88146308

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2

Número de convocatoria del alumno

Viernes 7 de noviembre de 2014 (tarde)

2 horas

Código del examen

8	8	1	4	–	6	3	0	8

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[65 puntos]*.

16EP01

16 páginas

© International Baccalaureate Organization 2014

SECCIÓN A

*Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.*

El cuadernillo de consulta ofrece información sobre el Delta del Níger. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) Indique **una** razón por la que el bioma de bosques pantanosos tropicales del Delta del Níger es

(i) valioso ecológicamente. *[1]*

. . . . . .

. . . . . .

(ii) valioso económicamente. *[1]*

. . . . . .

. . . . . .

(iii) valioso socioculturalmente. *[1]*

. . . . . .

. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

(b) Con referencia a la **figura 3**, complete la tabla para resumir cómo estas **tres** características de la pirámide de población muestran que se trata de un país menos desarrollado económicamente. *[3]*

Característica de la pirámide	**Cómo muestra éste que se trata de un país menos desarrollado económicamente**
parte superior estrecha	. . . . .
base ancha	. . . . .
forma de la pirámide	. . . . .

(c) Con referencia a la **figura 2**, calcule el porcentaje de la población de Nigeria que vive en el Delta del Níger. *[1]*

. . . . . .

. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

(d) Con referencia a la **figura 4**,

(i) Indique el PIB *per cápita* en 2006. *[1]*

. . . . . .

. . . . . .

(ii) Indique la relación entre el PIB y la producción de petróleo en Nigeria. *[1]*

. . . . . .

. . . . . .

(e) Con referencia a las **figuras 5a** y **5b**, explique por qué el ecosistema de pantanal del Delta del Níger es un punto clave de la biodiversidad. *[2]*

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(f) Explique cómo la quema de gas en Nigeria provoca deposición (lluvia) ácida. *[2]*

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

(g) Explique por qué los habitantes del Delta del Níger pueden verse especialmente perjudicados por el calentamiento global en el futuro. *[3]*

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(h) Identifique **tres** razones por las que el pueblo Ogoni tuvo éxito en su campaña contra la degradación medioambiental de sus tierras. *[3]*

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)

(Pregunta 1: continuación)

(i) Sugiera por qué probablemente resultará difícil la recuperación del territorio de los Ogoni tras la degradación medioambiental sufrida. *[4]*

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

(j) Con referencia a la **figura 8**, sugiera qué mensaje trata de comunicar el autor de la viñeta o tira cómica. *[2]*

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

SECCIÓN B

*Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.*

*Cada respuesta larga se califica sobre **[20]** puntos, de los cuales **[2]** corresponden a la claridad de expresión, a la estructura y al desarrollo de ideas:*

[0] *La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.*
[1] *La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.*
[2] *La calidad de expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.*

2. (a) Distinga entre retroalimentación negativa y positiva con ayuda de ejemplos de sistemas ambientales. *[4]*

(b) Se espera que la tasa de crecimiento de la población mundial se ralentice, de forma que hacia el año 2050 se habrá estabilizado en unos 10.000 millones de personas. Explique **tres** políticas de desarrollo que permitirían estabilizar la población. *[6]*

(c) Una dieta vegetariana suele describirse a menudo como "mejor para el medio ambiente". Discuta esta afirmación utilizando sus conocimientos sobre ecosistemas **y** sistemas de valores ambientales. *[8]*

Expresión de ideas *[2]*

3. (a) Distinga entre una pirámide de números y una pirámide de productividad. *[4]*

(b) Explique cómo **tres** estrategias de gestión de la contaminación podrían reducir la eutrofización en áreas agrícolas. *[6]*

(c) Discuta, indicando razones o pruebas, los impactos ambientales de **dos** sistemas concretos de producción de alimentos. *[8]*

Expresión de ideas *[2]*

4. (a) Describa la función que desempeña el aislamiento en la selección natural. *[4]*

(b) Explique la transferencia de energía a través de un ecosistema. Respalde su explicación con un diagrama rotulado. *[6]*

(c) Para una especie amenazada concreta, discuta por qué ésta se encuentra en peligro y por qué debe conservarse. *[8]*

Expresión de ideas *[2]*

5. (a) Distinga entre las extinciones en masa evidenciadas por el registro fósil y las extinciones habidas en períodos históricos. *[4]*

(b) Evalúe el uso de modelos para predecir el cambio climático. *[6]*

(c) Los ecosistemas de la tundra son vulnerables a los efectos del calentamiento global. Discuta la respuesta que dan **dos** sistemas de valores ambientales, discrepantes entre sí, ante los efectos del calentamiento global en la tundra. *[8]*

Expresión de ideas *[2]*