



**CANTONESE B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**CANTONNAIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**CANTONÉS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 7 May 2007 (morning)  
Lundi 7 mai 2007 (matin)  
Lunes 7 de mayo de 2007 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

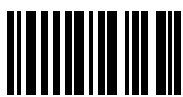
**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

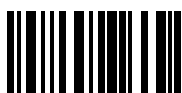
- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.





0226

CANTONESE B – SIMPLIFIED VERSION  
CANTONNAIS B – VERSION SIMPLIFIÉE  
CANTONÉS B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



### 第一部分

#### 《文章一》 --- 阿芬的一则日记

根据第一、二段判断下列叙述是对或是错，用（✓）来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由，必须两个答案都正确才能得一分。

例：今天阿芬和妈妈发生了不愉快的事情。

对  错

理由：今天，我和妈妈吵架。

---

1. 今天阿芬离家时就知道自己身上没带钱。

对  错

理由：\_\_\_\_\_

2. 阿芬在面摊前站了很久。

对  错

理由：\_\_\_\_\_

3. 阿芬吃面时哭了。

对  错

理由：\_\_\_\_\_



4. 面摊老板和阿芬是老朋友。

对  错

理由: \_\_\_\_\_

阅读第二段，从下面方框里选出最合适的字填空。

对	又	就	在
为	才	再	

例: 对

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



根据第三、四段内容，从下面选出最合适的答案。把答案写在方框里。

8. 在第三段里，面摊老板告诉阿芬
- A. 不要吃陌生人送的面。
  - B. 要妈妈煮面和煮饭给她吃。
  - C. 要跟妈妈吵架。
  - D. 要知道感激她妈妈为她做的事。
- 
- 
9. 在第四段里，阿芬听了面摊老板的话
- A. 就马上走回家。
  - B. 慢慢地把面吃完。
  - C. 觉得自己和妈妈吵架是不对的。
  - D. 心想只可以因大事和妈妈吵小架。
- 
- 
10. 在第四段里，阿芬的妈妈
- A. 一直站在家里面着急地等阿芬回来。
  - B. 看到阿芬时，仍然四处张望着。
  - C. 已经煮好了饭等阿芬回来吃。
  - D. 还在为阿芬和她吵架的事生气。
- 



《文章二》 --- 本地学生留学中国三年增四倍

根据第一段内容，从右边选择最合适的来完成句子。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例:  **B** 新加坡到中国留学的学生人数

11.  2004 年新加坡在中国的留学生人数和 2002 的相比

12.  2005 年新加坡学生在中国留学的人数

13.  据估计今年在中国留学的新加坡学生人数

A. 缓慢但持续增加。

B. 快速增加。

C. 几乎是三倍。

D. 等于一千人。

E. 介于 1,000 到 2,000 之间。

F. 少很多。

G. 会不只 2,000 人。



根据第二、三段内容，选择最接近下面词汇意思的答案。把答案写在方框里。  
第一个是例子。

例：获得 (第4行)

A. 得到

B. 得失

C. 捕获

D. 收获

A

14. 透露 (第6行)

A. 发布

B. 透明

C. 露营

D. 透支

15. 发达 (第7行)

A. 先进

B. 发生

C. 达到

D. 发现





16. 优势 (第7行)

- A. 优良的个性
- B. 优秀的学生
- C. 较好的条件
- D. 势力范围

17. 障碍 (第8行)

- A. 困难
- B. 障眼
- C. 碍事
- D. 碍面子

18. 根据第四、五段内容, 从右边选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

(本题三分)

例:

 C

- A. 北京、清华、复旦等名校都有不少新加坡留学生。
- B. 中国高素质的好学府都集中在北京和上海。
- C. 王永利觉得天津中医药大学也很值得新加坡学生考虑去留学。
- D. 无锡不是新加坡学生较想去留学的城市之一。
- E. 中国共有 420 所大学和科研院。
- F. 中国可收外国留学生的大学院校各有优势。
- G. 网络上无法查到中国可接受留学生的大学的数据。



《文章三》 --- “拼”

根据（一）内容，回答下列问题。

19. 上海的上班族上班时经常面对许多问题。给一个例子。

---

20. 根据小莫的意见，拼车给了上班族哪三个好处？

---

21. 拼车网站的出现又为拼车族增加了许多好处。给一个例子。

---

根据（二）的内容，从右边选择最合适的来完成句子。把答案写在方框里。第一个是例子。（注：右边的选择比所需要的多。）

例：  **B** 一对一学英语，

22.  “拼”的方法还有很多种，

23.  两三人拼一张卡，

24.  健身卡拼的人最多，

A. 效果不好。

B. 不便宜。

C. 比方说：“拼教练、拼卡、拼班等。”

D. 因为大家都天天健身。

E. 都有人拼。

F. 既可省钱又可轮流用卡。

G. 可见很少人每天都去锻炼身体。



根据（三）的内容，回答下面问题。

25. 小莫当初选择与人拼房住有几个原因。给一个例子。

---

26. 小莫和萍选择加个小陆和她们合住有几个原因。给一个例子。

---

27. 小莫、萍和小陆合租房子，他们如何分担责任？ （本题两分）

(a) 小莫和萍： \_\_\_\_\_

(b) 小陆： \_\_\_\_\_



## 第二部分

### 《文章四》 --- 大学生，在旅游中历练自己

用《文章四》里合适的部分完成下面习题。至少写120个字。不要大段抄写。

你和朋友假期要去中国旅游。你们两个人对自助旅游或跟旅行团去旅游看法不一样。写一个电子邮件告诉你的朋友自助旅游的好处。 (10分)




