



DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

**TEKST A — ROTTERDAMMERS OVER VERANTWOORDELIJKHEID
FIETSVERLICHTING**

Deze tekst bestaat uit een aantal meningen van mensen over een uitspraak van een politieagent. Hieronder staan die meningen anders verwoord. Zoek de juiste naam bij elke mening. LET OP: er zijn meer meningen dan namen.

Voorbeeld: Mascha	<input checked="" type="checkbox"/>	C.	De politie controleert andere verkeersdeelnemers ook.
1. Eva	<input type="checkbox"/>	B.	De politie speelt een belangrijke rol hoewel de ouders ook verantwoordelijk zijn.
2. Björg	<input type="checkbox"/>	C.	<i>De politie moet vooral zorgen dat kinderen niet in gevaar komen.</i>
3. Mevrouw Elbertsen	<input type="checkbox"/>	D.	De politie krijgt genoeg betaald: letten op verlichting hoort daar zeker bij.
4. Jack	<input type="checkbox"/>	E.	De politie zou haar tijd beter aan andere zaken kunnen besteden.
5. Ingrid	<input type="checkbox"/>	F.	De politie zou op deze manier ‚wraak‘ kunnen nemen tegen jonge mensen.
		G.	De politie is niet opgeleid om op kinderen of jongeren te letten.
		H.	De politie kan niet van de ouders verwachten dat ze altijd de verlichting controleren.
		I.	De politie heeft tot nu toe geen greep op kinderen; met deze regel hebben ze dat wel.
		J.	De politie hoeft de taak van ouders niet over te nemen.

Van de volgende woorden komt er in de tekst een woord met ongeveer dezelfde betekenis voor. Noem deze woorden uit de tekst.

- 6. kinderen
- 7. dwingen

Kies het passende antwoord door A, B, C of D in te vullen in het vak rechts.

- 8. „Een oogje in het zeil houden“ (Ingrid) betekent
 - A. op iets of iemand letten.
 - B. iets of iemand erg leuk vinden.
 - C. iets of iemand vermijden.
 - D. aan iets of iemand verantwoording geven.

TEKST B — RELATIETRAGEDIES GEEN VOORRECHT VAN VOLWASSENEN

Van de eerste vier alinea's van deze recensie is een samenvatting gemaakt. In de linkerkolom hieronder vind je de beginstukken van de zinnen uit die samenvatting en in de rechterkolom vind je mogelijke eindstukken van die zinnen. Combineer de beginstukken met de juiste eindstukken door zes van de letters A - J in te vullen in de vakjes in de linkerkolom. Ga hierbij uit van de informatie in de tekst.

Voorbeeld: In de meeste boeken en films voor volwassenen

G

9. Ook in boeken voor jongeren

10. In die boeken

11. Vooral boeken over pesten

12. Het boek *Golfbewegingen* gaat ook over pesten maar

13. In het boek dat besproken wordt,

14. Door het boek te lezen,

- A. gaan niet diep genoeg.
- B. gaat juist wel in op de intensiteit van problemen.
- C. kom je goed te weten hoe het slachtoffer zich voelt.
- D. hebben altijd een duidelijke pedagogische boodschap.
- E. kun je lezen hoe twee meisjes elkaar uit de groep stoten.
- F. past goed in de hierboven beschreven traditie.
- G. ***staan relatieproblemen centraal.***
- H. worden de problemen van jongeren echter oppervlakkig behandeld.
- I. wordt dat thema uitgebreid aangekaart.
- J. wordt realistisch beschreven hoe een vriendschap stukloopt.

In alinea 3 staat een aantal open plekken. Vul op de lege plaatsen een passend woord uit de volgende lijst in. **LET OP:** er zijn meer woorden dan gaten en elk woord mag maar één keer gebruikt worden.

- | | | | | | |
|--------|------|------|-------|------|------|
| ACHTER | DOOR | MET | ONDER | OVER | VAN |
| BIJ | IN | NAAR | OP | TOT | VOOR |

Voorbeeld [-X-] **van**

- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

Beantwoord de volgende vragen.

- 21. Volgens de tekst kiest Anna ervoor met niemand te praten. Met wie had ze volgens de tekst gekozen kunnen hebben te praten (alinea 4)? [3 punten]
 - (a)
 - (b)
 - (c)

- 22. De auteur geeft **twee** redenen waarom hij Golfbewegingen een goed boek vindt (alinea 6). Welke twee redenen zijn dat? [2 punten]
 - (a)
 - (b)

Geef aan of de volgende beweringen waar of onwaar zijn door een kruisje te zetten in het juiste vakje. Geef steeds een rechtvaardiging voor je keuze. Je kunt alleen een punt krijgen als de rechtvaardiging ook juist is.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: Anna praat met veel mensen over het pesten.

