



DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 2
NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2
NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2

Thursday 8 May 2003 (afternoon)

Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)

Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne pas tourner l'épreuve avant d'y être autorisé.
- Choisir une activité.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una actividad.

Schrijf tenminste 250 woorden over een van de volgende onderwerpen.

1. Je bent pas begonnen met studeren in een grote stad waar je op kamers (op kot) bent gaan wonen. Je schrijft een ingezonden brief aan de schoolkrant van je oude school waarin je vertelt wat je precies gedaan hebt om aan je kamer te komen. Ook geef je de leerlingen van de school advies over het zoeken naar en wonen op kamers voor als ze zelf zo ver zijn.
 2. Jij hebt in de krant een artikel gelezen over de vele huisdieren die door hun baasjes gedumpt worden als ze op vakantie gaan. Jij besluit een reactie te schrijven in een ingezonden brief naar die krant.
 3. Voor een recensiewedstrijd op school schrijf je een bijdrage over een film die je pas hebt gezien of een boek dat je pas hebt gelezen. Wat jou vooral aansprak in die film of dat boek was een moeilijke keuze die een van de hoofdpersonen had moeten maken.
 4. Jouw ouders hebben een paar maanden geleden een enorm geldbedrag in de loterij gewonnen, en jullie levens zijn daardoor nogal veranderd. Jij schrijft een brief aan een vriend(in) waarin je vertelt hoe jouw leven is veranderd.
 5. Jij hebt gemerkt dat er jongeren van vijftien of zestien zijn, die in het weekend tijdens het stappen wel twintig biertjes drinken. In sommige cafés is een glas cola duurder dan een glas bier. In een artikel voor de schoolkrant over stappen schrijf jij wat jij hiervan vindt.
 6. Jij hebt pas een interessant boek over pesten gelezen en je vraagt je af hoeveel mensen op jouw school met pesten te maken krijgen. Je besluit gesprekken te voeren met leerlingen op jouw school over hun ervaringen. Op basis van deze gesprekken schrijf jij een rapport voor de schoolkrant.
-