

**MARKSCHEME
BARÈME DES NOTATIONS
RESPUESTAS Y PUNTUACIÓN**

May / Mai / Mayo 2002

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

DUTCH / NÉERLANDAIS / NEERLANDÉS B

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème des notations contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

S'il y a des indications spécifiques, une partie de la note peut être donnée si la réponse est incomplète.

Dans aucun cas des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue: les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent à la communication rendant ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los candidatos han de dar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Un point par question sauf indication contraire.*
- *Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.*

TEKST A – NEDERLANDERS ZIJN VAKANTIELIEFHEBBERS

1. D
2. (a) Korte vakanties zijn populairder *[1 punt]*
(b) Exclusieve vakanties worden belangrijker *[1 punt]*
3. Mensen hebben meer geld / de stijgende welvaart
4. korte vakanties
5. onderzoekers van het NRIT
6. de Nederlanders
7. 22,2 miljard gulden
8. andere Europese landen
9. Op de eerste plaats staan de badplaatsen aan de Noordzee
10. Het pond en de dollar zijn duur / staan hoog
11. traditiegetrouw
12. op grote afstand gevolgd door

TEKST A: *[13 punten]*

TEKST B – KLIMAATVERANDERING VERGROOT KLOOF TUSSEN RIJKE EN ARME LANDEN

13. G

14. C

15. D

16. Het hoge CO₂-gehalte in de atmosfeer

17. De landen konden het op de conferentie in 2000 niet met elkaar eens worden;
en er werden daardoor weinig maatregelen genomen

[2 punten]

18. conclusie 1: de mens is medeoorzaak van de klimaatveranderingen

[1 punt]

conclusie 2: klimaatveranderingen zullen het sterkst merkbaar zijn in de arme landen

[1 punt]

gevolg: het verschil tussen arm en rijk zal nog verder groeien

[1 punt]

19. B

20. E

21. C

22. F

23. I

24. D

TEKST B: [15 punten]

TEKST C – DOLF

25. C

26. D

27. waar; er staat dat René uit het niets is opgedoken

28. waar; er staat dat hij zich afvraagt of hij niet onbeleefd is

29. onwaar; er staat dat Dolf zijn zoon nooit goed in de ogen heeft kunnen kijken

30. onwaar; er staat dat ze haar sloffen aanhad

31. een uitgebluste man

32. zenuwpees

33. Op de plankenvloer

34. Hij heeft gekraak en gesteun gehoord

35. (a) een hongerige kat

[1 punt]

(b) een onscherpe foto

[1 punt]

36. A, C

[2 punten]

37. aan

38. door

39. van

40. tot

TEKST C: [18 punten]

TEKST D – ALLOCHTONEN EN DE TAALDREMPEL

41. B *[1 punt]*
D *[1 punt]*
E *[1 punt]*
42. De Nederlandse samenleving / de Nederlanders
43. Inwoners van niet-Nederlandse afkomst die hier al langer zijn
44. Nederlands leren / ze hoeven geen Nederlands te leren
45. uitkering
46. eventuele
47. vrijwillig
48. reden 1: de cursus wordt maar 1 keer aangeboden *[1 punt]*
uitleg bij reden 1: als de oudkomer dat niet aanneemt, kan het later niet meer /
daarna geldt: kans verkeken *[1 punt]*
reden 2: de oudkomer verplicht zich het hele programma af te maken *[1 punt]*
uitleg bij reden 2: als hij/zij het programma niet afmaakt, kan hij/zij een boete krijgen. *[1 punt]*
49. het is alleszins redelijk / ... mag wat ons betreft best

TEKST D: [14 punten]

TOTAL: [60 punten]
