



DUTCH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
NÉERLANDAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
NEERLANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

TEKST A — NEDERLANDERS ZIJN VAKANTIELIEFHEBBERS

Kies het passende antwoord door A, B, C of D in te vullen in het vakje rechts.

1. Waaruit blijkt dat Nederlanders één van de meest reislustige volken ter wereld zijn?

- A. Ze reizen in het binnen- en buitenland.
- B. 70% van de Nederlanders gaat op een lange vakantie.
- C. Nederlanders nemen vaker korte vakanties.
- D. Er heeft een stijging plaatsgevonden in het aantal vakanties.

Beantwoord de volgende vragen.

2. De tekst geeft twee soorten verschuivingen in het vakantiegedrag van de Nederlanders. Noem deze twee verschuivingen. *[2 punten]*

(a)

(b)

3. Geef een reden die wordt gegeven voor deze verschuivingen.

.....

In de tweede alinea: “We gaan ... nog steeds toe” staan enkele woorden onderstreept. Deze woorden verwijzen naar een eerder genoemd woord of groep woorden. Noem de woord(groep)en waarnaar de onderstaande woorden verwijzen.

Voorbeeld: We verwijst naar Nederlanders

4. *Daarmee* verwijst naar

5. *ze* verwijst naar

6. *onze* verwijst naar

7. *Dat* verwijst naar

8. *waar* verwijst naar

Beantwoord de volgende vragen.

9. “In eigen land gaan we [Nederlanders] traditiegetrouw het liefst naar zee.” (*alinea 3*). Uit welk gegeven in tabel 2 blijkt dat?

.....
.....

10. Waarom zijn Engeland en de VS tegenwoordig minder populaire vakantiebestemmingen?

.....

Van de volgende woorden komt in de laatste alinea een (groep) woord(en) met ongeveer dezelfde betekenis voor. Noem deze woorden uit deze alinea.

11. zoals gewoonlijk

12. ver voor

TEKST B — KLIMAATVERANDERING VERGROOT KLOOF TUSSEN RIJKE EN ARME LANDEN

In de rechterkolom hieronder staat een aantal woorden. Kies uit die kolom een woord dat in de gaten past uit de eerste alinea. Dat doe je door drie van de letters A-G in te vullen in de vakjes in de linkerkolom. Let op: er zijn meer woorden dan lege plekken.

Voorbeeld: [- X -] = **B**

13.

14.

15.

A. afgenomen

B. **bepaald**

C. gebracht

D. overtuigd

E. vastgesteld

F. veroorzaakt

G. verricht

Beantwoord de volgende vragen.

16. Wat is de belangrijkste reden voor de versterking van het broeikaseffect?

.....

17. Waarom is besloten een vervolgonferentie in Bonn te houden? *[2 punten]*

(a)

(b)

18. De commissie voor klimaatverandering van de Verenigde Naties heeft een rapport gepubliceerd. Noem de conclusies en het gevolg dat daaruit wordt getrokken. *[3 punten]*

(a) conclusie 1:
.....

(b) conclusie 2:
.....

(c) gevolg:
.....

In de linkerkolom hieronder vind je de beginstukken van zinnen **uit alinea 5, 6 en 7** en in de rechterkolom vind je mogelijke eindstukken van die zinnen. Combineer de beginstukken met de juiste eindstukken door een van de letters A-I in te vullen in de vakjes in de linkerkolom. Ga hierbij uit van de informatie in de tekst. Let op: er zijn meer eindstukken dan lege plekken.

<p>Voorbeeld: Volgens het VN-rapport <input checked="" type="checkbox"/> H</p> <p>19. Doordat seizoenen verschuiven, ... <input type="checkbox"/></p> <p>20. Als gevolg van andere bloeidata van planten... <input type="checkbox"/></p> <p>21. In arme tropische landen... <input type="checkbox"/></p> <p>22. Waar mensen hun eigen voedsel verbouwen, ... <input type="checkbox"/></p> <p>23. Als gevolg van een zeespiegelstijging... <input type="checkbox"/></p> <p>24. Omdat arme landen minder geld bezitten, ... <input type="checkbox"/></p>	<p>A. beginnen lentes eerder en winters later.</p> <p>B. bloeien planten en broeden vogels vroeger of later dan normaal.</p> <p>C. hebben klimaatveranderingen grotere gevolgen.</p> <p>D. komen lage gebieden daar eerder onder water te staan.</p> <p>E. moeten gewassen op een andere tijd geoogst worden.</p> <p>F. worden landbouwopbrengsten nog onbetrouwbaarder.</p> <p>G. zal er meer ijs van de polen smelten.</p> <p>H. <i>zijn de klimaatveranderingen nu al te merken.</i></p> <p>I. zullen mensen zich moeten beschermen tegen hoger water.</p>
--	---

TEKST C — DOLF

Kies het passende antwoord door A, B, C of D in te vullen in het vakje rechts.

