



**ECONOMÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 2**

Miércoles 7 de mayo de 2003 (mañana)

2 horas

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta de la sección A y una pregunta de la sección B.
- Utilice diagramas cuando corresponda.

## SECCIÓN A

Conteste **una** pregunta de esta sección.

### Pregunta 1

Estudie el texto que se muestra a continuación y conteste las siguientes preguntas.

### El descenso del precio mundial del café crea ganadores y perdedores

- ❶ Hace dos años, el kilo de café en grano alcanzaba casi 2 dólares americanos, pero hoy los comerciantes están comprándolo a menos de 1 dólar, y los precios siguen cayendo.
- ❷ Los datos sobre los precios, sin embargo, no muestran la escala de la tragedia humana que esto supone en los países en vías de desarrollo. Se calcula que unos 20 millones de hogares dependen de los ingresos procedentes del café para pagarse el alimento, la ropa y la educación. La subsistencia de estos hogares se está derrumbando, con unas consecuencias devastadoras para los más pobres y para el medio ambiente.
- ❸ En el Estado Mexicano de Chiapas, miles de agricultores indígenas están emigrando para encontrar trabajo como recolectores de fruta. Y las mujeres agricultoras de la República Dominicana afirman que ni siquiera pueden cubrir los costes del tratamiento de las enfermedades de sus hijos.
- ❹ El derrumbe de la economía del café amenaza a muchos sistemas medioambientales y agrícolas. Ningún otro cultivo es tan idóneo como el café para las abruptas laderas de Chiapas y del Kilimanjaro, ya que sus raíces aglutinan la tierra y evitan la erosión. En estas dos zonas las comunidades locales han desarrollado formas complejas de combinación de cultivos en las que el café es un **cultivo con fines comerciales**, que coexiste con **cultivos de alimentos** como el maíz, los plátanos y las judías. Si se suprime el café, todo este sistema se derrumba.
- ❺ Sin embargo, **no todos los que participan en el comercio del café salen perdiendo**: para las **empresas transnacionales** que dominan la economía global del café, la recesión de los precios está generando ganancias inesperadas. Starbucks, la cadena de cafés americana, anunció un 40% de aumento en sus ganancias, mientras que Nestlé, la mayor empresa mundial tostadora de café, obtuvo beneficios el año pasado por encima del billón de dólares.
- ❻ El problema subyacente es sencillo: la producción mundial de café está aumentando dos veces más rápido que el consumo, lo que deriva en un exceso enorme de oferta y en acumulación de excedentes. Dos factores que han agravado el problema han sido el aumento de la productividad y la incorporación de Asia Oriental como uno de los principales exportadores.
- ❼ Por otro lado, los países exportadores de café no han ayudado a su propia causa. En lugar de colaborar para limitar la oferta y estimular los precios, han tratado de compensar la caída de los precios aumentando la exportación. **El resultado ha sido que conjuntamente exportan más por menos ingresos.**

[Fuente: Adaptado de un artículo y una carta publicados en el *Guardian Weekly*, 31 de mayo y 21 de junio de 2001]

- (a) (i) Explique la diferencia entre un cultivo con fines comerciales y un cultivo de alimentos (párrafo 4). *[2 puntos]*
- (ii) Defina el término “empresa transnacional” (párrafo 5). *[2 puntos]*
- (b) Use un gráfico de oferta y demanda para explicar el principal motivo de la caída de los precios del café en los mercados mundiales. *[4 puntos]*
- (c) “El resultado ha sido que conjuntamente exportan más por menos ingresos” (párrafo 7).
- (i) Indique lo que nos dice esta afirmación sobre la elasticidad de la demanda de café en grano. *[1 punto]*
- (ii) Use un gráfico de oferta y demanda para explicar cómo es posible exportar más y obtener menos ingresos. *[3 puntos]*
- (d) (i) “No todos los que participan en el comercio del café salen perdiendo” (párrafo 5). Explique el motivo de esta afirmación. *[3 puntos]*
- (ii) Explique **un** modo en que los productores de café podrían protegerse de la caída de los precios. *[3 puntos]*
- (e) Discuta los problemas de desarrollo mencionados en el texto que suponen el libre comercio y la globalización. *[7 puntos]*

**Pregunta 2**

Estudie el texto y los datos que se muestran a continuación.

