



CANTONESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
CANTONNAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
CANTONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Tuesday 4 November 2003 (morning)
Mardi 4 novembre 2003 (matin)
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre numéro de candidat dans le case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Contesté todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

CANTONESE B – SIMPLIFIED VERSION
CANTONNAIS B – VERSION SIMPLIFIÉE
CANTONÉS B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

文本甲 不归路

把左边的成语跟右边的解释搭配起来；成语后面的数字表明该成语见于文本甲哪一行。注意：解释多于成语。

<p>[例] 惊心动魄(1): <input checked="" type="checkbox"/> D</p> <p>1 成群结队(2): <input type="checkbox"/></p> <p>2 奔波劳顿(5): <input type="checkbox"/></p> <p>3 伤痕累累(5): <input type="checkbox"/></p> <p>4 体无完肤(7): <input type="checkbox"/></p> <p>5 面目全非(7): <input type="checkbox"/></p> <p>6 祖祖辈辈(7-8): <input type="checkbox"/></p> <p>7 血肉模糊(8): <input type="checkbox"/></p>	<p>A 一代又一代</p> <p>B 大家都没面子</p> <p>C 身体被伤害到血和肉都分不清了</p> <p>D 非常紧张可怕</p> <p>E 在波浪中劳动</p> <p>F 大伙儿一起</p> <p>G 血液和肌肉有很大的分别</p> <p>H 有很多受损害的痕迹</p> <p>I 样子改变得很大</p> <p>J 很辛苦地长途旅行</p> <p>K 全身都受伤</p> <p>L 祖先和晚辈在一起</p> <p>M 好不威风</p>
--	--

根据文本甲，下列的句子有的对，有的错；句子是对还是错，就在右边相应的方格中画个钩(✓)，并写出你的答案所根据的文句或其大意。

	对	错
[例] 鲑鱼产卵后就死了。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
根据： 产完卵的鲑鱼就悲壮地死去。		

8 鲑鱼的生命开始和结束在同一个地方。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
根据：		

9 鲑鱼的生殖方式很温和。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
根据：		

10 专家认为鲑鱼能有更温和的生殖过程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
根据：		

根据文本甲，回答下列问题：

11 鲑鱼为什么视死如归？

12 人类的生活怎么能说跟鲑鱼一样？

文本乙 《欧洲日报》分类广告

根据文本乙，把恰当的词语填在空白处。

[例] 《欧洲日报》的分类广告共有 十 类。

- 13 广告[1]属于_____类。
- 14 广告[1]要聘请_____个工作人员。
- 15 广告[2]属于_____类。
- 16 广告[2]说教法语的老师也会说_____国话。
- 17 广告[3]属于_____类。
- 18 广告[4]要找的工人，须持有_____。
- 19 广告[5]中的“意”字，是_____的意思。
- 20 广告[6]的类别是_____。

根据文本乙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

[例] 广告 [6] 要请的售货员，必须会_____。

A 中文

B 英文

C 法文

D 英文和法文

D

- 21** 广告[6]要请的售货员，必须是_____人。
A 男
B 女
C 英国
D 法国
- 22** 登广告[7]的人要向对方_____。
A 认错
B 致谢
C 借报
D 求婚
- 23** 登广告[8]的是个_____机构。
A 中国
B 法国
C 欧洲
D 国际
- 24** 广告[8]的类别是_____。
A 营业
B 启事
C 招生
D 事求人
- 25** 广告[9]要引起_____的注意。
A 企业家
B 律师
C 医生和自由职业者
D 亚裔或欧亚裔小姐

文本丙 研究前世今生的科学家

根据文本丙开头两段，将史蒂文森教授的相关资料填在下列表格中。

依安·史蒂文森档案卡

[例] 年龄：84岁
26 出生地：
27 在何处读大学：
28 先在何处读医学：
29 在哪所大学毕业医学：
30 曾在哪所大学作研究：
31 研究专题：

根据文本丙，把下列左边跟右边的词语搭配成句：

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|------------|
| [例] 史教授当维大心理系主任时 | <input checked="" type="checkbox"/> | A 遗传现象。 |
| 32 他表示对研究超常现象 | <input type="checkbox"/> | B 忽略了轮回因素。 |
| 33 他的研究所获得大量捐款是在 | <input type="checkbox"/> | C 环境的影响。 |
| 34 他的研究所的名称是 | <input type="checkbox"/> | D 39 岁。 |
| 35 他认为一般科学家研究人类性格 | <input type="checkbox"/> | E 性格研究所。 |
| | | F 心灵沟通。 |
| | | G 1966 年。 |
| | | H 医学毕业。 |
| | | I 有兴趣。 |

