



22052225

DANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 16 May 2005 (morning)
Lundi 16 mai 2005 (matin)
Lunes 16 de mayo de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



SEKTION A

TEKST A — TAG AFSÆT I NUET

1. Læs Tekst A og match overskrifterne (A – L) med afsnittene i teksten (1 – 5). Skriv bogstaverne ud for de korrekte overskrifter i firkanterne til venstre. Bemærk at der er flere overskrifter, end du skal bruge. Som hjælp er der givet et eksempel. [5 point]

Eksempel: B

- A. Spring i havet
- B. **Gør noget ved sagen!**
- C. Ansvar og livsværdier
- D. I morgen er der atter en dag
- E. Hvad vil du?
- F. Tilværelsens fundament
- G. Ledere med ansvar
- H. Tøm rygsækken – hver dag
- I. Nå til tops!
- J. Militæret som model
- K. Tænk positivt
- L. Gode råd er dyre

Svar på følgende spørgsmål.

2. Hvorfor er der i følge B.S. Christiansen mange folk, der ikke gør noget for at ændre deres liv?

.....

3. Nævn én af de to grundregler B.S. Christiansen lever efter.

.....

4. Hvad kræves der for, at man kan acceptere sig selv?

.....

5. Hvem har i følge B.S. Christiansen svært ved at tage ansvar for sig selv?

.....



Vælg det mest passende svar (A – D) og skriv bogstavet i firkanten til højre.

6. Hvilket af følgende udsagn beskriver bedst hovedbudskabet i Tekst A?

- A. Man må vove noget i livet, men også være parat til at fortryde.
- B. Man må overskride grænser for at kunne udvikle sig og nå sine mål.
- C. Man må forstå, at alle er lige for at blive et bedre menneske.
- D. Man må have tillid til andre for at blive et modigt og ærligt menneske.



TEKST B — FORSVAR FOR FORDOMME

Læs Tekst B og svar på følgende spørgsmål.

7. Hvilket universitet kommer Pia List fra?

.....

8. Hvad forsker hun i?

.....

9. Hvilke to udtryk bruges i linje 16 – 26 til at beskrive stereotypen på en datalogistuderende?
Bemærk at et udtryk består af mere end ét ord fx ”dumme blondiner”. [2 point]

(a)

(b)

10. Vælg ud af sætningerne A – H de **fire**, som i overensstemmelse med indholdet i Tekst B er korrekte. Skriv bogstaverne, der står ud for de korrekte sætninger i firkanterne til venstre. [4 point]

A. Man kan beskrive stereotyper som neutrale fremstillinger af andre.

B. Når først en stereotyp er etableret, forsvinder den ikke nemt igen.

C. Stereotyper hjælper os med at forstå verden.

D. Stereotyper er et naturligt fænomen.

E. Vi bruger stereotyper til at beskytte os selv.

F. Stereotyper er næsten altid sande.

G. Stereotyper er baseret på generalisationer.

H. Det er som oftest nemt at finde ud af, hvor stereotyper stammer fra.



Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige **eller** forkerte. Sæt kryds ved det korrekte svar og begrund det med et passende citat fra teksten. Som hjælp er der givet et eksempel.

RIGTIGT FORKERT

Eksempel: Stereotyper er nytteløse.

Begrundelse: ”er de både nyttige og nødvendige”

11. Stereotyper er altid negative.

Begrundelse:

12. I følge Pia List kan stereotyper godt være farlige.

Begrundelse:

13. Pia List mener, man bør overveje sin brug af stereotyper.

Begrundelse:

14. Man bør altid undgå at grine af stereotyper.

Begrundelse:



Hvilken af de **fire** muligheder (A, B, C, D) svarer bedst til betydningen af følgende udtryk, som de er brugt i Tekst B:

15. ...udsprunget af... (linje 11)

- A. stammer fra
- B. hører til
- C. ender i
- D. blomstrer i

16. ...ikke holder vand... (linje 15)

- A. ikke er tætte
- B. ikke er korrekte
- C. ikke er forståelige
- D. ikke er rimelige

17. ...at komme til livs... (linje 15)

- A. at holde liv i
- B. at forklare
- C. at lave om på
- D. at udrydde



TEKST C — FORUD

Læs Tekst C og svar på følgende spørgsmål.

18. Hvad hedder Jakobs mor?

.....

19. Hvem er Jakobs far i følge kirkebogen?

.....

20. Hvornår foregår historien?

.....

21. Nævn én af de to ting Oline gjorde, da Aalborg blev bombarderet.

.....

22. Hvilket ord i linje 18 til 24 viser klart folks negative holdning til entreprenøren?

.....

23. Hvilket udtryk i linje 25 til 34 viser, at Oline godt kan lide den fremmede?

.....

24. Hvilket udtryk i linje 32 til 40 viser, at folk har sympati for Thomas?

.....



Vælg det mest passende svar (A, B, C, D) og skriv bogstavet i feltet til højre.

25. Når der i linje **fire** og **fem** står, ”selvfølgelig ved vi nok, hvordan det hele hænger sammen” må vi formode...

- A. at Jakobs far er ukendt.
- B. at Thomas er Jakobs far.
- C. at den fremmede er Jakobs far.
- D. at Jakobs far er ham, der står i kirkebogen.

26. Hvem refererer ordet ”vi” i linje elleve til?

- A. Frihedskæmpere
- B. Jakob og Niels
- C. Oline og Thomas
- D. De lokale folk

27. Hvilket ord beskriver bedst den måde Tekst C bliver fortalt på?

- A. Nøgtern
- B. Ironisk
- C. Hektisk
- D. Dramatisk

Hvert af følgende ord henviser til nogen eller noget i teksten. Skriv ud for hvert ord, hvad det nøjagtigt henviser til. Som hjælp er der givet et eksempel.

Eksempel: ”den” (linje 3) ejendommen

- 28. ”det” (linje 10)
- 29. ”det” (linje 16)
- 30. ”han” (linje 17)
- 31. ”den karl” (linje 29)
- 32. ”ham” (linje 39)



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

