



DANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
DANOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
DANÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)
Lundi 17 mai 2004 (matin)
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

SEKTION A

TEKST A - HØJSKOLER

Besvar følgende spørgsmål til Tekst A:

1. Hvor stor en del af unge danskere tager hvert år på højskole?

.....

2. Skriv i boksen ud for hvert udsagn tallet på den højskole du ville vælge, hvis du... [3 point]

Eksempel: var vild med fodbold

(a) ville gå på en højskole der kun er for unge

(b) ville bo på en højskole tæt ved havet

(c) ville møde elever fra hele verden

3. Hvilke to af følgende fem udsagn (A-E) om Tekst A er korrekte? Skriv de rigtige bogstaver i de to bokse nedenfor. [2 point]

(a) A. Uldum er en stor højskole med fokus på natur og miljø.

B. Ærø Folkehøjskole er det helt rigtige sted for dig, som tænker på at blive pilot.

(b) C. Hvis du vil gå på Ålborg Sportshøjskole, skal du være god til sport.

D. Andebølle Ungdomshøjskole tilbyder udfordringer og ny viden til alle unge.

E. Hvis du vil have mange forskellige fag at vælge imellem, er Uldum Højskole et godt valg.

4. Nævn to temaer, man lærer mere om i timerne på Andebølle Ungdomshøjskole. [2 point]

(a)

(b)

Som hjælp til at besvare spørgsmål 5 til 8 er der givet et eksempel.

Eksempel: Hvilket ord i beskrivelsen af Aalborg Sportshøjskole svarer i betydning bedst til ordet ”særlige”? *specielle (linje 10)*

5. Hvilket udtryk i beskrivelsen af Ærø Folkehøjskole svarer i betydning til udtrykket ”meget tæt på”?
6. Hvilket ord i beskrivelsen af Ærø Folkehøjskole svarer i betydning til ordet ”enestående”?
7. Hvilket ord i beskrivelsen af Andebølle Ungdomshøjskole svarer i betydning til ordet ”seriøst”?
8. Hvilket udtryk i beskrivelsen af Andebølle Ungdomshøjskole svarer i betydning til udtrykket ”at danne sig en mening om”?

Hvilket af følgende fire ord passer **ikke** på beskrivelsen af Uldum Højskole? Skriv det rigtige bogstav i boksen nedenfor.

- 9.
- A. frihed
 - B. engagement
 - C. disciplin
 - D. kreativitet

TEKST B – KRIGEN MOD BILISMEN MÅ HOLDE OP

Besvar følgende spørgsmål til Tekst B:

10. Hvem påstår i følge forfatteren til læserbrevet, at biltrafik er et miljøproblem?

.....

11. Find to beskrivende ord i linje 1-9 som viser forfatterens holdning til modstanderne af biltrafik.

[2 point]

(a)

(b)

12. Hvad er resultatet af Københavns Kommunes trafikpolitik i følge forfatteren?

.....

13. Hvad er det største trafikpolitiske problem i følge forfatteren til læserbrevet?

.....

Sætningerne nedenfor er **enten** rigtige eller forkerte. Sæt kryds ved det korrekte svar og begrund det med et passende citat fra teksten. Som hjælp er der givet et eksempel.

RIGTIGT FORKERT

Eksempel: Busser forurener ikke.

Begrundelse: ...”busser kører på diesel, der forurener med sod og partikler” (l. 5-6)

14. Vejnetværket er af mindre samfundsøkonomisk værdi end det kollektive netværk.

Begrundelse:

15. Kollektiv transport kan erstatte transport i bil.

Begrundelse:

16. Kollektiv trafik er velegnet til industrisamfund.

Begrundelse:

17. Hvilket udsagn beskriver mest præcist, hvad forfatteren vil sige med sit læserbrev? Skriv det rigtige bogstav i boksen til højre.

- A. Kollektiv trafik bør være fremtidens transportform i København.
- B. Biltrafikken er for dyr og forurener for meget.
- C. Fremover bør biltrafik blive den vigtigste transportform i København.
- D. Kollektiv trafik er for gammeldags til København.

Match hvert ord og udtryk fra teksten (18-21) med det ord eller udtryk til højre (A-J) som det i betydning svarer bedst til. Som hjælp er der givet et eksempel.

Eksempel: holdninger (linje 17)

 I

A. har misforstået

18. kræver (linje 7)

B. åbenhed

19. er de fuldstændigt galt afmarcheret (linje 7)

C. forventer

20. lægge sig i selen (linje 24)

D. gå langsomt

21. trængsel (linje 26)

E. løgne

F. er kørt galt

G. forlanger

H. pladsmangel

I. *meninger*

J. arbejde ihærdigt

TEKST C – DU LILLE

Besvar følgende spørgsmål til Tekst C:

- 22. Hvor foregår historien?
- 23. Hvad gør pigen i første afsnit af historien, som viser at hun ikke er en lille pige længere?
.....
.....
- 24. Hvad tænker pigen, da bolden ryger ind i den fremmede gård?
.....

Skriv i boksen til højre det bogstav (A, B, C, D), der står ud for det udsagn, som bedst fuldender sætningen nedenfor.

- 25. Når den ene af de store drenge siger ”- slet ikke så lille endda” (linje 20), så mener han i virkeligheden...
 - A. at pigen er yngre og mindre end man skulle tro.
 - B. at pigen er meget ældre og større end han selv er.
 - C. at pigen er ældre og større end man skulle tro.
 - D. at pigen er meget yngre og mindre end han selv er.
- 26. Find i teksten to negative ord/udtryk, som de store drenge bruger, når de taler om pigen. *[2 point]*
 - (a)
 - (b)

Skriv i boksen til højre det bogstav (A, B, C, D), der står ud for det rigtige svar til følgende spørgsmål.

- 27. Hvad må vi formode, at pigen mener, når der til sidst i teksten står, at hun havde ”meget lyst til at sparke bolden over muren. Med vilje.”? (linje 43)
 - A. Hun vil gerne møde de store drenge igen.
 - B. Hun vil løbe væk hjemmefra.
 - C. Hun vil aldrig se de store drenge igen.
 - D. Hun gider ikke spille bold mere.

Skriv i boksen til højre det bogstav (A, B, C, D), der står ud for det rigtige svar til følgende spørgsmål.

28. Hvilket af følgende udsagn beskriver mest præcist, hvad Tekst C handler om?

- A. Ungdomsbanders hærgen i boligkvarterer
- B. Overgangen fra barndom til ungdom
- C. Livet i en boligblok i forstæderne
- D. Boldspils betydning for unge

Hvert af de følgende ord henviser til nogen eller noget i teksten. Skriv ud for hvert ord, hvad det nøjagtigt henviser til. Som hjælp er der givet et eksempel.

Eksempel: ”de” (linje 1)hun/pigen og hendes bror (linje 1).....

29. ”den” (linje 6)

30. ”som” (linje 13)

31. ”dig” (linje 18)

32. ”de” (linje 22)

33. ”ham” (linje 28)

34. ”det” (linje 30)