根据文本丙，把最好的答案前面的字母填在右边方格中。

36 史教授认为人人接受轮回为事实对社会_____的影响。

- A 将造成很大
- B 仅会有轻微
- C 不会有丝毫
- D 会产生积极

- 37 史教授认为认识轮回的人_____。
- A 比较怕死
 - B 比较悲观
 - C 比较乐观
 - D 会更爱惜生命
- 38 史教授亲自调查过的案例，占全部档案的_____。
- A 一小部分
 - B 绝大部分
 - C 四分之一
 - D 二分之一
- 39 史教授退休后，_____继续他的轮回研究。
- A 还会
 - B 不想
 - C 要让他的学生
 - D 要协助同事
- 40 史教授退休后，_____写回忆录。
- A 计划
 - B 想请人帮他
 - C 无意
 - D 就动手

根据文本丙，回答下列问题：

41 史蒂文森教授研究轮回，有什么目的？

42 他研究轮回，用的是什么方法？

43 他说对他的研究做些认真的报道，能起什么作用？

文本丁 天才梦

文本丁开头三段有八个词语被消除；用下列词语填空。注意：每个词语只用一次；所提供的词语多于所需。

把 被 只是 除了 虽然 关于 应当 根本 如果 常常
可是 自然 终于 每当

[例] 被 _____

44 _____

45 _____

46 _____

47 _____

48 _____

49 _____

50 _____

51 _____

根据文本丁，回答下列问题：

52 第三段说作者对于“色彩、音符、字眼”极为敏感，这表明她在哪些方面较有天分 (3分)?

a) _____

b) _____

c) _____

53 作者十六岁时，她母亲为什么说宁愿看她死?

54 作者学习适应环境两年，结果怎样?

55 举三个例子表明作者懂得生活的艺术 (3分)。

a) _____

b) _____

c) _____

56 本文最后一句话里的“蚤子”象征什么?

CANTONESE B – TRADITIONAL VERSION
CANTONNAIS B – VERSION TRADITIONNELLE
CANTONÉS B – VERSIÓN TRADICIONAL

文本甲 不歸路

把左邊的成語跟右邊的解釋搭配起來；成語後面的數字表明該成語見於文本甲哪一行。注意：解釋多於成語。

- | | | |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| [例] 惊心动魄(1): | <input checked="" type="checkbox"/> | D 非常緊張可怕 |
| 1 成群結隊(2): | <input type="checkbox"/> | A 一代又一代 |
| 2 奔波勞頓(5): | <input type="checkbox"/> | B 大家都沒面子 |
| 3 傷痕累累(5): | <input type="checkbox"/> | C 身體被傷害到血和肉都分不清了 |
| 4 體無完膚(7): | <input type="checkbox"/> | D 非常緊張可怕 |
| 5 面目全非(7): | <input type="checkbox"/> | E 在波浪中勞動 |
| 6 祖祖輩輩(7-8): | <input type="checkbox"/> | F 大夥兒一起 |
| 7 血肉模糊(8): | <input type="checkbox"/> | G 血液和肌肉有很大的分別 |
| | | H 有很多受損害的痕跡 |
| | | I 樣子改變得很大 |
| | | J 很辛苦地長途旅行 |
| | | K 全身都受傷 |
| | | L 祖先和晚輩在一起 |
| | | M 好不威風 |

根據文本甲，下列的句子有的對，有的錯；句子是對還是錯，就在右邊相應的方格中畫個鉤(✓)，並寫出你的答案所根據的文句或其大意。

[例] 鮭魚產卵後就死了。 對 錯

根據：

產完卵的鮭魚就悲壯地死去。

8 鮭魚的生命開始和結束在同一個地方。

根據：

9 鮭魚的生殖方式很溫和。

根據：

10 專家認為鮭魚能有更溫和的生殖過程。

根據：

根據文本甲，回答下列問題：

11 鮭魚為什麼視死如歸？

12 人類的生活怎麼能說跟鮭魚一樣？

文本乙 《歐洲日報》分類廣告

根據文本乙，把恰當的詞語填在空白處。

[例] 《歐洲日報》的分類廣告共有 十 類。

- 13 廣告[1]屬於_____類。
- 14 廣告[1]要聘請_____個工作人員。
- 15 廣告[2]屬於_____類。
- 16 廣告[2]說教法語的老師也會說_____國話。
- 17 廣告[3]屬於_____類。
- 18 廣告[4]要找的工人，須持有_____。
- 19 廣告[5]中的“意”字，是_____的意思。
- 20 廣告[6]的類別是_____。

