



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2005

CANTONESE / CANTONNAIS / CANTONÉS B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

《文章一》
第一部分
北京的门

阅读《文章一》的第一，二段，回答下列问题：

1. 如果你有机会参看北京的地图，你读到的很多是以什么为当地命名的？

以门命名。

2. 就是外地人也了解什么？为什么？（本题两分。）

(a) 了解它们的名字

(b) 北京主干道以这些门命名。

3. 在北京确定找到某一个地方最方便的办法是：

确定你所靠近的门的所在位置。

4. 下边两座有象征意义的门代表的意思是：（本题两分。）

(a) 天安门：新中国的象征

(b) 大前门：老北京的门面

阅读《文章一》的第一，二段，按照例子，把左边的词汇和右边的短语结合起来，表明词汇所修饰的正确短语：（注意：所给短语比词汇多。）

词 汇

短 语

- | | | | |
|-----|-------|--------------|------------------|
| 例子： | 徒有虚名 | <u> C </u> | A. 形容要发芽的种子。 |
| 5. | 永垂不朽 | <u> J </u> | B. 很快的时间之内。 |
| 6. | 暮色苍茫 | <u> G </u> | C. <u>门被拆掉了。</u> |
| 7. | 巍峨，浑厚 | <u> L </u> | D. 说明城墙的费用很高。 |
| 8. | 一瞬之间 | <u> B </u> | E. 让人有些糊涂。 |
| 9. | 饱含生机 | <u> A </u> | F. 东西南北的方向。 |
| | | | G. 形容天已经快晚了。 |
| | | | H. 是教授的著作。 |
| | | | I. 半个世纪前的事。 |
| | | | J. 总是活着的。 |
| | | | K. 历史的情况。 |
| | | | L. 描述城墙耸立壮观。 |

10. 阅读《文章一》的第三, 四段, 从下列八句话中, 找出四句正确的回答, 填入英文字母: (任意英文字母顺序都可以)

例子:

A. 只有对中国文化认识很多, 才能有特别深刻的感受。

A

B. 外国人都都对北京的城门所代表的意义有很好的了解。

D

C. 要有这种感受, 就必须读懂北京的报纸, 你才能进入北京。

D. 北京城的设计是用重重的墙和道道的门建设而成的。

F

E. 门和墙的位置同样重要, 因为没有墙就不是城, 没有门, 城也就是死城。

F. 门是出入之口, 其方位和功能所在就是很重要的意义所在。

G

G. 墙在所谓的“北京城”中不比门重要。

H

H. 人们都把天安门当作所有北京“门”中最最重要的一个。

I. 掌握了北京, 就可以掌握所有中国各省市的出口。

《文章二》

烛光中的回想

阅读《文章二》的前三段，按照例子，回答“对”或“错”，并从文章中找出原因：

	<u>对</u>	<u>错</u>
例子：因为停电点蜡烛，才让作者想起了过去的烛光。	<u>X</u>	<u>—</u>
原因：“停电了...思绪竟然也就在烛光中飞扬。”		

11. 作者想起的烛光是指对过去家乡的回忆。

原因：“那是故乡的烛光！”		
_____	<u>X</u>	<u>—</u>

12. 原来的家乡是有电灯的，点蜡烛只是因为停电。

原因：“那是一个小山村，没有公路，		
也没有电灯。”		
_____	<u>X</u>	<u>—</u>

13. 作者写字的时候要想办法尽量让蜡烛烧得时间长一点。

原因：“读书写字之余，我们...让		
蜡烛慢慢地燃烧。”		
_____	<u>X</u>	<u>—</u>

阅读《文章二》的第四段，从A,B,C,D 中选择一个正确的答案，填进英文字母：

14. 作者在介绍大人们夏夜里做的事时，给人的印象是：

- (A) 不闻不问
- (B) 生活富裕
- (C) 自由自在
- (D) 非常懒惰

C

15. 作者用大人作背景来描述孩子们做的事时，表现出：

- (A) 大人们宠爱孩子们
- (B) 大人们不够关心孩子们
- (C) 孩子们很穷困
- (D) 孩子们很刻苦

D

阅读《文章二》的第四段，从右边的定义中找出和左边词语相配的解释：

<u>词语</u>	<u>定义</u>
16. 烛光如豆	<u>H</u>
17. 挥汗如雨	<u>F</u>
18. 寒来暑往	<u>A</u>
19. 与生俱来	<u>B</u>