**Punto 1 – La lucha contra la desaceleración en Chile**

La reducción de las presiones inflacionistas a causa del lento crecimiento de la demanda internacional, junto con la desaceleración de la economía mundial, han permitido al Banco Central de Chile recortar los tipos de interés a su nivel más bajo desde hacía 14 años. Estos tipos bajos, a su vez, han propiciado que el peso (la moneda chilena) haya alcanzado un nivel mínimo sin precedentes; esta depreciación del peso ha hecho subir los precios de las importaciones.

Al Gobierno chileno le gustaría que el comercio exterior acrecente el crecimiento, y tiene intención de eliminar los controles que aún quedan sobre los flujos de capital para frenar el descenso de la inversión extranjera directa y para proporcionar fondos a las empresas.

Un **acuerdo bilateral de libre comercio** con Estados Unidos será de ayuda a largo plazo, pero a la economía chilena ahora le vendría muy bien una reactivación, que podría hacer que la **política monetaria expansionista** fuera el principal instrumento disponible.

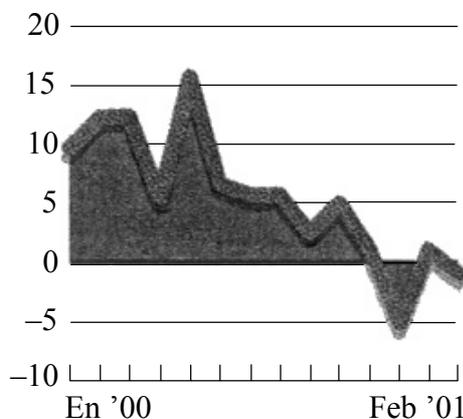
[Fuente: Adaptado de *Business Week*]

**Punto 2**

PIB real y Balanza por Cuenta Corriente de Chile					
PIB real (% de variación anual)			Balanza por Cuenta Corriente (% del PIB)		
2000	2001	2002	2000	2001	2002
5,4	4,0	3,3	- 1,4	- 2,2	- 2,6

**Punto 3**

**Producción industrial chilena**  
(% de variación respecto de hace un año)



[Fuente: Standard & Poor's DRI]

- (a) Respecto al Punto 1, explique los siguientes términos, que aparecen en **negrita** en el texto.
- (i) **acuerdo bilateral de libre comercio** *[2 puntos]*
  - (ii) **política monetaria expansionista** *[2 puntos]*
- (b) Explique cómo es posible que los tipos bajos de interés puedan haber “propiciado que el peso haya alcanzado un nivel mínimo sin precedentes” (Punto 1, párrafo 1). *[4 puntos]*
- (c) (i) Respecto al Punto 2, describa brevemente la evolución de la balanza por cuenta corriente desde el 2000. *[2 puntos]*
- (ii) Sirviéndose de cualquiera de los datos que se proporcionan, dé **un** motivo para este cambio. *[2 puntos]*
- (d) Tomando como referencia los Puntos 2 y 3,
- (i) describa la posible relación entre el PIB y la producción industrial. *[2 puntos]*
  - (ii) explique esta relación. *[4 puntos]*
- (e) Usando los datos proporcionados y su conocimiento de la economía, evalúe el probable impacto sobre la economía chilena que tendrá la intención por parte del gobierno de “eliminar los controles que aún quedan sobre los flujos de capital”. *[7 puntos]*

## SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta de esta sección.

### Pregunta 3

- (a) Describa **tres** estrategias de las que se pueden servir los gobiernos para incrementar sus tasas de crecimiento económico. *[12 puntos]*
- (b) ¿Debería ser el principal objetivo de la política de los gobiernos el aumento de la tasa de crecimiento económico? *[13 puntos]*

### Pregunta 4

Evalúe el punto de vista que afirma que el mercado no debería tener papel alguno en la provisión de la atención sanitaria y la educación. *[25 puntos]*

### Pregunta 5

- (a) Explique el motivo de que la balanza de pagos por cuenta corriente de un país pueda unas veces tener déficit y otras superávit. *[12 puntos]*
- (b) ¿Hasta qué punto representa un problema económico la existencia de un déficit por cuenta corriente? *[13 puntos]*

### Pregunta 6

- (a) Explique los diferentes tipos de ayuda exterior. *[10 puntos]*
  - (b) Discuta el punto de vista que afirma que la ayuda exterior beneficia más al que la proporciona que al que la recibe. *[15 puntos]*
-