



DUTCH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 2 May 2001 (morning)
Mercredi 2 mai 2001 (matin)
Miércoles 2 de mayo de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEKST A – DUBBEL

1. In alinea 1 t/m 4 schrijft de auteur over mogelijkheden om tijd te besparen. Noem **twee** voorbeelden van tijdsbesparing uit de tekst. [2 punten]
- (a)
- (b)
2. Noem **twee** in de tekst vermelde mogelijkheden om de op die manier gewonnen tijd te besteden. [2 punten]
- (a)
- (b)
3. Noem **vier** voorbeelden van dubbelfuncties uit de tekst. [4 punten]
- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

Plaats het juiste antwoord A, B, C of D in het vakje rechts.

4. Welk van de volgende citaten uit de tekst drukt ongeveer hetzelfde uit als “parallel liep met”? (alinea 2)
- A. Gestaag toegenomen (alinea 4).
- B. Gelijke tred hield (alinea 4).
- C. Het kan allemaal nog beter (alinea 5).
- D. Het krijgt een dubbele functie (alinea 5).
5. “Voor lief nemen” (alinea 3) betekent:
- A. Houden van.
- B. Dde voorkeur geven aan.
- C. Genoegen nemen met.
- D. Afkeuren.

6. “Het beseft begint door te sippelen” (*alinea 3*) betekent:

- A. Het wordt langzamerhand duidelijk.
- B. We beseffen nog maar net.
- C. Opeens wordt duidelijk.
- D. We begrijpen nog steeds niet.

In alinea 7,8 en 9 ontbreken enige woorden. Kies uit de onderstaande lijst het juiste woord en zet het op de juiste plaats. n.b. Er zijn meer woorden dan open plekken.

ACHTER	BIJ	BOVEN	IN
MET	NAAR	ONDER	TERWIJL
TIJDENS	TUSSEN	VAN	VOOR

Voorbeeld [- X -] = **in**

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

Plaats het juiste antwoord A, B, C, of D in het vakje rechts.

15. In deze tekst gaat het hoofdzakelijk om:

- A. Het juiste gebruik van huishoudelijke apparaten.
- B. Het bespotten van het moderne levenstempo.
- C. Nuttige tips voor tijdsbesparing.
- D. Het verbeteren van de levenskwaliteit.

TEKST B – HOROSCOOP

De informatie in de horoscopen van de volgende personen klopt. Je vind deze (of een deel daarvan) in de onderstaande uitspraken. Geef aan welk teken bij welke persoon hoort.

Vul in:

Voorbeeld: Stier

16. Tweeling

17. Kreeft

18. Leeuw

19. Maagd

20. Weegschaal

21. Schorpioen

22. Boogschutter

23. Steenbok

24. Waterman

25. Vissen

26. Ram

- A.** Jan: “Ik heb voor vanavond een tafel voor 2 in de Rozenboom gereserveerd. Sandra weet nog van niets. Geld speelt geen rol!”
- B.** Elize: “Thomas zat weer helemaal in z’n eentje in de schoolkantine. Ik heb hem gevraagd met onze groep naar Nighttown te gaan.”
- C.** Kim: “Mijn werkstuk werd heel goed beoordeeld. Mevrouw Taal had niet in de gaten dat ik het van het internet had gehaald. Ik voel me wel schuldig. Maar ja, tijdgebrek...”
- D.** Anouk: “Ze hingen aan m’n lippen, toen ik vertelde dat ik op Parkpop mag optreden met mijn band. Alleen Paul had meer aandacht voor de ogen van Mary, volgens mij.”
- E.** Peter: “Ik ontdekte op internet een cursus webdesign. Mijn ouders willen, dat ik een deel zelf betaal, dus moet ik voorlopig minder uitgeven aan paardrijden.”
- F.** Alex: “We spraken urenlang over alles wat ons bezighoudt in de wereld. Het is goed, als je vrienden hebt waarmee dat kan. Spontaan gaf ik een rondje.”
- G.** *Christine: “Sam kwam onverwacht met een uitnodiging voor een picnic op het strand. Tijd om eens iets terug te doen. Ik wil met hem een dag naar Antwerpen. Gelukkig wil mamma me het geld voorschieten.”*
- H.** Sonia: “Wat zijn dat voor vrienden, geen telefoontje kan er van af... Maar ja, mijn stemming is ook om op te schieten.”
- I.** Anne: “Ik kan er niet tegen, als mensen dingen verkondigen die kant nog wal raken, zonder zich in de achtergronden te verdiepen. Vandaag weer over asielzoekers. Ik heb ze verteld over mijn goede ervaringen als vrijwilligster in het asielzoekerscentrum.”
- J.** John: “Het gat in zijn hand bracht Hugo weer eens in de problemen. Zonder financiële hulp kan hij niet met ons mee naar Lissabon. Ik weet wel zeker dat ik mijn geld terug krijg. Maar wanneer? Toch maar weer doen?”
- K.** Jasmijn: “Ik kon vandaag aan niets anders denken. Lou vindt me een superegoïst. Een goed gesprek met tante Bes hielp me er weer een beetje bovenop.”
- L.** Sophie: “Dank zij mijn studieplanning heb ik tot nu alle tests Gehaald, gelukkig maar, want met de liefde wil het momenteel niet echt lukken”.

