

Language B HL/SL paper 1

Text-handling

CONFIDENTIAL

MARKSCHEME

May 2003

This markscheme is confidential and for the exclusive use of IBO examiners. It is the property of the International Baccalaureate Organization and must not be reproduced, shown or given to any other person without authorization from IBCA.

Essential reading:

Language B guide (April, 1996)
Receiving and marking examination material
Writing reports
Instructions for marking scripts

Forms:

Sample material record form (SMR)
Problem report form (PRF)
Discrepancy report form (DRF1)
Examiner report form (ER)
Examiner claim form (CF1)

1 Text-handling

The format of the paper is similar for both higher level and standard level, though the content differs. The paper includes several written texts. There is a variety of question types. All questions must be answered by the candidates.

2 Marking

2.1 Markschemes

You will receive a copy of the markscheme specific to the examination paper you are marking. Please read this markscheme thoroughly and follow all instructions on how to award points. The answers given in the markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those used in the markscheme, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given. Answers that are partially correct should be marked as indicated in the markscheme. Do not hesitate to discuss any difficulties that may arise regarding the interpretation of the answers with your team leader/principal examiner. Please discuss this when he/she contacts you.

Paper 1

Because of the nature of the questions set in paper 1, the task of marking might be repetitive and mechanical. This can lead to arithmetical errors that may affect the candidate's score. Please be careful in order to avoid this.

2.2 Preparation

Before marking any scripts, please ensure that you

- have carefully read the texts and questions
- have tried to answer the questions, checked them against the markscheme and made a note of any variation
- have corrected several scripts in pencil, as indicated in part 5a section 4.2 of the examiner manual
- wait for your team leader to contact you and communicate to him/her the discrepancies you may have found

It is safe then to start marking confidently. Please remember to review the scripts you have already marked and correct the rest of your allocation using red pen.

2.3 Recording marks

Ensure that you write, next to each item/question, the number of points scored by the candidate. If no points are scored for an item/question, write 0 (zero).

For each page, add up the points scored by the candidate on each question and write the sub-total at the bottom of each page. Add up the subtotals for each page in order to obtain the total points scored by the candidate.

Write the total number of points scored by the candidate at the bottom of the EXAMINER column on the cover of the question paper. The same total should be entered on the appropriate marksheet.

- Higher level maximum number of points = 60
- Standard level maximum number of points = 50

3 Examiner report (ER)

All examiners are required to write a report on the performance of the candidates whose scripts they have marked. In addition to the headings in the *Examiner Manual* **part 2 section B1.6**, in the case of text-handling papers, please provide the following information:

- a list of the questions which in your opinion were (a) easy, (b) difficult, (c) of average difficulty;
- any comments regarding specific questions or types of questions;
- questions that seemed ambiguous or to which unexpected but correct answers were given.
- the difficulties you may have encountered when marking.

This information will facilitate the grade award process.

**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2003

Cantonese / Cantonais / Cantonés B

Standard Level

Niveau Moyen

Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see Examiners' Manual for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir le Manuel des examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse al Manual de examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Un point par question sauf indication contraire.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

《文章一》

天信减肥茶

一袋吃不胖 两袋瘦身棒

一. 阅读《文章一》，按照例子，从下列六句话中，选择出三个正确的原因，填空：

(1) 胖的原因和以下有关系：

例子： (A) 最喜欢吃冰淇淋。

(A)

(B) 很难管住我的嘴。

(B)

(C) 喝啤酒喝得太多。

(D) 没少喝汽水等饮料。

(D)

(E) 将军越来越多。

(F)

(F) 吃了太多的东西。

二. 阅读《文章一》，按照例子，把左边的词语和右边的定义搭配起来：

(注意：所给的定义比词语多。)

<u>词 语</u>			<u>定 义</u>
例子：减肥	第5行	(C)	(A) 长期坚持下去的决心。
(2) 痛苦	第6行	(E)	(B) 得到好的结果。
(3) 恒心	第6行	(A)	(C) <u>减少体重。</u>
(4) 轻松	第7行	(G)	(D) 不吃太多的东西。
(5) 节食	第7行	(D)	(E) 感到非常不好受。
			(F) 多多参加运动。
			(G) 心情觉得很愉快。

三. 阅读《文章一》，根据内容，回答下列问题：

(6) 按照需要喝天信减肥茶，目的是什么？

轻松减肥，让身体变美。

(7) 什么时候可以看到天信茶的作用？

第一次饮用，当天见效，马上起到作用。

(8) 为什么天信茶好喝？

天然植物，好喝没有药味。

四. 阅读《文章一》，按照例子，回答“对”或“错”：

	<u>对</u>	<u>错</u>
例子： <u>活动时间最晚不超过五月底。</u>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(9) 如果家住在四环路外边，买四盒茶公司可以送货，但需要交钱。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(10) 因为没能在指定的地点买天信茶，所以没办法获得赠送品。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
(11) 如果想问有没有当天信茶销售员的工作，也可以打电话向公司查询。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

《文章二》

家在绿岛上

一. 阅读《文章二》，按照例子，把左边的段落和右边的定义搭配起来：

(注意：所给的定义比段落多。)

<u>段 落</u>	<u>定 义</u>
例子： 第一段 (C)	(A) 在岛上可以找到的海鲜和鱼类
(12) 第二段 (F)	(B) 在岛上可以玩和玩不到的东西
(13) 第三段 (D)	(C) <u>在岛上行动的交通方式和时间</u>
(14) 第四段 (G)	(D) 这个岛名字来源的第二种传说
(15) 第五段 (E)	(E) 和岛上的人出海有关系的故事
(16) 第六段 (B)	(F) 有关这个岛和日出关系的说法
	(G) 颜色与岛上信仰的传说

