



22072231

DUTCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 7 May 2007 (morning)
Lundi 7 mai 2007 (matin)
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



DEELA

TEKST A — VERWACHTINGEN OVER DE TOEKOMST VAN HET NEDERLANDS

De volgende beweringen zijn 'WAAR' of 'ONWAAR'. Zet een kruisje in het gepaste vakje en geef een rechtvaardiging met een citaat uit de tekst. Beide zijn nodig om een punt te krijgen.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld : *Het Nederlands zal verdwijnen in Suriname.*

Rechtvaardiging : Toch zal het Nederlands in Suriname niet verdwijnen

1. Het Nederlands zal in Suriname belangrijk blijven voor de interne communicatie.

Rechtvaardiging :

2. Een belangrijk Nederlands auteur voorspelde jaren geleden al dat het Nederlands altijd zou blijven bestaan.

Rechtvaardiging :

3. Een minderheid van de bevolking in Nederland, België en Suriname verwacht dat het Nederlands als voertaal zal behouden worden.

Rechtvaardiging :

4. Vlamingen zouden het erger vinden dan Nederlanders dat Engels belangrijker wordt aan de universiteit.

Rechtvaardiging :



Vul de ontbrekende woorden aan. Kies het juiste woord :

5. [- 5 -]

- A. behalve
- B. zeker
- C. minder
- D. nooit

6. [- 6 -]

- A. vaker
- B. altijd
- C. beter
- D. amper

7. [- 7 -]

- A. beter
- B. even
- C. meer
- D. nog

8. [- 8 -]

- A. zowel
- B. net
- C. ongeveer
- D. als

9. [- 9 -]

- A. minste
- B. meeste
- C. laagste
- D. hoogste

10. [- 10 -]

- A. in
- B. achter
- C. onder
- D. over



TEKST B — DE PIJNLIJKE ONGANG MET DEMENTERENDE OUDERS

11. Kies uit de beweringen A tot en met J de zes die volgens de tekst juist zijn. Schrijf de overeenkomende letter in het gegeven antwoordvakje. Er zijn meer beweringen dan nodig. [6 punten]

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Het probleem van het ouder worden komt ook tot uiting in de muziek en de literatuur. | <input type="checkbox"/> |
| B. Dementie is de belangrijkste ziekte van onze tijd. | <input type="checkbox"/> |
| C. Het percentage dementerenden stijgt steeds. | <input type="checkbox"/> |
| D. De oplossing is meer kinderen hebben. | <input type="checkbox"/> |
| E. Het aantal dementerenden vermindert steeds. | <input type="checkbox"/> |
| F. Kinderen en vrijwilligers zullen meer voor ouderen moeten zorgen. | <input type="checkbox"/> |
| G. Vaak kunnen kinderen zelf niet voor dementerende ouders zorgen. | <input type="checkbox"/> |
| H. Kinderen willen niet meer voor ouderen zorgen. | <input type="checkbox"/> |
| I. Het mooiste verhaal over een hulpbehoevende moeder. | <input type="checkbox"/> |
| J. De opleiding van verzorgend personeel wordt steeds moeilijker. | <input type="checkbox"/> |

Welke uitdrukking of woorden gebruikt de auteur om het volgende te zeggen ?

- 12. gebruik maken van (alinea ❶) :
- 13. de volgende tientallen jaren (alinea ❷) :
- 14. er ontstaat een tekort (alinea ❸) :
- 15. is tot uitdrukking gekomen (alinea ❹) :
- 16. verslechteren (alinea ❺) :
- 17. iets prachtigs (alinea ❻) :



Kies uit de rechterkolom het woord dat in betekenis het meest overeenkomt met het woord uit de linkerkolom. Er zijn meer opties dan je nodig hebt.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 18. navenant (regel 8) | <input type="checkbox"/> | A. voortdurend |
| 19. gestaag (regel 12) | <input type="checkbox"/> | B. langzaam |
| 20. naadloos (regel 25) | <input type="checkbox"/> | C. naar verhouding |
| 21. vergeetachtigheid (regel 38) | <input type="checkbox"/> | D. naarmate |
| | | E. voorbeeldig |
| | | F. geheugenverlies |
| | | G. onberispelijk |
| | | H. beweging |



TEKST C — HET DORP

Beantwoord de volgende vragen aan de hand van tekst C :

22. Geef **drie** elementen die erop wijzen dat het dorp leefde van landbouw. *[3 punten]*

- (a)
- (b)
- (c)

23. Geef **twee** redenen waarom ze “verkeerd leefden” : *[2 punten]*

- (a)
- (b)

24. Volgens de derde strofe is er een verschil tussen de dorpsjeugd en de jeugd van hun ouders. Zoek **twee** aspecten die de dorpsjeugd typeren en **twee** aspecten voor de jeugd van hun ouders. *[4 punten]*

- (a) Dorpsjeugd
 - (i)
 - (ii)
- (b) Jeugd van hun ouders
 - (i)
 - (ii)

25. Welke **twee** regels in het refrein maken het verschil duidelijk tussen het kinderlijke en het volwassen perspectief op de kindertijd ?

.....

.....

.....

.....



26. Er zijn twee zaken die de auteur nog heeft van vroeger. Welke? [2 punten]

(a)

(b)

Welke letter komt overeen met het juiste antwoord?

27. De toon van dit lied is :

- A. romantisch
- B. nostalgisch
- C. optimistisch
- D. vrolijk

28. Welk woord geeft de beste typering van de kindertijd weer ?

- A. verlegenheid
- B. onwetendheid
- C. domheid
- D. slimheid



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

