

**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**May / mai / mayo 2006**

**DANISH / DANOIS / DANÉS B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

## SEKTION A

### TEKST A — SLIK – HVERDAGENS FORSØDER

1. De elsker det
2. næsten sytten kilo
3. for at krop og hjerne kan fungere
4. en bjørns trang til honning
5. man kan tænke på, hvad man plejer at vælge til dessert
6. suverænt
7. trofaste
8. E – F – G – J [*Ligegyldig rækkefølge*]

**[4 point]**

**TEKST A: [11 Point]**

**TEKST B — SKAL BØRN OG UNGE FRIT HAVE LOV TIL AT SPILLE COMPUTER?**

9. alder – hyppighed – tilbøjelighed til voldelig adfærd – social baggrund [*to ud af fire ligegyldig hvilke*] **[2 point]**
10. spille-/Internetafhængighed
11. 'droppede alle sociale kontakter', 'ville ikke i skole' eller 'tændte for computern så snart familien vendte ryggen til' [*en ud af tre ligegyldig hvilken*]
12. (Han var) altid sur
13. G
14. B
15. E
16. ansvar
17. dialog
18. holdning
19. B
20. A

**TEKST B: [13 points]**

**TEKST C — BRYLLUPPET**

21. a) 'man skulle da lige opleve noget først'  
b) hun er for ung (dvs. ikke tredive)  
c) hun kan få hvem hun vil have [*to ud af tre ligegyldig hvilke*] **[2 points]**

22. uvenner (l. 7)

*NB! Hvad begrundelserne til spørgsmål 23-26 angår tillades enten det direkte citat inklusiv et eller to yderligere ord eller en tilsvarende omskrivning af citatet.*

23. Forkert – "Du er da kun tyve"

24. Forkert – "Jeg var ved at brække mig, når jeg hørte det."

25. Forkert – "Han blev da heller aldrig færdig."

26. Rigtigt – "jeg havde lovet ikke at sige noget om det"

27. A

28. D

29. B

30. A

31. 'at jeg ville giftes' (linje 8)

32. '[at jeg simpelthen trængte til,] at der skulle *ske* noget' (linje 10-11)

33. 'Far og mor' (linje 13)

34. 'Universitetet' (linje 21)

35. '[hjemme, altså] - for at blive fedet op' (linje 23-24)

**TEKST C: [16 point]**

**I ALT TEKST A - C: [40 point]**

**SEKTION B****TEKST D — STIL SPØRGSMÅL TIL LIVET****OPGAVE:****Kommunikativt formål:**

Faktuel forklaring gennem en refererende fremlægning.

**Kulturel interaktion:**

Formålet med denne opgave er at rapportere til klassekammerater. Det skal klart fremgå af indledningen, hvad afsendernes syn på den moderne kvinderolle og kvinders forventninger til livet er. Deres synspunkter bør fremstilles nøjternt og præcist i forhold til indholdet i interviewet. Det sproglige register bør være neutralt og sproglig præcist.

**Budskab:**

Tekst D er et interview med en mor og en datter om kvinderollen i to forskellige generationer. I kandidatens svar bør indgå nogle af følgende oplysninger fra Tekst D:

- kvinder kan og vil debattere kønsroller
- frihed til at kunne gøre, som vi vil, opleves som en ordentlig rus
- skal have en uddannelse
- vil kunne klare sig selv
- vil være i et forhold pga. kærlighed
- vil kunne blive skilt
- leder efter den store romantiske kærlighed
- der skal være tid og plads til børn, romantik og karriere
- vil have meningsfyldt arbejde og være mor og hustru
- det er hårdt både at ville have karriere, børn og familie

***Kandidaten kan udtrykke sig med egne ord og behøver ikke bruge de udtryk, der står på listen ovenfor.***

<p>Kriterie B: fem af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 5. Syv af informationerne skal inkluderes for at nå Niveau 9. Rettenoterne skal anvendes sammen med 'assessment criteria'.</p>
---

**I ALT TEKST D: [20 point]**

---