



ECONOMÍA
NIVEL SUPERIOR
PRUEBA 3

Martes 14 de noviembre del 2000 (mañana)

2 horas

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta de la sección A y una pregunta de la sección B.
- Utilice diagramas cuando corresponda.

SECCIÓN A

Conteste *una* pregunta de esta sección.

Pregunta 1

Estudie el extracto de abajo y conteste a las preguntas que siguen.

Windows 98: Atrapado en una batalla antimonopolio en EE.UU.

- (1) El 18 de mayo de 1998, abogados del Ministerio de Justicia de los EE.UU. presentaron un pleito antimonopolio, ya esperado desde hacía mucho tiempo, contra Microsoft, la mayor empresa de software del mundo – y la industria de la informática puede que nunca vuelva a ser lo mismo.
- (2) Si el gobierno de los EE.UU. llegara a tener éxito, el pleito podría alterar de forma significativa la forma en que Microsoft desarrolla y comercializa sus sistemas operativos de Windows, cuyo software controla el 90% de funciones esenciales de todos los ordenadores personales que se venden. De todos modos, el impacto sobre los usuarios normales de ordenadores es probable que sea mínimo – al menos por el momento.
- (3) Previsiblemente, Bill Gates, el enérgico presidente de Microsoft, no quiere que los reguladores le dicten las características que ha de integrar en su software. Él ha denominado al pleito “un paso atrás para los EE.UU., para los consumidores y para la industria de los Ordenadores Personales”.
- (4) Entre otros cargos, los abogados del gobierno sostienen que la empresa utiliza su monopolio sobre los sistemas operativos para desplazar a la competencia – violando así una ley clave antimonopolista de los EE.UU. Aunque los monopolios no son necesariamente ilegales, ellos sostienen que es anticompetitivo el que las empresas usen el **poder de monopolio** para forzar su entrada en otros negocios. Netscape, que vio el potencial comercial de los navegadores (*browsers*) de Internet mucho antes que Microsoft, proporciona el caso perfecto para sentar jurisprudencia. Los oficiales de EE.UU. alegan que Microsoft ha reducido radicalmente la cuota de mercado de Netscape, del 90% al 60%, por medio de actos ilegales tales como amenazas a los fabricantes de ordenadores de pérdida de las licencias cruciales de Windows 95 en caso de que ellos instalaran el navegador de Netscape en las máquinas nuevas.
- (5) En Windows 95 el navegador era más o menos una opción extra. En Windows 98, Microsoft proporciona su navegador, Internet Explorer, en **oferta conjunta con** el sistema operativo. Los reguladores se temen que al hacer que el Internet Explorer forme una parte integral de Windows 98, hará que todos los demás navegadores resulten superfluos – acabando de hecho con Netscape. En verdad, los reguladores sostienen que Microsoft puede usar la misma técnica para derrotar a la competencia en otras áreas. Si, por ejemplo, un recién llegado concibe con éxito un software que reconozca la voz, Microsoft también podrá capturar ese mercado. Todo lo que tiene que hacer es instalar el software que reconoce la voz en un sistema operativo para el que no haya otra opción práctica. “Los consumidores y los fabricantes de ordenadores deberían tener el derecho a elegir el software que ellos quieren instalar en sus ordenadores personales,” dijo Janet Reno, Fiscal General de EE.UU.

[Fuente: *Asiaweek*, 29 de mayo de 1998]

- (a) Explique los términos siguientes que en el texto aparecen en negrita:
- (i) oferta conjunta. *[2 puntos]*
 - (ii) poder de monopolio. *[2 puntos]*
- (b) Con arreglo al artículo, el Ministerio de Justicia de EE.UU. entabló un pleito antimonopolio, ya esperado desde hacía mucho tiempo, contra Microsoft, la mayor empresa de software del mundo (párrafo 1).
- (i) Dé dos ejemplos de las formas en que un gobierno podría regular un monopolio. *[2 puntos]*
 - (ii) Identifique y explique dos ejemplos de las acciones de Microsoft que podrían justificar la legislación antimonopolio. *[4 puntos]*
- (c) En función del texto y de sus propios conocimientos
- (i) evalúe los argumentos a favor de la regulación de los monopolios por parte del gobierno. *[7 puntos]*
 - (ii) considere si existen circunstancias bajo las cuales los monopolios serían deseables. *[8 puntos]*

Pregunta 2

Estudie los datos de abajo y conteste a las preguntas que siguen.

Defensa y Servicio Policial

Olvídese de la típica frase “de las espadas a los arados”, que se usó al final de la Guerra Fría mientras que se reducían las fuerzas armadas en todo Europa. El último estudio de la oficina de estadísticas de la Unión Europea, Eurostat, respecto de los gastos habituales del gobierno, parece indicar que los estados están cambiando las antiguas balas y las bombas por armas menos convencionales.

Los datos muestran claramente que los países de la UE gastan en actividades relacionadas con la defensa menos de lo que gastaban en los 80. En los ocho países estudiados, el gasto en “cuestiones y servicios de defensa” ha caído de una media de 3,19 por ciento del producto interior bruto en 1985 al 1,88 por ciento del PIB en 1995, última fecha en la que se dispone de cifras.

Sin embargo, el estudio también muestra que algunos de los ahorros han sido reinvertidos en servicios policiales para el control de la población nacional de dichos países, en lugar de la supuesta amenaza extranjera. El gasto total en “orden público y cuestiones de seguridad”, un eufemismo de los servicios policiales y la seguridad nacional interna, han subido del 1,47 por ciento del PIB en 1985 al 1,86 por ciento en 1995.

