

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo 2015

Danish / Danois / Danés B

**Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

Tekst A — Studerende må kæmpe for at læse i udlandet

1. E, F, H (*ligegyldig rækkefølge*) **[3]**
2. godkendte
3. gav (Anna) afslag på
4. studieafgift
5. (skriftlig) klage
6. verden
7. ophold
8. praktik
9. studier
10. valget

Tekst A: [12]

Tekst B — Sport kan redde ghettobørn fra kriminalitet

11. Rigtigt – (aktivt medlemskab af en sportsklub kan være) guld værd for børn og unge i Danmarks udsatte boligområder
12. Forkert – (det konkluderer en ny rapport, som lægger vægt på klubbernes) sociale fællesskab og sportens succesoplevelser som stærke kriminalitetsforebyggende faktorer / i sportsklubben får de unge en positiv voksenkontakt, de får en bredere vennekreds og får lettere ved at fravælge bander, hvor et lignende fællesskab findes
13. Forkert – (i sportsklubben får de unge en) positiv voksenkontakt
14. Rigtig – (medlemskab af en sportsklub også) rykker udsatte unge tættere på arbejdsmarkedet
15. Forkert – (de unge) skal møde til tiden / passe deres træning
16. D
17. B
18. F
19. B
20. B
21. C

Tekst B: [11]

Tekst C — Kommuner kimes ned om socialt snyd

22. H

23. A

24. C

25. F

26. C

27. A

28. (at) Danskerne holder øje med hinanden

29. at der er nogen, som får ydelser, de ikke er berettiget til

30. kontrolgruppen (i Odense Kommune)

31. borgerne

32. Helle Guldager / afdelingsleder for Center for Borgerservice i Slagelse Kommune

33. C

34. A

Tekst C: [13]

Tekst D — Vi, De Drukne

35. Sønderbanden
36. Anton
37. (det) museum (, som han havde testamenteret dem til)
38. (de skulle lægge sig på knæ og) kysse støvlesnuderne
39. Forkert – bandens midtpunkt skulle være James Cooks skrumpehoved
40. Rigtigt – kun Vilhjelms og Knud Erik hørte til blandt de indviede / til resten sagde Anton, at de skulle ud til Mørkedybet og dykke efter en skat
41. give sig
42. i fællesskab
43. sværge
44. indse
45. D
46. A
47. D
48. C

Tekst D: [14]

Tekst E — Danskheden udvider sig i disse år

- 49. han brugte det danske flag i sin optræden
- 50. usmageligt / malplaceret
- 51. sammenhold
- 52. (de prøver/forsøger / har prøvet/forsøgt) at løse højrefløjens greb om de nationale symboler
- 53. de baner vej for kommende generationer af minoriteter / de er med til at strække den nationale elastik (,der bestemmer, hvem der er *inde*, og hvem der er *ude*)

- 54. A
- 55. F
- 56. D

- 57. A
- 58. C

Tekst E: [10]

Totalt: [60]