--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



CANTONESE B – TRADITIONAL VERSION  
CANTONNAIS B – VERSION TRADITIONNELLE  
CANTONÉS B – VERSIÓN TRADICIONAL



第一部分

《文章一》 --- 阿芬的一則日記

根據第一、二段判斷下列敘述是對或是錯，用（✓）來表示“對”或“錯”，並用文章內容說明理由，必須兩個答案都正確才能得一分。

例：今天阿芬和媽媽發生了不愉快的事情。

對  錯

理由：今天，我和媽媽吵架。

---

1. 今天阿芬離家時就知道自己身上沒帶錢。

對  錯

理由：\_\_\_\_\_

2. 阿芬在麵攤前站了很久。

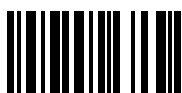
對  錯

理由：\_\_\_\_\_

3. 阿芬吃麵時哭了。

對  錯

理由：\_\_\_\_\_





4. 麵攤老闆和阿芬是老朋友。

對  錯

理由: \_\_\_\_\_

閱讀第二段，從下面方框裏選出最合適的字填空。

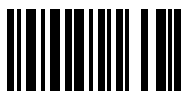
對	又	就	在
為	才	再	

例: 對

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



根據第三、四段內容，從下面選出最合適的答案。把答案寫在方框裏。

8. 在第三段裏，麵攤老闆告訴阿芬

- A. 不要吃陌生人送的麵。
- B. 要媽媽煮麵和煮飯給她吃。
- C. 要跟媽媽吵架。
- D. 要知道感激她媽媽為她做的事。

9. 在第四段裏，阿芬聽了麵攤老闆的話

- A. 就馬上走回家。
- B. 慢慢地把麵吃完。
- C. 覺得自己和媽媽吵架是不對的。
- D. 心想只可以因大事和媽媽吵小架。

10. 在第四段裏，阿芬的媽媽

- A. 一直站在家裏面著急地等阿芬回來。
- B. 看到阿芬時，仍然四處張望著。
- C. 已經煮好了飯等阿芬回來吃。
- D. 還在為阿芬和她吵架的事生氣。



《文章二》 --- 本地學生留學中國三年增四倍

根據第一段內容，從右邊選擇最合適的來完成句子。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：  **B** 新加坡到中國留學的學生  
人數

11.  2004年新加坡在中國的留  
學生人數和 2002 的相比

12.  2005 年新加坡學生在中國  
留學的人數

13.  據估計今年在中國留學的  
新加坡學生人數

A. 緩慢但持續增加。

B. 快速增加。

C. 幾乎是三倍。

D. 等於一千人。

E. 介於 1,000 到 2,000 之間。

F. 少很多。

G. 會不只 2,000 人。



根據第二、三段內容，選擇最接近下面詞彙意思的答案。把答案寫在方框裏。  
第一個是例子。

例：獲得 (第4行)

A. 得到

B. 得失

C. 捕獲

D. 收穫

A

14. 透露 (第6行)

A. 發佈

B. 透明

C. 露營

D. 透支

15. 發達 (第7行)

A. 先進

B. 發生

C. 達到

D. 發現



16. 優勢 (第 7 行)

- A. 優良的個性
- B. 優秀的學生
- C. 較好的條件
- D. 勢力範圍

17. 障礙 (第 8 行)

- A. 困難
- B. 障眼
- C. 碍事
- D. 碍面子

18. 根據第四、五段內容，從右邊選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

(本題三分)

例:

 C

- A. 北京、清華、復旦等名校都有不少新加坡留學生。
- B. 中國高素質的好學府都集中在北京和上海。
- C. 王永利覺得天津中醫大學也很值得新加坡學生考慮去留學。
- D. 無錫不是新加坡學生較想去留學的城市之一。
- E. 中國共有 420 所大學和科研院。
- F. 中國可收外國留學生的大學院校各有優勢。
- G. 網路上無法查到中國可接受留學生的大學的資料。



《文章三》 --- “拼”

根據（一）內容，回答下列問題。

19. 上海的上班族上班時經常面對許多問題。給一個例子。

---

20. 根據小莫的意見，拼車給了上班族哪三個好處？

---

21. 拼車網站的出現又為拼車族增加了許多好處。給一個例子。

---

根據（二）的內容，從右邊選擇最合適的來完成句子。把答案寫在方框裏。第一個是例子。（註：右邊的選擇比所需要的多。）

例：  **B** 一對一學英語，

22.  “拼”的方法還有很多種，

23.  兩三人拼一張卡，

24.  健身卡拼的人最多，

A. 效果不好。

B. 不便宜。

C. 比方說：“拼教練、拼卡、拼班等。”

D. 因為大家都天天健身。

E. 都有人拼。

F. 既可省錢又可輪流用卡。

G. 可見很少人每天都去鍛鍊身體。



根據（三）的內容，回答下面問題。

25. 小莫當初選擇與人拼房住有幾個原因。給一個例子。

---

26. 小莫和萍選擇加個小陸和她們合住有幾個原因。給一個例子。

---

27. 小莫、萍和小陸合租房子，他們如何分擔責任？ （本題兩分）

(a) 小莫和萍： \_\_\_\_\_

(b) 小陸： \_\_\_\_\_



## 第二部分

### 《文章四》 --- 大學生，在旅遊中歷練自己

用《文章四》裏合適的部分完成下面習題。至少寫 120 個字。不要大段抄寫。

你和朋友假期要去中國旅遊。你們兩個人對自助旅遊或跟旅行團去旅遊看法不一樣。寫一個電子郵件告訴你的朋友自助旅遊的好處。 (10 分)






--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