Aunque todos los países incluidos en el estudio – los cuales representan el 80 por ciento del PIB de la

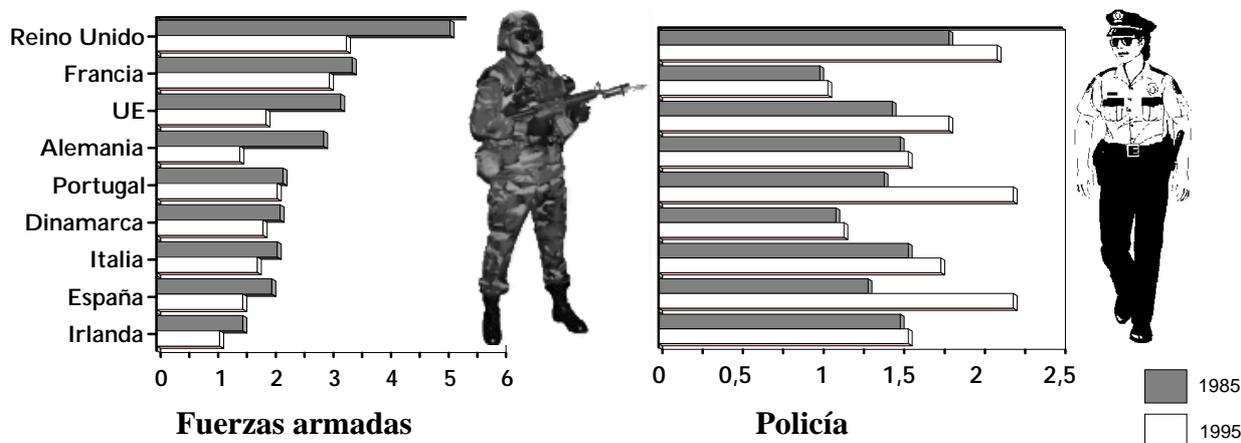
UE – han registrado reducciones en el gasto de la defensa, aún hay unas diferencias claras en la cuota del gasto público que los estados dedican a la seguridad externa.

Las caídas más significativas en el gasto en defensa se dieron en el Reino Unido y en Alemania. El gasto en la defensa en el R.U. cayó del 5,11 por ciento en 1985 – el más alto con mucho de la UE – al 3,3 por ciento en 1995, justo por encima del nivel de Francia. En Alemania el nivel ha bajado a la mitad, del 2,84 por ciento al 1,41 por ciento a lo largo del mismo periodo. Irlanda es el país que menos gasta en defensa, con justo el 1,05 por ciento del PIB.

Las mayores subidas del presupuesto para orden público se dan en España y Portugal. El gasto español ha subido del 1,28 por ciento al 2,23 por ciento y en Portugal del 1,42 por ciento al 2,24 por ciento. Estos dos países son los que gastan la mayor proporción del PIB en este sector. Francia es el país que menos se gasta en orden público, justo el 1,03 por ciento del PIB.

Entre de la lluvia de balas, el gasto en la seguridad social y el bienestar social sigue dominando los presupuestos del gobierno. El promedio ha subido del 48,6 por ciento al 50,2 por ciento entre los países estudiados. La cuota de Dinamarca con un 61,9 por ciento es la más alta de la UE.

DE LAS BALAS AL BASTÓN Gasto en servicios policiales y defensa, % del PIB



[Fuente: *The European*, 15 de junio de 1998]

- (a) Diga cuál fue la tendencia dominante entre los años 1985 y 1995 en el gasto de la defensa y el servicio policial en los países de la UE. *[2 puntos]*
- (b) Diga por qué el autor ha optado por expresar estos gastos como porcentajes del PIB en lugar de como porcentaje de cualquier otro agregado de la renta nacional. *[2 puntos]*
- (c) En función de la tabla, explique cómo la experiencia de España y Portugal ha diferido de la del Reino Unido y la de Alemania. *[4 puntos]*
- (d) Diga qué otros indicadores económicos podrían examinarse para explicar los incrementos proporcionales en el gasto del servicio policial. *[5 puntos]*
- (e) Diga qué efectos macroeconómicos se podrían esperar a partir de un descenso del gasto público en defensa según el punto de vista teórico de
- (i) un economista Keynesiano. *[6 puntos]*
- (ii) un economista monetarista o del lado de la oferta. *[6 puntos]*

SECCIÓN B

Conteste **una** pregunta de esta sección.

Pregunta 3

- (a) ¿Por qué se considera a los problemas medioambientales como de ser un ejemplo de fallo del mercado? *[10 puntos]*
- (b) ¿En qué medida puede corregir este fallo la intervención del gobierno? *[15 puntos]*

Pregunta 4

- (a) ¿En qué condiciones es posible y ventajosa la discriminación de precios? *[12 puntos]*
- (b) ¿Quién gana y quién pierde con la discriminación de precios? Ilustre su respuesta con ejemplos. *[13 puntos]*

Pregunta 5

- (a) Diga cuáles son los problemas que un país podría afrontar si experimentara un déficit persistente en la cuenta corriente de su balanza de pagos. *[10 puntos]*
- (b) Evalúe las diferentes formas en las que tal déficit pudiera ser reducido o eliminado. *[15 puntos]*

Pregunta 6

- (a) ¿Bajo qué circunstancias podría un país lograr crecimiento económico sin desarrollo económico? *[12 puntos]*
 - (b) Evalúe la efectividad de las estrategias orientadas hacia el exterior respecto al logro de crecimiento y desarrollo. *[13 puntos]*
-