



DANISH A1 – STANDARD LEVEL – PAPER 1
DANOIS A1 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
DANÉS A1 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 14 May 2007 (morning)

Lundi 14 mai 2007 (matin)

Lunes 14 de mayo de 2007 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a commentary on one passage only. It is not compulsory for you to respond directly to the guiding questions provided. However, you may use them if you wish.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire sur un seul des passages. Le commentaire ne doit pas nécessairement répondre aux questions d'orientation fournies. Vous pouvez toutefois les utiliser si vous le désirez.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario sobre un solo fragmento. No es obligatorio responder directamente a las preguntas que se ofrecen a modo de guía. Sin embargo, puede usarlas si lo desea.

Skriv en kommentar til *én* af følgende to tekster.

1. (a)

Bolden

Dommeren har stoppet tiden... Han bøjer underarmen ind foran sig, ser på håndleddet, og trykker på uret med tommel – og pegefinger. Bolden er blevet løst på tilskuerpladserne og endnu ikke blevet kastet tilbage. Det er en flok idiot-Liverpool-tilhængere, der forsøger at gemme den. Liverpool fører ét-nul over Manchester United, og der mangler ti
5 minutter. Men Manchester United har presset, og udligningen ligger i luften. Det ved idiot-Liverpool-tilhængerne godt, det er derfor de står og ser den anden vej, mens bolden ligger og triller rundt nede mellem deres fødder. United-tilhængerne begynder at råbe ad dem og slå ophidsede ud i luften. Liverpool-tilhængerne forsøger at overdøve dem ved brølende at istemme sejrssange. Spillerne står på banen og ser op mod tribunen med hænderne
10 i siden. Men det hjælper ingenting, kampen skal sgu spilles færdig. De kan ligeså godt komme med bolden med det samme. Det hjælper ingenting. Den er der, den skal være der. Han løfter op i de nederste grene på busken og bøjer sig ned for at se ind under. Går videre til den næste, lægger sig på knæ med kinden ned mod græsset. Han maver sig ind under, får jord i munden, spytter, og vrikker baglæns ud igen. Han går tilbage på banen,
15 til det sted hvor bolden blev sparket ud på tilskuerpladserne. Prøver at følge dens bane, huske hvad retning den røg i, se den flyve gennem luften. Følger linien hen til buskene og gennemroder dem. Intet. Han går ind på banen igen. Sparker tomt gennem luften for bedre at kunne mærke bolden. United har sendt et par spillere til opvarmning, de løber langs sidelinien og laver øvelser, så de er klar til at slå til, når kampen fløjtes i gang igen.

Buskene er blevet sorte mod en mørkere himmel. Han river og flår i dem, som lugede han ukrudt.
20 De står som en flok fjender. En lille tæt hær. Han tager tilløb og sparker af fuld kraft ind i en busk, der ryster, men bliver stående. Griber fat i et par grene, der bøjer, og forsøger at rive den op af jorden, men roden sidder fast. Losser til den, skraber huden af skinnebenet, og knækker som straf en gren. Han kredser hurtigt om buskene, går ikke ind, om han så skal lede hele natten. Noget lyst stikker ud under en af buskene, og han træder opløftet derhen. En sten. Han sætter
25 sig ned i græsset. Det er køligt og svier fra rifter på arme og ben, og han kan mærke, han er ved at tude. Han snøfter højt en gang. Kære Gud, lad mig finde bolden, og jeg skal være god. Hjælpe mor og far mere, med opvasken og det, og være ordentlig i skolen. Det lover jeg. Han giver sig til at lede under de samme buske en gang til forfra. Han gennemsnøber omhyggeligt og stille og roligt buskene fra ende til anden. Da han har kigget under den sidste, løber han
30 ind i skuret og griber en rive. Han slår ind i buskene. Blade falder af, og små grene knækker. Han bliver ved med at slå med de samme bevægelser. Går ikke ind før han har fundet den, om han så skal sulte ihjel. Familien kan kalde så meget de vil, han kommer ikke ind. Det var dem, der havde sat de idiot-buske der. Han kommer ikke ind, nej han gør ej. Hvidgullig i mørket ligger den der. Frit fremme neden for en af de første buske. Stor og skinnende rund, som om den lige
35 er trillet derhen. Han står og forsøger at forstå det. Den busk har han ledt under tusind gange. Opgiver så, tager bolden op under armen, og går ind. Glemmer helt at spille kampen færdig.

Jesper Wung Sung, *Bolden*, fra: *To ryk og en aflevering* (1998)

- Karakteriser drengen, idet du lægger vægt på forholdet mellem leg, fantasi og virkelighed.
- Beskriv og analyser hans forskellige reaktioner igennem novellen.
- Undersøg forskelle og ligheder mellem legen og eftersøgningen.
- Kommenter sproget i novellen.

1. (b)

O.K., SÅ LÆNGES VI

O.K., så længes vi,
det skal da ikke være for det,
så tar vi et lille
stykke længes sammen,
5 breder det ud, nyder det rigtigt,
hvadbehar.

Det er i orden, si'r jeg jo,
selv om det ingen
steder fører hen
10 er det i orden, lad os bare,
ånd dybt ind
og længes, længes bravt
jeg længes med dig,
alene er du sandelig ikke.

15 O.K., så er der
et land hinsides smerten,
et hvidt land,
som, det er klart, også
er rødt eller blå
20 eller hvad du vil,
hvis du siger det.
Så er der en dyb
tilfredsstillelse i
at være et andet sted.

25 Og når vi har længtes rigtig længe
og helst i samme retning
kan vi jo altid
spise et stykke eksisterende mad
og drikke en kop herværende the,
30 rent erstatningsvis,
naturligvis.
Når du har
disse perverse
men gudbevares helt naturlige
35 behov.

Poul Borum, *O.K., så længes vi* fra *Verdenskuglen* (1978)

- Karakteriser forskellen mellem ‘jeg’ og ‘du’ i digtet.
 - Hvilken holdning har jeg’et til du?
 - Hvilken holdning har jeg’et til digtets tema?
 - Hvordan afsløres holdningen i sproget?
-