- 25.** In de eerste twee alinea's wordt het woord "zetel" twee keer gebruikt. Waarom ligt de nadruk hier op dat woord?
- A. Omdat de stoel een rol speelt in de rest van het verhaal.
 - B. Omdat de stoel vlakbij de kachel staat.
 - C. Omdat René in de stoel van zijn vader is gaan zitten.
 - D. Omdat Alma en Dolf de stoel nog niet zo lang hebben.
- 26.** In regel 6 staat dat René had "gemummeld" over de warmte. Dit betekent dat René...
- A. heel boos had gedaan.
 - B. heel luid had geroepen.
 - C. heel verdrietig was geweest.
 - D. heel zacht had gepraat.

Geef aan of de volgende beweringen waar of onwaar zijn door een kruisje te zetten in het juiste vakje. Geef steeds een rechtvaardiging voor je keuze.

WAAR ONWAAR

Voorbeeld: Het is winter als René terugkomt.

rechtvaardiging: *nazomer*

27. De ouders van René wisten niet dat hij terug zou komen.

rechtvaardiging:

28. Dolf weet niet goed hoe hij zich moet gedragen in het gezelschap van René.

rechtvaardiging:

29. De relatie tussen Dolf en zijn zoon was goed voordat René vertrok.

rechtvaardiging:

30. Alma liep op blote voeten haar slaapkamer uit.

rechtvaardiging:

René is veranderd na zijn verblijf in Afrika. Vul in de tabel in met welke woorden hij omschreven wordt.

Zoals René vroeger was	Zoals René nu is
Een kwaadaardige, gevaarlijke jongen	31.
32.	Verwilderd

Beantwoord de volgende vragen.

33. Waar denkt Dolf dat René de afgelopen nacht geslapen heeft?

.....

34. Hoe denkt Dolf te weten waar René heeft geslapen?

.....

35. Deze tekst maakt een paar keer gebruik van vergelijkingen. Geef de twee vergelijkingen die in de regels 10-37 voorkomen. [2 punten]

(a) als

(b) als

Kies de passende antwoorden door twee van de letters A - E in te vullen in de vakjes rechts.

36. De onderstaande beweringen gaan over de regels 30-37. Welke zijn waar? [2 punten]

- A. Dolf en Alma hadden er moeite mee om in de krant te staan.
- B. Dolf en Alma hadden in de krant gezegd dat ze boos waren op René.
- C. Het krantenartikel legde een verband tussen de heidense omgeving van René en zijn religieuze ouders.
- D. In het krantenartikel werd gezegd dat René vocht voor Sjeik Karume.
- E. Er stond in de krant dat René zijn ouders goed op de hoogte hield van waar hij was.

In de laatste alinea staat een aantal open plekken. Vul op de lege plaatsen een van de woorden uit de volgende lijst in. NB: er zijn meer woorden dan gaten en elk woord mag maar één keer gebruikt worden.

- | | | | |
|-----|--------|-----|------|
| AAN | ACHTER | BIJ | DOOR |
| IN | ONDER | TOT | VAN |

Voorbeeld [- X -] = **in**

37.

38.

39.

40.

TEKST D — ALLOCHTONEN EN DE TAALDREMPEL

Kies de passende antwoorden door drie van de letters A-F in te vullen in de vakjes rechts. Elke letter kan maar een keer gebruikt worden.

41. Mensen die zich officieel in Nederland willen vestigen, moeten volgens de tekst [3 punten]

- A. eerst een inburgeringscursus volgen.
- B. Nederlands kennen.
- C. al werk hebben.
- D. hun best doen een baan te krijgen.
- E. begrip hebben van de Nederlandse maatschappij.
- F. een uitkering krijgen.

Beantwoord de volgende vragen.

42. Wie wordt bedoeld met “ons” in de zin “*Wie dit botweg weigert, mag wat **ons** betreft de gevolgen....*” (alinea 3).

.....

43. Wat zijn “oudkomers”?

.....
.....

44. Wat hoeven “oudkomers” zonder arbeidsplicht **niet** te doen?

.....

*Van de volgende woord(groep)en komen **in alinea 5** woorden met ongeveer dezelfde betekenis voor. Noem deze woorden uit de tekst.*

45. sociale zekerheidsverzekering

46. mogelijke

47. zonder dwang

Beantwoord de volgende vragen.

48. Het aanbod van taalcursussen zou volgens de auteur een averechts effect kunnen hebben. Geef twee redenen en een uitleg bij elke reden die de auteur hiervoor noemt. *[4 punten]*

(a) reden 1:

.....

(b) uitleg bij reden 1:

.....

.....

(c) reden 2:

.....

(d) uitleg bij reden 2:

.....

.....

49. Het taalgebruik in de tekst is ironisch van toon. Geef een voorbeeld van zulk ironisch taalgebruik.

.....