



**DUTCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**NÉERLANDAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**NEERLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Thursday 8 May 2003 (afternoon)

Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)

Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas tourner l'épreuve avant d'y être autorisé.
- Choisir une activité.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una actividad.

*Schrijf tenminste 400 woorden over een van de volgende onderwerpen.*

1. Je bent een enorme muzikfan, en over twee weken vindt er tijdens schooltijd een optreden plaats van jouw favoriete artiest. Schrijf een brief aan jouw schoolhoofd waarin je om toestemming vraagt vrij te krijgen op die dag. Geef redenen die het hoofd zullen overtuigen.
  2. Uit onderzoek blijkt dat steeds minder jongeren in hun vrije tijd een boek oppakken. Jij bent gek op lezen en je bent overtuigd van het nut van deze activiteit. Voor een speciale themadag op school schrijf jij een foldertje waarin je lezen aanprijst.
  3. Je hebt gehoord dat het tegenwoordig mogelijk is dat er instanties zijn die in de gaten kunnen houden wat gewone burgers naar elkaar e-mailen. Als je bijvoorbeeld het woord ‘aanslag’ gebruikt, wordt dat opgemerkt. In een spreekbeurt voor een les op school spreek je over de mogelijke achtergronden van deze ontwikkelingen, en geef je jouw mening over dit fenomeen.
  4. Tegenwoordig zie je steeds meer advertenties op de tv en in de krant die mensen op een schokkende manier van iets proberen te overtuigen. Een voorbeeld hiervan is de campagne tegen stunten met vuurwerk waarbij een frietzak vol met afgerukte vingers werd getoond. Jij schrijft een ingezonden brief aan de krant waarin jij schrijft in hoeverre je denkt dat dit soort campagnes werken.
  5. De schoolkrant bij jou op school publiceert een aantal speciale themanummers. Eén daarvan gaat over het thema „groepen“, en voor dit nummer schrijf jij een recensie van een boek of film waarin groepen tot een confrontatie met elkaar komen.
  6. Je hebt gehoord dat het Ministerie van Justitie van plan is om jongeren die in de gevangenis zitten een baan te geven zodra ze vrijkomen. Jij schrijft een artikel voor een jeugdtijdschrift waarin jij aangeeft wat de achtergronden zijn bij dit idee, en wat jouw mening daarover is.
-