根據文本乙，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

[例] 廣告 [6] 要請的售貨員，必須會_____。

A 中文

B 英文

C 法文

D 英文和法文

D

- 21 廣告[6]要請的售貨員，必須是_____人。
A 男
B 女
C 英國
D 法國
- 22 登廣告[7]的人要向對方_____。
A 認錯
B 致謝
C 借報
D 求婚
- 23 登廣告[8]的是個_____機構。
A 中國
B 法國
C 歐洲
D 國際
- 24 廣告[8]的類別是_____。
A 營業
B 啟事
C 招生
D 事求人
- 25 廣告[9]要引起_____的注意。
A 企業家
B 律師
C 醫生和自由職業者
D 亞裔或歐亞裔小姐

文本丙 研究前世今生的科學家

根據文本丙開頭兩段，將史蒂文森教授的相關資料填在下列表格中。

依安·史蒂文森檔案卡

[例] 年齡：84 歲
26 出生地：
27 在何處讀大學：
28 先在何處讀醫學：
29 在哪所大學畢業醫學：
30 曾在哪所大學作研究：
31 研究專題：

根據文本丙，把下列左邊跟右邊的詞語搭配成句：

- | | | |
|-------------------|-------------------------------------|------------|
| [例] 史教授當維大心理系主任時 | <input checked="" type="checkbox"/> | A 遺傳現象。 |
| 32 他表示對研究超常現象 | <input type="checkbox"/> | B 忽略了輪迴因素。 |
| 33 他的研究所獲得大量捐款是在 | <input type="checkbox"/> | C 環境的影響。 |
| 34 他的研究所的名稱是 | <input type="checkbox"/> | D 39 歲。 |
| 35 他認為一般科學家研究人類性格 | <input type="checkbox"/> | E 性格研究所。 |
| | | F 心靈溝通。 |
| | | G 1966 年。 |
| | | H 醫學畢業。 |
| | | I 有興趣。 |

根據文本丙，把最好的答案前面的字母填在右邊方格中。

- 36 史教授認為人人接受輪迴為事實對社會_____的影響。
- A 將造成很大
B 僅會有輕微
C 不會有絲毫
D 會產生積極
-

- 37 史教授認為認識輪迴的人_____。
- A 比較怕死
 - B 比較悲觀
 - C 比較樂觀
 - D 會更愛惜生命
- 38 史教授親自調查過的案例，占全部檔案的_____。
- A 一小部分
 - B 絕大部分
 - C 四分之一
 - D 二分之一
- 39 史教授退休後，_____繼續他的輪迴研究。
- A 還會
 - B 不想
 - C 要讓他的學生
 - D 要協助同事
- 40 史教授退休後，_____寫回憶錄。
- A 計劃
 - B 想請人幫他
 - C 無意
 - D 就動手

根據文本丙，回答下列問題：

41 史蒂文森教授研究輪迴，有什麼目的？

42 他研究輪迴，用的是什麼方法？

43 他說對他的研究做些認真的報導，能起什麼作用？

文本丁 天才夢

文本丁開頭三段有八個詞語被消除；用下列詞語填空。注意：每個詞語只用一次；所提供的詞語多於所需。

把 被 只是 除了 雖然 關於 應當 根本 如果 常常
可是 自然 終於 每當

[例] 被 _____

44 _____

45 _____

46 _____

47 _____

48 _____

49 _____

50 _____

51 _____

根據文本了，回答下列問題：

52 第三段說作者對於“色彩、音符、字眼”極為敏感，這表明她在哪些方面較有天分 (3分)?

a) _____

b) _____

c) _____

53 作者十六歲時，她母親為什麼說寧願看她死?

54 作者學習適應環境兩年，結果怎樣?

55 舉三個例子表明作者懂得生活的藝術 (3分)。

a) _____

b) _____

c) _____

56 本文最後一句話裏的“蚤子”象徵什麼?