A. 一年四季。

B. 一出生就有的素质。

C. 形容心情焦急的不得了。

D. 熄灭了又亮了。

E. 要去学习和理解。

F. 浑身出了很多汗。

G. 有时可能连踪影都见不到。

H. 蜡烛的光亮非常小。

I. 设在大城市里。

阅读《文章二》的第四-七段，从A,B,C,D中选择一个正确的答案，填进英文字母：

20. 孩子们晚上做的事的结果是什么？

- (A) 有了灵气
- (B) 有了工作
- (C) 进入了城市
- (D) 进入了大学

D

21. 根据作者的观点，成功进入高等学府以后，他们有什么感觉？

- (A) 比村子里的人高尚
- (B) 不想再见到山里人
- (C) 因此增加了振奋和坚强
- (D) 不用再珍惜宝贵的时间

C

22. 作者的自豪在什么样的条件下才感到真实，纯洁？

- (A) 在进入大城市以后
- (B) 在享受到现代文明以后
- (C) 成为一个农民的儿子以后
- (D) 在这样一个点蜡烛的晚上

D

23. 烛光除了让作者想起家人和乡亲以外，还起到了什么作用？

- (A) 让我不断感谢父母
- (B) 让我不断进取
- (C) 让我不断完成功课
- (D) 让我不断联络乡亲

B

《文章三》

红楼梦（选段）

阅读《文章三》的第一，二段，参看原文对话，从A,B,C,D中选出正确的答案：

24. 玉钏儿虽然不高兴，但因为宝玉不生气，所以她

- A. 还是要脾气给宝玉看
- B. 还是温存和气
- C. 还是觉得很害羞
- D. 就不再生气了

D

25. 宝玉求玉钏儿让她

- A. 把那汤拿了来让他尝尝
- B. 赶早儿回去交代问题
- C. 慢点儿再去吃饭
- D. 忍了疼下去取来汤

A

26. 玉钏儿不忍看宝玉痛苦的样子，说：“躺下吧！让我拿你怎么办？叫我哪一个眼睛看得上你！”这句话的意思是：

- A. 世界上都有像宝玉这样讨厌的人
- B. 玉钏儿还是疼惜爱护宝玉的
- C. 玉钏儿忍不住用眼睛看宝玉这个没良心的人
- D. 玉钏儿根本就看不起宝玉这个人

B

27. 宝玉笑道：“好姐姐，你要生气就在那里生吧，见了太太你可要放和气些，如果还这样，你就又挨骂了。”这句话的意思是：

- A. 玉钏儿是个很不讲理的人
- B. 玉钏儿根本就不把太太放在眼里
- C. 宝玉为玉钏儿担心，怕她的不高兴会给她带来麻烦
- D. 宝玉为玉钏儿做事

C

28. 玉钏儿和宝玉在喝汤的对话中显示出他们之间有

- A. 互相关心的关系。
- B. 互相憎恨的关系。
- C. 互相欺骗的关系。
- D. 互相打骂的关系。

A

阅读《文章三》的第三段，回答下列问题：

29. 傅氏家的两个嬷嬷来问好，说明宝玉家与傅氏家之间有什么样的地位关系？

说明傅氏是宝玉父亲贾政的学生，很长时
间依靠贾家名势得意。(或者宝玉家比傅氏家地位高。)

30. 宝玉不喜欢的是什么？

宝玉不喜欢愚男蠢女，拍马奉承的人。

31. 为什么又同意让两个婆子进来？

让两个婆子进来是因为怕薄了傅秋芳。
(怕对不起她。)

阅读《文章三》的第四段，按照例子，把下边的词填入空格中：（注意：所给的词比空格多。）

不愿
既然
因为

除了
尚未

但是
虽然

赶紧
所以

例子： 因为

32. 所以

33. 尚未

34. 不愿

35. 赶紧

第二部分

《文章四》

神秘惊险之旅— 古火山探秘

根据《文章四》的内容，完成下列答题，至少写120个汉字，不能简单抄写文章内容。

你的学校将要组织同学去古火山探险，既了解古火山的地理，又可看到古火山地区中国历史的遗址。写一篇广告介绍，吸引同学参加这次探险旅行。

第二部分

《文章四》

神秘惊险之旅— 古火山探秘

沟通目的：

半正式的书面写作书法

A. 文化沟通：

这篇写作目的是要通过广告与学生们沟通。作者要在短文中说明古火山探险值得去，一方面可以学习更多的地理知识，另一方面可以了解中国的古迹。写作内容是要对所有同学，短文可用第一人称“我”或“我们”来表达作者与同学们之间的沟通。采用半正式的书面介绍方式写出，注意要准确地使用语言来表达意思。

B. 写作达意：

本文是向同学们推广出这一次去古火山旅行的独特之处，作者在这一短文中包括以下几个方面的内容：

- a. 从大同坐长途汽车就可去大同盆地东部的古火山群。
- b. 顺着小城的大道就可以走到昊天山的火山包。
- c. 路旁看到火山石后，到山顶以前可看到全是褐红色火山石的大坑。
- d. 在山顶上可以看到历史遗迹-昊天寺。
- e. 在寺庙后边，就可发现广阔原野上的大同盆地东部古火山群。
- f. 火山群包括黑山，狼窝山，东阁老山，昊天山。
- g. 有的古火山顶上还有长城的古烽火台。不远处还有历史遗迹-许家窑。
- h. 北边还有采凉山和赛北高原，南边有六棱山和北岳恒山。很壮观。

标准 B:

以上写作回答如果包括了四项主要细节内容，则可达到 5 级标准。
如果包括了六项细节内容，则可达到 9 级标准。

(参看 B 类语言指南第 45 页中回应答题部分。)