TEKST C – OOK SUPERHELDEN HEBBEN EEN PRIVÉLEVEN

Lees de tekst en beantwoord de volgende vragen.

27. “Iedere tijd krijgt de superhelden die hij verdient.” (*alinea 1*). Geef **twee** voorbeelden uit de tekst die dit citaat bevestigen. *[2 punten]*

(a)

(b)

Plaats het juiste antwoord A, B, C, of D in het vakje rechts.

28. “Voor de vuist weg geleuter” (*alinea 2*) is

- A. Geklets in het wilde weg zonder veel inhoud.
- B. Een informatief praatje.
- C. Onzinnige beweringen.
- D. Vlot gebabbel.

29. “In een notendop” (*alinea 2*) betekent:

- A. In het kort.
- B. Oppervlakkig besproken
- C. Uitgebreid behandeld.
- D. Voorzien van veel materiaal.

30. (a) Hoe oordeelt de auteur over de Amerikaanse documentaire “Super heroes - The caped crusaders”? Hij vindt de documentaire:

- A. Leuk.
- B. Erg slecht.
- C. Niet bijzonder goed.
- D. Zeer informatief.

(b) Licht je antwoord toe met een citaat uit de tekst.

.....
.....

31. Waarom wordt Superman “De juiste man op het juiste moment” genoemd? (*alinea 4*)

- A. Superman motiveerde de Amerikanen om een oorlog te beginnen.
- B. Vanwege de oorlog was er behoefte aan onverslaanbare helden.
- C. In Europa zag men Superman als een steun in de rug.
- D. Juist in Amerika was er behoefte aan dit soort stripfiguren.

Zijn de volgende beweringen waar **of** onwaar? *Kruis het juiste vakje aan. Motiveer je antwoord met een citaat uit de tekst.*

Waar Onwaar

Voorbeeld: *De documentaire: Superheroes - The caped crusaders: biedt veel nieuwe informatie.*

motivatie: In alinea 2 staat: "de documentaire" heeft weinig meer te melden dan
.....

32. In 1938 werd de eerste film over superhelden gemaakt.

motivatie:

33. Superhelden waren een nieuw cultuurverschijnsel.

motivatie:

34. Jerry Siegel en Joe Shuster bewerkten een bijbelverhaal.

motivatie:

35. Superhelden waren niet te verslaan.

motivatie:

36. Batman en Wonder Woman waren sneller dan superman.

motivatie:

37. Superman, Batman en Wonder Woman zijn aantrekkelijk gebleven omdat het beeld dat zij uitstralen gemoderniseerd is.

motivatie:

38. Batman en Wonder Woman waren minder braaf dan Superman.

motivatie:

Maak de volgende zinnen af met zinvolle informatie uit de tekst. Zorg ervoor dat de zinnen goed doorlopen.

39. Hoewel Spawn zeer gewelddadig was
..... [2 punten]

40. Vroeger moesten strips begrijpelijk zijn voor een vierjarige, maar
..... [2 punten]

41. In alinea 6 wordt gesproken over “de tweede belangrijke ontwikkeling”. Wat was de eerste?
.....
.....
