



88136308

**SISTEMAS AMBIENTALES Y SOCIEDADES
NIVEL MEDIO
PRUEBA 2**

Número de convocatoria del alumno

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Jueves 7 de noviembre de 2013 (tarde)

Código del examen

8	8	1	3	-	6	3	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Sección B: conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[65 puntos]*.



16EP01

SECCIÓN A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

El cuadernillo de consulta ofrece información acerca del Lago Naivasha, en Kenia. Utilice el cuadernillo de consulta y sus propios conocimientos para contestar las siguientes preguntas.

1. (a) (i) Con referencia a las figuras 1(b) y 3, identifique **dos** ecosistemas en la región de Naivasha. [1]

.....

- (ii) Con referencia a la figura 3, indique los nombres de **dos** especies no nativas en el Lago Naivasha. [1]

.....

- (b) Rotule el siguiente diagrama para indicar los flujos de agua que llegan al Lago Naivasha y que parten de él. [2]

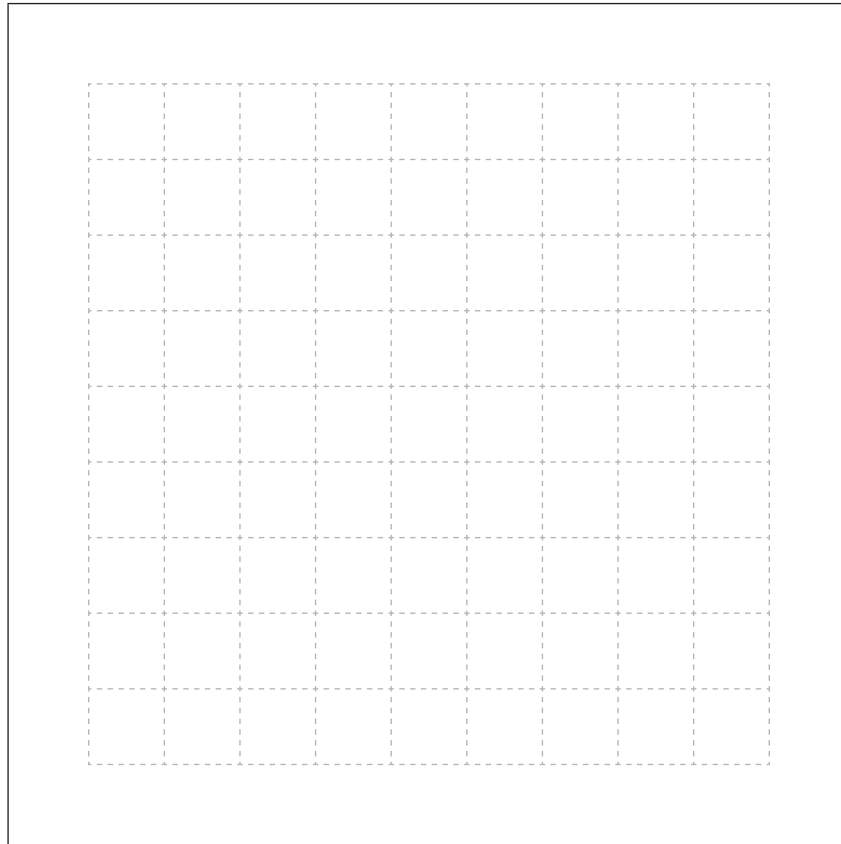


(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (c) (i) Usando los datos de la figura 6, dibuje una gráfica lineal en la que se indique el aumento de población en la región de Naivasha entre los años 1969 y 2009. [2]



- (ii) Resuma **dos** formas mediante las cuales el aumento de población en Naivasha ha causado la degradación del suelo. [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (d) (i) Con referencia a la figura 2, calcule qué porcentaje del suministro de electricidad de Kenia representan actualmente las fuentes de energías renovables. [1]

.....
.....

- (ii) Evalúe los efectos de la expansión de la central geotérmica de Ol Karia. [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- (e) Con referencia a las figuras 9 y 4,

- (i) Indique por qué se recabaron datos en la Reserva Natural de la Isla Crescent. [1]

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (ii) Resuma por qué se recabaron datos de transparencia del agua a 2 m de las plantas de jacinto de agua. [1]

.....
.....

- (iii) Sugiera **dos** razones que expliquen los niveles de transparencia del agua más bajos en algunos de los emplazamientos de muestreo. [2]

.....
.....
.....
.....

- (f) Identifique **dos** factores que podrían causar cambios de temperatura del lago a lo largo del tiempo. [2]

.....
.....
.....
.....

- (g) En una encuesta realizada a la población local, la mayoría identificó las granjas de cultivo de flores como la mayor fuente de contaminación del agua del Lago Naivasha. Con referencia a la figura 9, deduzca si los encuestados tienen razón. [2]

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la siguiente página)



(Pregunta 1: continuación)

- (h) (i) Con referencia a la figura 8, explique cómo las medidas adoptadas por la Asociación Ribereña del Lago Naivasha (LNRA) están favoreciendo un uso más sustentable de los recursos de agua. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) Justifique si el planteamiento de la LNRA se describe mejor como el planteamiento de un Ecologista profundo, de un Ecologista moderado autosuficiente, de un Gestor ambiental o de un Cornucopiano extremo. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



SECCIÓN B

Conteste **dos** preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas.

Cada respuesta larga se califica sobre **[20]** puntos, de los cuales **[2]** corresponden a la claridad de expresión, a la estructura y al desarrollo de ideas:

- [0]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es deficiente.
- [1]** La calidad de expresión, de la estructura y del desarrollo de ideas es limitada.
- [2]** La calidad de expresión es clara, la estructura es buena y las ideas están bien desarrolladas.

2. (a) Describa los métodos que podrían usarse para registrar los cambios en un ecosistema **concreto** como resultado de las actividades humanas. [4]

(b) Explique los efectos humanos sobre el ciclo del nitrógeno y prediga el impacto de estos cambios sobre un ecosistema. [6]

(c) Evalúe la función y los posibles resultados de las Evaluaciones de Impacto Ambiental (EIA) en **dos** estructuras sociales diferentes. [8]

Expresión de ideas [2]

3. (a) Enumere **cuatro** ejemplos de ingresos naturales en una zona protegida **concreta**. [2]

(b) Analice la función de los ingresos naturales en la gestión sustentable de una zona protegida **concreta**. [8]

(c) Usando ejemplos **concretos**, discuta el efecto de las organizaciones intergubernamentales y las organizaciones no gubernamentales sobre la conservación de los ecosistemas. [8]

Expresión de ideas [2]

4. (a) Resuma cómo la actividad de las placas tectónicas ha creado diversidad de hábitats y de especies en la Tierra. [4]

(b) Compare y contraste la función de la capacidad de carga para determinar el tamaño de las poblaciones humanas y de otra especie más. [6]

(c) Evalúe cómo su propio punto de vista ambiental y otro punto de vista contrapuesto podrían abordar el problema del agotamiento de una fuente no renovable **concreta**. [8]

Expresión de ideas [2]



Dotted writing area.



16EP09

Véase al dorso

A large rectangular area containing horizontal dotted lines for writing.



16EP10

A large rectangular frame containing horizontal dotted lines, serving as a template for text or a signature.



16EP11

Véase al dorso

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



A large rectangular frame containing a series of horizontal dotted lines, intended for handwritten notes or responses.



16EP15

Véase al dorso

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

