



DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



DEEL A

TEKST A — LAAT JE TREINREIS NIET VERPESTEN DOOR GAUWDIEVEN

Beantwoord de volgende vragen.

1. Geef **vijf** voorbeelden van adviezen, voorgesteld aan reizigers, in paragraaf 3 tot 5, om te vermijden dat ze bestolen worden. [5 punten]

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

2. Welk ander woord gebruikt de auteur voor. [4 punten]

Voorbeeld: Mobiele telefoon: (paragraaf 1) gsm-toestellen

- (a) Gauwdieven: (paragraaf 2)
- (b) Je laten afleiden: (paragraaf 4)
- (c) Een slachtoffer: (paragraaf 5)
- (d) Wees alert: (paragraaf 6)



TEKST B — BETAAL UW PARKEERPLAATS MET GSM

Beantwoord de volgende vragen.

3. Wie kan zijn parkeerplaats betalen met gsm in Antwerpen? (*paragraaf 2*)

.....
.....

4. Welke **twee** woorden, in de tweede paragraaf, duiden aan dat dit geen definitieve betaalmethode is? *[2 punten]*

(a)

(b)

5. Hoe kan je dit nieuwe systeem financieel vergelijken met het normale?

.....
.....

6. Tweemaal wordt het grote voordeel van deze manier van betalen herhaald. Wat is dit voordeel?

.....
.....

Vul de tekst aan met de volgende weggelaten woorden. Elk woord wordt éénmaal gebruikt.

AL	ONDERTUSSEN	TOCH
BOVENDIEN	SLECHTS	VAKER

*Voorbeeld: [- X -] **vaker***

7.

8.

9.

10.

11.



Wat betekenen de volgende woorden? Kies het juiste antwoord.

12. het gokje (*paragraaf 1*)

- A. een spelletje
- B. een liedje
- C. iets wagen
- D. een leugen

13. in zee gaan met (*paragraaf 4*)

- A. samen beginnen
- B. stoppen
- C. zwemmen
- D. verdrinken



**TEKST C — JONGENS EN WISKUNDE IN VLAANDEREN.
INTERVIEW MET LERAAR WISKUNDE**

Lees tekst C en plaats de juiste vraag bij het passende antwoord. Vraag [– X –] is als voorbeeld gegeven. Er zijn meer vragen dan nodig.

Voorbeeld: Journalist: [– X –] ? **B**

Journalist: [– 14 –] ?

Journalist: [– 15 –] ?

Journalist: [– 16 –] ?

Journalist: [– 17 –] ?

- A. Bij het oudercontact vormen zich vaak lange rijen wanhopige ouders bij de leerkracht wiskunde. Hoe komt dat?
- B. *Waarom zijn Vlaamse scholieren zo goed in wiskunde?*
- C. Wordt wiskunde erkend als het belangrijkste vak?
- D. Waarom hebben Vlaamse leerlingen een voorkeur voor wiskunde?
- E. Waarom zijn jongens beter dan meisjes in wiskunde?
- F. Vandaar de kloof tussen zij die hoog scoren in wiskunde, en de anderen?
- G. Waarom wordt er minder wiskunde gegeven in sommige richtingen?
- H. Heeft het ook iets te maken met het toegenomen gewicht dat dit vak heeft gekregen?



Geef aan of de volgende beweringen waar of onwaar zijn. Geef steeds een rechtvaardiging voor je keuze. Je kunt alleen een punt krijgen als je rechtvaardiging ook juist is.

- | | WAAR | ONWAAR |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 18. Door ICT-ondersteuning worden de leerlingen minder gemotiveerd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Rechtvaardiging:
.....

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 19. Scholen mogen meer dan zeven uur wiskunde geven. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Rechtvaardiging:
.....

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 20. Leerlingen die minder wiskunde willen doen, kunnen dat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Rechtvaardiging:
.....

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 21. Alle leerkrachten hebben nog steeds een zeer traditionele opvatting bij het geven van wiskunde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|---|--------------------------|--------------------------|

Rechtvaardiging:
.....

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 22. Meisjes, die voor wiskunde kiezen, scoren beter. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Rechtvaardiging:
.....