Rechtvaardiging: dat je dichtklapt

23. Volwassenen kunnen zich net als kinderen uitgesloten voelen.

Rechtvaardiging:

24. In het boek komt Anna nooit meer bij Emma thuis.

Rechtvaardiging:

25. Aan het einde van het boek is er weer toenadering tussen Anna en Emma.

Rechtvaardiging:

Beantwoord de volgende vraag.

26. Wat vindt de auteur minder geslaagd aan het boek?

.....

Van de volgende woorden komt er in de tekst een woord met ongeveer dezelfde betekenis voor. Noem deze woorden uit de tekst. Bij elk woord is de alinea genoemd waar het woord staat.

27. uit de weg gegaan (alinea 6)

28. zonder emotie (alinea 6)

29. kans (alinea 7)

Beantwoord de volgende vraag.

30. In alinea 8 gebruikt de auteur van de recensie een woord waarmee hij aangeeft dat mensen het gerecenseerde boek moeten lezen. Wat is dat woord?

.....

TEKST C — EEN HELE JEUGD OP ZEE

Kies het passende antwoord door A, B, C of D in te vullen in het vak rechts.

- 31.** De tv-programma's Pipi Langkous en de Familie Robinson (*alinea 1*) worden genoemd omdat
- A. Abel op de boot altijd over die programma's wegdroomde.
 - B. de kinderen uit die programma's net als Abel op een zeilboot woonden.
 - C. het Abel verboden werd die programma's te zien toen hij op de boot woonde.
 - D. het leven van Abel op het eerste gezicht op de levens van kinderen uit die programma's lijkt.

- 32.** Wat wordt bedoeld met 'huisje-boompje-beestje kinderen' (*alinea 1*)? Dit zijn kinderen die
- A. graag reizen.
 - B. heel gewoon zijn.
 - C. vaak naar de tv kijken.
 - D. van buiten spelen houden.

Beantwoord de volgende vraag.

- 33.** Wie is Helena Christina (*alinea 2*)?
-

Van de volgende woorden komt er in de tekst een woord met ongeveer dezelfde betekenis voor. Noem deze woorden uit de tekst. Bij elk woord is de alinea genoemd waar het woord staat.

- 34.** meemaken (*alinea 1*)

- 35.** aanpassen (*alinea 2*)

Kies het passende antwoord door A, B, C of D in te vullen in het vak rechts.

- 36.** Welk van de volgende beweringen is waar? Op de boot kreeg
- A. Abel les en soms verveelde hij zich.
 - B. Abel geen les en hij verveelde zich nooit.
 - C. Abel geen les maar soms verveelde hij zich.
 - D. Abel les maar hij verveelde zich nooit.

In alinea 2 staat een aantal open plekken. Vul op de lege plaatsen een passend woord uit de volgende lijst in. **LET OP:** er zijn meer woorden dan gaten en elk woord mag maar één keer gebruikt worden.

- EN
- HOEWEL
- IMMERS
- MAAR
- NATUURLIJK**
- ONDANKS

Voorbeeld: [- X -] **natuurlijk**

37.

38.

Beantwoord de volgende vragen.

39. Abel noemt in de tekst **één** voordeel en **twee** nadelen van het maken van een wereldreis. Wat zijn die? Maak voor je antwoorden gebruik van de informatie in de alinea's 3 en 4. Eén nadeel is al gegeven. *[2 punten]*

VOORDEEL AAN DE WERELDREIS

(a)

NADELEN AAN DE WERELDREIS

(b) **Voorbeeld:** *gedreven worden door de natuur*

(c)

40. Abel noemt **twee** redenen waarom hun boot soms niet lang in een haven kon blijven liggen. Welke twee redenen zijn dit? *[2 punten]*

(a)

(b)

De onderstaande woorden staan in alinea 5. Deze woorden verwijzen naar een eerder genoemd woord of groep woorden in die alinea. Noem de woord(groep)en waarnaar de onderstaande woorden verwijzen.

Voorbeeld: zijn (regel 64) Abel

41. hierbij (regel 67)

42. ze (regel 69)

43. waaruit (regel 78)

44. zoiets (regel 80)

Kies het passende antwoord door A, B, C of D in te vullen in het vak rechts.

45. Wat betekent dat Abel ,alleen onder voorbehoud' naar het vwo mocht? Hij mocht naar het vwo

- A. dankzij zijn goede rapport met Kerst.
- B. hoewel de directeur er een hard hoofd in had.
- C. maar hij moest nog laten zien dat hij het aankon.
- D. omdat hij aan boord zoveel boeken had gelezen.