



22142213



DANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
 Mardi 13 mai 2014 (matin)
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



TEKST A — INTERVIEW MED MALENE HEGER

1. Fra sætningerne A til L vælg de **fem** sætninger, som er rigtige ifølge tekst A. Skriv bogstavet i boksene. [5 point]

- A. *Heger går på Københavns Universitet.*
- B. Heger blev interesseret i historie, da hun gik i gymnasiet.
- C. Hegers folkeskolelærer var meget inspirerende.
- D. Heger syntes, det var spændende at lære om stenalderen.
- E. Heger måtte læse meget, da hun startede på universitetet.
- F. De fleste undervisningstimer foregik på engelsk.
- G. Heger syntes, det var udfordrende, at der kun var få undervisningstimer.
- H. Heger dannede med det samme en læsegruppe med sine venner.
- I. Heger synes, det kan være svært at organisere sin tid på en god måde.
- J. Efter et par år på universitetet kunne Heger nemt motivere sig selv.
- K. Heger synes, at folk burde være mere engagerede i deres studier.
- L. Heger synes, det er meget tilfredsstillende at studere med andre, der går op i deres studier.

Eksempel: A

Svar på følgende spørgsmål.

2. Hvordan kan det være, at historie har en så velfungerende café og gode fester?

.....

3. Hvilken positiv ting ved at være en del af festudvalget nævner Heger?

.....

4. Hvad vil Heger anbefale, at fremtidige studerende skal gøre?

.....



TEKST B — KINA VIL LÆRE AF DANMARK: IMPORTERER DANSKE BØRNEHAVER OG PÆDAGOGER

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

RIGTIG FORKERT

Eksempel: Kina vandt over Danmark i programmet "9. z mod Kina".

Begrundelse: *En kinesisk skoleklasse vandt over en dansk skoleklasse*

5. Danske pædagoger arbejder sammen med kinesiske medarbejdere.

Begrundelse:

6. De kinesiske medarbejdere har været i Danmark.

Begrundelse:

7. Kinas udvikling inden for opdragelse og uddannelse har været meget langsom i de seneste år.

Begrundelse:

8. Kinesiske børn blev betragtet som unikke individer af det kinesiske uddannelsessystem.

Begrundelse:



RIGTIG FORKERT

9. *Golden Apple* studerede børnehaver over hele verden.

Begrundelse:

10. *Golden Apple* var ikke særlig begejstrede for at arbejde sammen med danske institutioner.

Begrundelse:

Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

11. Hvad lærer børnene i traditionelle kinesiske børnehaver?

A. At være kritiske over for tavleundervisning.

B. At blive gode til udendørsaktiviteter.

C. At klare sig godt i eksamener.

D. At arbejde sammen med andre børn.

12. Ifølge Peter Møller Pedersen skal kinesiske enebørn...

A. udvikle og styrke de egenskaber, de allerede har.

B. tilegne sig egenskaber, de ikke har.

C. nedtone de egenskaber, de har lært.

D. forstå de egenskaber, de har lært.



16EP05

Find det ord eller udtryk i **linje 26–38**, der har følgende betydning.

Eksempel: Klassisk

..... *traditionel*

13. Gør klar

.....

14. Idealer

.....

15. Meninger

.....

16. Nøjagtig

.....

17. Perfekt

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

TEKST C — DRONNING MARGRETHES NYTÅRSTALE 2009

Match den første del af sætningen med den korrekte slutning i højre kolonne, så de er korrekte i forhold til afsnit ❶. Skriv det korrekte bogstav i den relevante boks.

Eksempel: Når det er nytårsaften...

A. *tænker vi på det kommende år.*

18. Når der er krise i verden...

B. tænker vi på vores familie og venner.

19. Den dårlige økonomi medfører, at det...

C. er en del af en velfungerende familie.

20. Det er vigtigt for os alle, at vi...

D. har en fornemmelse af at vi gør en forskel.

E. kan være nødvendigt at gå ned i løn.

F. er det vigtigt at huske at feste.

G. påvirker det vores lyst til at feste.

H. kan være svært at finde arbejde.

Find det ord eller udtryk i **afsnit ❷**, der har følgende betydning.

21. Fremskridtet

.....

22. Global

.....

23. Spekulere over

.....



24. Farten

.....

25. Tæt

.....

Match resuméerne med afsnittene i teksten. Skriv det korrekte bogstav i boksene.

