



DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

DEEL A

TEKST A — HET ZIJN ECHT NIET ALLEMAAL LEEGHOOFDEN DIE JE OP TELEVISIE ZIET

Beantwoord de volgende vragen.

1. Waarom kiest Chantal voor een studie aan de toneelacademie?

.....

2. Welke twee studeeradviezen geeft Chantal? *[2 punten]*

(a)

(b)

Maak de volgende zin af.

3. Chantal vierde tijdens haar studie niet iedere avond feest, want

.....

Geef aan of de volgende beweringen waar zijn of onwaar door een kruisje te zetten in het juiste vakje. Geef steeds een rechtvaardiging voor je keuze. Je kunt alleen een punt krijgen als de rechtvaardiging ook juist is.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: Chantal vond niet alles in haar studie leuk.

Rechtvaardiging: ... De (gevolgen van) de zware danslessen vond ze niet leuk

4. Chantal zag haar vriend regelmatig.

Rechtvaardiging:

5. Chantal vertelt waarom ze het huis verlaat.

Rechtvaardiging:

6. Chantal vindt dat scholieren alles moeten afmaken.

Rechtvaardiging:

TEKST B — OLYMPISCH VLAANDEREN

Kies het beste antwoord door A, B, C, of D in te vullen in het vak rechts.

7. LUC DE COSTER zegt dat de organisatie “een aardige duit zal kosten”. Daarmee bedoelt hij:
- A. Het levert veel werk op.
 - B. Het kost niet zo veel.
 - C. Het is erg duur.
 - D. Het belastinggeld wordt goed besteed.
8. KAREN VAN DE WEGHE vindt dat:
- A. Vlaanderen met Wallonië moet samenwerken.
 - B. Vlaanderen in het buitenland onbekend is.
 - C. Vlaanderen ruim genoeg sportaccommodaties heeft.
 - D. Vlaanderen de spelen moet organiseren.
9. MARC DEKONINCK zegt dat de organisatie door Vlaanderen in het buitenland “verwarring (zal) zaaien”. Daarmee bedoelt hij:
- A. Vlaanderen zal bekender worden in de wereld.
 - B. Het is onduidelijk in het buitenland wie de spelen organiseren.
 - C. In het buitenland is het helder wie de spelen organiseren.
 - D. Het buitenland zal verbaasd zijn.
10. LEO VAN DER ELST denkt dat:
- A. Er misschien te weinig mensen zijn om de spelen te organiseren.
 - B. Vlaanderen de Spelen kan organiseren omdat ze ook Euro 2000 hebben georganiseerd.
 - C. Vlaanderen de spelen met Nederland moet organiseren.
 - D. Hij het plan van Bart Somers volledig kan vertrouwen.
11. Wie vindt / vinden het een goed idee Vlaanderen kandidaat te stellen?
- A. LUC DE COSTER en KAREN VAN DE WEGHE.
 - B. MARK DECONINCK en LEO VAN DER ELST.
 - C. Alle vier ondervraagden.
 - D. Geen van de vier ondervraagden.

Van de volgende woorden komt er in de tekst een woord met ongeveer dezelfde betekenis voor. Noem deze woorden uit de tekst. Bij elk woord is de het tekstdeel genoemd waar het woord staat.

Voorbeeld: *verschillende (tekstdeel 1) diverse*

12. onzekerheid (*tekstdeel 2*)

13. schitterend (*tekstdeel 3*)

14. bezwaar (*tekstdeel 4*)

15. bang zijn (*tekstdeel 5*)

TEKST C — TYPISCH NEDERLAND

Beantwoord de volgende vragen.

16. Welke overeenkomst is er tussen wildplakkers en hangjongeren?

.....

17. Wat is er mis met de lokatie van hangplekken?

.....

18. Welke twee redenen noemt de schrijver voor het verdwijnen van jongerencentra? *[2 punten]*

(a)

(b)

19. Waaruit blijkt dat een gemeente het niet op prijs stelt als jongeren hun eigen hangplek versieren?

.....

20. Welke fout hebben de ontwerpers van hangplekken gemaakt?

.....

21. Noem drie hergebruikte artikelen die als hangplek dienst doen. *[3 punten]*

(a)

(b)

(c)

Beantwoord de volgende vragen.

In de tekst staan vijf genummerde open plekken. Vul op de lege plaatsen een passend woord uit de volgende lijst in. NB: er zijn meer woorden dan gaten en elk woord mag maar één keer gebruikt worden.

BEHALVE	DAARNA	<i>EN</i>	HOEWEL	OF
OM	MAAR	TERWIJL	TOEN	WANT

Voorbeeld: [- X -] *en*

22.

23.

24.

25.

26.

DEEL B

TEKST D — SPOORWEGEN OVERWEGEN NACHTELIJKE “LOUNGETREIN”

Voer één van de onderstaande opdrachten uit met behulp van informatie uit tekst D. Schrijf ten minste 100 woorden. Schrijf geen grote delen van de tekst over.

1. Je bent het komende jaar afhankelijk van de trein om op tijd op college te komen. Je denkt dat de vele speciale treinen slecht zullen zijn voor de kwaliteit van het spoorvervoer en de prijs van het reizen. Schrijf een brief aan de NS waarin je schrijft waarom het volgens jou geen goed idee is om die treinen in te voeren.

2. Het is een jaar later. De NS heeft de speciale treinen ingevoerd. Schrijf voor ROVER een rapport waarin de problemen worden bevestigd, die zij een jaar eerder hadden voorzien.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

