKKUMINEN LUONNOSSA** –osiota. Millaisia eroja jokamiehenoikeuksissa on eri vuodenaikoina? Mainitse kaksi esimerkkiä. [2 pistettä]

.....  
.....  
.....  
.....

*Etsi tekstistä sanat tai ilmaisut, jotka tässä yhteydessä tarkoittavat samaa tai suunnilleen samaa kuin alla olevat sanat. Kirjoita tekstin sanat viivoille perusmuodossa.*

34. kerätä [SAAT-osiossa]

.....

35. ratsastaa [LIKKUMINEN LUONNOSSA -osiossa]

[2 pistettä]

.....

36. rakentamaton alue, jonka tilaan ihminen ei ole vaikuttanut  
[LIKKUMINEN LUONNOSSA -osiossa]

..... alue

37. ei pysyvä, vain tietyn ajan kestävä [LUONNOSSA OLESKELU -osiossa]

.....

*Katso tekstissä **LUONNOSSA OLESKELU** -osiossa alleviivattuja sanoja ja valitse vaihtoehto, joka tässä yhteydessä tarkoittaa samaa tai suunnilleen samaa. Kirjoita vaihtoehdon kirjain laatikkoon.*

38. levähtäminen (rivi 42)

A. hengästyminen

B. lyhyen ajan kestävän tauon pitäminen

C. säännöllinen lepoaika

D. pitkä tauko työn lomassa

39. neuvotella (rivi 46)

A. yrittää päästä yksimielisyyteen toisen kanssa

B. antaa neuvoja toiselle

C. pyrkii vaikuttamaan toisen mielipiteeseen

D. jutella humoristiseen tyyliin toisen kanssa



40. Katso **LUONNOSSA OLESKELU** -osiota. Alla on joukko väittämiä, joista vain **kaksi** pitää paikkansa tekstin antaman tiedon perusteella. Valitse oikeat väittämät ja kirjoita niiden kirjaimet laatikkoihin. *[2 pistettä]*

A. Teltan saa pystyttää yksityisalueelle vain päiväsaikaan.

B. Virkistysalueilla ei ole lainkaan telttapaikkoja.

C. Kunnilla ei ole omia järjestyssääntöjä.

D. Aurinkoa saa ottaa missä ja milloin haluaa.

E. Julkisella paikalla autossa yön yli nukkuminen ei yleensä ole sallittua.

F. Useimmiten uimarannoille ei saa pystyttää telttaa.

**TEKSTI D — NUORUUS**

*Vastaa kysymyksiin.*

**41.** Millainen tunnelma runossa on?

.....  
.....  
.....

**42.** Valitse oikea vaihtoehto ja kirjoita valintasi kirjain laatikkoon.

Runon tunnelma on luotu...

- A. käyttämällä tarkkaan valittua sanastoa.
- B. kuvailemalla vuodenaikojen vaihtelua luonnossa.
- C. antamalla esimerkkejä kirjailijan mielipiteistä.
- D. paljastamalla kirjoittajan salaisuuksia.

*Etsi runosta sanat, jotka tässä yhteydessä tarkoittavat samaa tai suunnilleen samaa kuin alla olevat sanat. Kirjoita runon sanat viivoille perusmuodossa.*

- 43.** hurja .....
- 44.** viehätys .....
- 45.** toisinaan .....
- 46.** epämiellyttävän kirkas .....
- 47.** hohtaa .....

Alla on väittämiä, jotka ovat joko totta tai ei tekstin antaman tiedon perusteella. Merkitse rastilla, pitävätkö väittämät paikkansa ja perustele vastauksesi runosta löytämälläsi tiedolla.

TOTTA    EI TOTTA

**Esimerkki:** *Runon puhuja kertoo runossa itsestään.*

*Perustelu:* . . . . Hän käyttää sellaisia sanoja kuin 'minä' ja 'minun' .....

**48.** Runon puhuja asui todennäköisesti kaupungissa.

*Perustelu:* .....

**49.** Tanssiminen oli runon puhujalle yhdentekevää eikä herättänyt hänessä mitään tunteita.

*Perustelu:* .....

**50.** Runon puhuja on nuori mies tai nainen, joka kertoo tämänhetkisestä elämästään.

*Perustelu:* .....

*Vastaa kysymykseen.*

**51.** Mistä tiedämme, että runon puhuja katuu ainakin joitakin aikaisempia tekojaan?

.....  
.....  
.....  
.....

**52.** Poimi runosta **kolme** sanaa, joilla runon puhuja kuvaa itseään. Kirjoita sanat viivoille.

[3 pistettä]

(a) .....

(b) .....

(c) .....