Eksempel: Afsnit ❶ J

26. Afsnit ❷

27. Afsnit ❸

28. Afsnit ❹

29. Afsnit ❺

- A. Det er vigtigt, at vi allesammen arbejder hårdt for at overvinde de dårlige tider.
- B. Måske er det en god idé at tage det lidt mere roligt.
- C. I krisetider er det vigtigt, at de gamle gør plads til de unge.
- D. For nogle er det svært at blive gammel.
- E. Der skal være plads til både unge og gamle.
- F. Vi skal sørge for, at alle unge kommer i arbejde.
- G. For mange unge mennesker har ikke nok respekt for de gamle.
- H. Nytårsaften er det vigtigt at glemme de dårlige tider.
- I. Det er vigtigt at huske at slappe af.
- J. *Efter mange rige år må vi nu acceptere, at det går lidt dårligere.*



TEKST D — DEN BLOMSTRENDE HAVE

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

RIGTIG FORKERT

30. Man kan se vandet fra haven.

Begrundelse:

31. Fortælleren og Erik bryder sig ikke om at gå i vandet.

Begrundelse:

32. Fortælleren synes, at Mette er spændende.

Begrundelse:

33. Det er ikke første gang, fortælleren og Erik er på ferie sammen.

Begrundelse:

34. Alle er glade for den varme sommer.

Begrundelse:



Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

35. Hvad fortæller det om drengene, når der står, at de var ”blå om læberne” (linje 5)?

- A. At de havde spist blåbærkage.
- B. At de frøs.
- C. At de havde siddet i skyggen.
- D. At de havde set noget skræmmende.

36. Hvilket af følgende udsagn er mest korrekt om linje 1–10?

- A. De udtrykker fortællerens følelser.
- B. De beskriver en masse handling.
- C. De beskriver steder og personer.
- D. De forklarer, hvorfor fortælleren er på ferie.

37. Baseret på linje 11–18 hvilket af følgende udsagn er ikke korrekt om Mette?

- A. Hun får sjældent motion.
- B. Hun kan godt lide at læse.
- C. Hun kører på en cykel til voksne.
- D. Hun har dårligt syn.

38. Ud fra linje 19–26 får vi en fornemmelse af...

- A. bevægelse og refleksion.
- B. uro og følsomhed.
- C. bevægelse og utålmodighed.
- D. usikkerhed og uro.

39. ”Vi var herrer over landskabet” (linje 27–28) viser os at...

- A. drengene er glade for naturen.
- B. drengene føler sig uovervindelige.
- C. drengene elsker at lege.
- D. drengene er taknemmelige.



Udfyld følgende skema ud ved at præcisere, hvem eller hvad de understregede ord refererer til.

<i>I sætningen...</i>	<i>refererer ordet/ ordene...</i>	<i>til...</i>
Eksempel: <u>hendes</u> kraftige skinneben (linje 7)	”hendes” <i>Mette</i>
40. <u>Det</u> var... (linje 1)	”Det”
41. på <u>deres</u> stængler. (linje 2)	”deres”
42. <u>der</u> på en eller anden måde (linje 12–13)	”der”
43. Nå men, <u>vi</u> smutter. (linje 17)	”vi”
44. på <u>den tid af dagen</u> . (linje 30–31)	”den tid af dagen”



TEKST E — PIGE HAR FÅET 33 000 MOBBENDE SMS'ER

Svar på følgende spørgsmål.

45. Hvad får mobberne ud af at sprede ofrenes telefonnumre?

.....

46. Hvorfor er sms-mobning særlig traumatiserende?

.....

47. Hvorfor kan børnene ikke bare slukke deres telefoner?

.....

48. Nævn **to** tegn fra teksten på, at en person er blevet mobbet. *[2 point]*

(a)

(b)

49. Hvad er ifølge teksten det vigtigste i forhold til at hjælpe mobbeofrene?

.....

50. Hvad er forskellen på internetmobning og traditionel mobning?

.....



Find det ord i højre kolonne, som meningsmæssigt kan erstatte det tilsvarende ord i kolonnen til venstre.

Eksempel: værktøj (linje 2) A

51. sag (linje 10)

52. skyld (linje 27)

53. risiko (linje 32)

- A. redskab
- B. oplevelse
- C. situation
- D. mål
- E. efterspørgsel
- F. fejl
- G. sandsynlighed
- H. idé

Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

54. Formålet med tekst E er...

- A. at kritisere danske skoler for ikke at gøre nok ved mobning.
- B. at fokusere på mobning af voksne.
- C. at identificere hvilke typer børn, der oftest bliver mobbet.
- D. at informere om en ny type mobning.

55. Hvilket af følgende udsagn er korrekt om Jon Lange?

- A. Han er bekymret for, om mobbeofrene kan miste deres job, når de bliver voksne.
- B. Han er dybt rystet over, at så mange børn bliver mobbet online.
- C. Han er usikker på hvilke konsekvenser internetmobning kan have på børnenes voksenliv.
- D. Han er glad for, at flere og flere ofre søger hjælp.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP15

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16