二. 阅读《文章二》的第一，二段，按照例子，从A、B、C、D中选择一个正确的答案：

例子： 我的家在

- (A) 一个国家里
- (B) 一座房子里
- (C) 一个岛上
- (D) 一所学校里

(C)

(17) 约需要半天才可看完全岛的方式是

- (A) 开车
- (B) 走路
- (C) 跑步
- (D) 骑脚踏车

(B)

(18) 要在岛上看看不能

- (A) 坐公共汽车
- (B) 开自己的车
- (C) 步行
- (D) 骑脚踏车

(A)

(19) 「火烧岛」的一个意思是

- (A) 太麻里乡在台东
- (B) 绿岛所在的方向
- (C) 全天都有金光
- (D) 太阳出来的地方

(D)

三. 阅读《文章二》的第三、四、五段，从以下六个说法中选择出三个正确的答案填空：（注意：本题目三分。）

(20) (A) 有一个说法是历史上的故事。

(B) 岛上从来没有发生过雷火。

(A)

(C) 岛上的树林据说曾经被火都烧光了。

(C)

(D) 岛上发的光是绿色的，所以叫绿岛。

(E) 岛的一个传说和宗教信仰有一定关系。

(E)

(F) 如果天气坏，渔民根本不出去捕鱼。

三. 阅读《文章二》第六段，回答下列问题：

(21) 「绿岛」上的人为什么皮肤都很黑？

因为这儿的天气很热，每个人都晒得黑黑的。

(22) 除了没有儿童乐园和动物园以外，在岛上还不太可能玩什么？

不太可能玩电动玩具。

(23) 岛上的游乐园包括哪三个地方？（本题目一分）

(A) 好高的山

(B) 好广的沙滩

(C) 好大的海

《文章三》

四国青年在深圳

一. 阅读《文章三》的第一段，按照例子，把左边的词语和右边的短语连接起来：（注意：所给的短语比词语多。）

<u>词 语</u>	<u>短 语</u>
例子： <u>这几天</u>	<u>(B)</u> (A) 去很好看、很有意思的地方。
(24) <u>污水处理厂</u>	<u>(D)</u> (B) <u>看到了一组很明显的人群。</u>
(25) <u>百名外国青年</u>	<u>(F)</u> (C) 是来参加环境保护的队员。
(26) <u>外国观光客人</u>	<u>(A)</u> (D) 也是他们去的地方。
(27) <u>狮子会国际青年</u>	<u>(C)</u> (E) 是自来水管的负责人。
	(F) 和普通的外国游客不一样。

二. 阅读《文章三》的第二段，按照例子，回答“对”或“错”，并从文章中找出答案：（注意：每题一分。）

	<u>对</u>	<u>错</u>
例子： <u>小组里主要是欧洲和北美人。</u>		
因为： <u>“他们中的大部分人来自欧洲和北美四个发达国家。”</u>	<u>X</u>	

对 错

(28) 他们以前从来没有来过这个城市。

因为：“是第一次来到美丽的花园城市深圳” X

(29) 他们的目的是要讨论一个严肃的问题。

因为：“他们是来作环境保护主题交流的” X

(30) 在参观环境保护地点的同时，他们也游览历史古迹。

因为：“参观访问环境保护的主要地点” X

三. 阅读《文章三》的第三段，按照例子，从下边的词语中选择出正确的词填空：（注意：所给的词语比填空多。）

不过 不仅 而且 经过

所以 已经 这么

例子： 经过

(31) 不仅

(32) 已经

(33) 这么

四. 阅读《文章三》的第四段, 按照例子, 从A, B, C, D中选择出正确的答案:

例子: 他们参观了深圳的

- (A) 每个细小部分
- (B) 名胜古迹
- (C) 农村学校
- (D) 高层商业大厦

(A)

(34) 他们对环境保护程度的估计是根据

- (A) 城市的大楼
- (B) 城市的道路
- (C) 城市内的居民数量
- (D) 城市内的汽车流量

(C)

(35) 他们对深圳的看法是

- (A) 这个城市不太发达
- (B) 商业发展很明显
- (C) 绿色植物就是新鲜空气
- (D) 快速公路交通只有好处

(B)

(36) 他们的建议是

- (A) 有关部门减少管理要求
- (B) 继续多用天然水
- (C) 不让污水流到大海中
- (D) 使空气污染受到适当控制

(D)

《文章四》

猜 一 猜

一. 阅读《文章四》第一段，根据文章内容，回答下列问题：

(37) 除了放暑假的事以外，还在想着什么？

还在想着期末考试题目。

(38) 如果想获得娱乐和旅游奖，要作什么事？

猜出来下边的问题。

二. 阅读《文章四》第一、二、三关，根据文章内容，回答下列问题：

(39) 第一关 (本题目二分)

你要作的事：

(A) 找到一样东西

结果是：

(B) 找到了

(40) 第二关 (本题目二分)

你看到的牌子是关于什么内容：

(A) 开车的速度

意思是：

(B) 开得慢可以活得长

(41) 第三关 (本题目二分)

在大通商场里不可以作的事：

(A) 不可以吸烟

小姐的做法：

(B) 有礼貌地告诉这位先生

三. 阅读《文章三》的最后得奖部分，从下列四句话中选择两个正确的答案：

(42)

(A) 如果猜中第一关，可以和另外两个人一起去看电影，不需再买票。

(B) 如果猜中第二关，可从大通商场买东西的价钱里省去一些钱。

(B)

(C) 如果三关都猜中，可享受所有的奖项。

(D)

(D) 如果想得奖项，必须在五月底以前参加。