

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

May / Mai / Mayo 2016

Danish / Danois / Danés
A: literature / littérature / literatura

Standard level
Niveau moyen
Nivel medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

These marking notes are **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

They are the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ces remarques pour la notation sont **confidentielles**. Leur usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ces remarques sont la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa del centro de evaluación del IB.

General marking instructions

These notes to examiners are intended only as guidelines to assist marking. They are not offered as an exhaustive and fixed set of responses or approaches to which all answers must rigidly adhere.

Good ideas or angles not offered here should be acknowledged and rewarded as appropriate. Similarly, answers which do not include all the ideas or approaches suggested here should be rewarded appropriately.

Of course, some of the points listed will appear in weaker papers, but are unlikely to be developed.

Instructions générales pour la notation

Ces notes ne sont que simples lignes directrices pour aider les examinateurs lors de la notation. Elles ne peuvent en aucun cas être considérées ni comme un ensemble de réponses fixe et exhaustif, ni comme des approches de notations auxquelles les réponses doivent strictement correspondre.

Les idées ou angles valables qui n'ont pas été proposés ici doivent être reconnus et récompensés de manière appropriée.

De même, les réponses qui ne comprennent pas toutes les idées ou approches mentionnées ici doivent être récompensées de manière appropriée.

Naturellement, certains des points mentionnés apparaîtront dans les épreuves les moins bonnes mais n'y seront probablement pas développés.

Instrucciones generales para la corrección

El objetivo de estas notas para los examinadores es servir de directrices para ayudar en la corrección. Por lo tanto, no deben considerarse una colección de respuestas y enfoques fijos y detallados por la que deban regirse estrictamente todas las respuestas.

Los buenos enfoques e ideas que no se mencionen en las notas para la corrección deben recibir el reconocimiento y la valoración que les corresponda.

De igual manera, las respuestas que no incluyan todas las ideas o los enfoques que se sugieren en las notas deben valorarse en su justa medida.

Por supuesto, algunos de los puntos que se incluyen en las notas aparecerán en exámenes más flojos, pero probablemente no se habrán desarrollado.

1.

En jævn til god litterær kommentar vil:

- være opmærksom på tekstens karakter i uddraget
- diskutere det ligefremme dagligdagssprog som anvendes i uddraget
- kommentere fortællerens forhold til andre personer
- bemærke humoren i uddraget
- omtale vigtigheden af konflikten mellem fortælleren og den gamle dame i supermarkedet
- diskutere, i hvert fald i et vist omfang, bruddet mellem de to venner i slutningen af uddraget.

En særdeles god til fremragende litterær kommentar kan desuden eventuelt:

- vise en bedre forståelse af tekstens karakter i uddraget
- fortolke betydningen af det ligefremme dagligdagssprog og brugen af bandeord i uddraget, og hvordan dette karakteriserer fortælleren (for eksempel hans sociale og uddannelsesmæssige baggrund)
- give en mere detaljeret analyse af hvordan fortællerens forhold til andre mennesker skildres i uddraget
- diskutere yderligere brugen og virkningen af humoren i uddraget
- give en mere omfattende analyse af betydningen af konflikten mellem fortælleren og den gamle dame i supermarkedet, og hvordan denne fungerer som en udløser for ham
- reflektere over bruddet mellem de to venner i uddraget, herunder virkningen af den afsluttende metafor med de to personer der går hver sin vej.

2.

En jævn til god litterær kommentar vil:

- identificere betydningen af begrebet "sne", og bemærke at ordet udgør en separat linje tre gange i digtet
- lægge mærke til brugen af gentagelse og anaforisk struktur i digtet
- diskutere, i hvert fald i et vist omfang, brugen og virkningen af rim i digtet
- være opmærksom på brugen af metaforer og sammenligninger i digtet (for eksempel "Svanedun fra Himlens hvide Vinger", "som Taaredug")
- reflektere over digterstemmens rolle i digtet
- lægge mærke til oxymoronet i "det Tavse klinger".

En særdeles god til fremragende litterær kommentar kan desuden eventuelt:

- analysere den symbolske betydning af "sne" i digtet nærmere, og hvordan den er med til at skabe den stemning som søger at overskride tingenes virkelighed
 - vise en bedre forståelse af hvilken virkning gentagelserne og den anaforiske struktur har i digtet, og hvordan dette er med til at fremhæve betydningen af sne-billedet
 - reflektere yderligere over den rolle og virkning som rim og versemål har i digtet
 - give en overbevisende fortolkning af anvendelsen og virkningen af metaforer og sammenligninger i digtet
 - diskutere mere uddybdende betydningen af digterstemmen, og overveje hvem den kunne repræsentere, og hvem den henvender sig til
 - undersøge nærmere virkningen af oxymoronet i "det Tavse klinger", og forklare hvordan dette bidrager til digtets samlede betydning.
-