

**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**November / novembre / noviembre 2003**

**CANTONESE / CANTONNAIS / CANTONÉS B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Answers which are partially correct should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

文本甲 不归路

把左边的成语跟右边的解释搭配起来；成语后面的数字表明该成语见于文本甲哪一行。注意：解释多于成语。

- |              |                            |                  |
|--------------|----------------------------|------------------|
| [例] 惊心动魄(1): | <input type="checkbox"/> D | A 一代又一代          |
| 1 成群结队(2):   | <input type="checkbox"/> F | B 大家都没面子         |
| 2 奔波劳顿(5):   | <input type="checkbox"/> J | C 身体被伤害到血和肉都分不清了 |
| 3 伤痕累累(5):   | <input type="checkbox"/> H | D 非常紧张可怕         |
| 4 体无完肤(7):   | <input type="checkbox"/> K | E 在波浪中劳动         |
| 5 面目全非(7):   | <input type="checkbox"/> I | F 大伙儿一起          |
| 6 祖祖辈辈(7-8): | <input type="checkbox"/> A | G 血液和肌肉有很大的分别    |
| 7 血肉模糊(8):   | <input type="checkbox"/> C | H 有很多受损害的痕迹      |
|              |                            | I 样子改变得很大        |
|              |                            | J 很辛苦地长途旅行       |
|              |                            | K 全身都受伤          |
|              |                            | L 祖先和晚辈在一起       |
|              |                            | M 好不威风           |

根据文本甲，下列的句子有的对，有的错；句子是对还是错，就在右边相应的方格中画个钩(✓)，并写出你的答案所根据的文句或其大意。

		对	错
[例]	鲑鱼产卵后就死了。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

根据：产完卵的鲑鱼就悲壮地死去。

8	鲑鱼的生命开始和结束在同一个地方。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	-------------------	-------------------------------------	--------------------------

根据：产完卵的鲑鱼就在祖辈完成生殖使命的地方死了。  
或：这是鲑鱼生命开始的地方也是前辈生命终结的地方。

9	鲑鱼的生殖方式很温和。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------	--------------------------	-------------------------------------

根据：很残忍。

10	专家认为鲑鱼能有更温和的生殖过程。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
----	-------------------	--------------------------	-------------------------------------

根据：这是自然进化的结果。  
或：世上有些事物必须靠残忍的手段取得。

根据文本甲，回答下列问题：

11 鲑鱼为什么视死如归？

因为它们除了向前方没有别的选择。或：它们别无选择。

12 人类的生活怎么能说跟鲑鱼一样？

因为人类也必须通向前方。或：我们走的也是不归路。

文本乙 《欧洲日报》分类广告

根据文本乙，把恰当的词语填在空白处。

[例] 《欧洲日报》的分类广告共有 十 类。

13 广告[1] 属于 事求人 类。

14 广告[1] 要聘请 两 个工作人员。

15 广告[2] 属于 招生 类。

16 广告[2] 说教法语的老师也会说 中 国话。

17 广告[3] 属于 餐馆租让 类。

18 广告[4] 要找的工人，须持有 居留证。

19 广告[5] 中的“意”字，是 有意者 的意思。

20 广告[6] 的类别是 事求人。

根据文本乙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

[例] 广告 [6] 要请的售货员，必须会\_\_\_\_\_。

A 中文

B 英文

C 法文

D 英文和法文



21 广告[6]要请的售货员，必须是\_\_\_\_\_人。

- A 男
- B 女
- C 英国
- D 法国

22 登广告[7]的人要向对方\_\_\_\_\_。

- A 认错
- B 致谢
- C 借报
- D 求婚

23 登广告[8]的是个\_\_\_\_\_机构。

- A 中国
- B 法国
- C 欧洲
- D 国际

24 广告[8]的类别是\_\_\_\_\_。

- A 营业
- B 启事
- C 招生
- D 事求人

25 广告[9]要引起\_\_\_\_\_的注意。

- A 企业家
- B 律师
- C 医生和自由职业者
- D 亚裔或欧亚裔小姐

文本丙 研究前世今生的科学家

根据文本丙开头两段，将史蒂文森教授的相关资料填在下列表格中。

依安·史蒂文森档案卡

[例] 年龄：84岁	
26 出生地：	蒙特利尔 或 加拿大
27 在何处读大学：	英国
28 先在何处读医学：	苏格兰
29 在哪所大学毕业医学：	麦基尔
30 曾在哪所大学作研究：	康乃尔
31 研究专题：	因心理造成的生理症状

根据文本丙，把下列左边跟右边的词语搭配成句：

- |                   |                                       |            |
|-------------------|---------------------------------------|------------|
| [例] 史教授当维大心理系主任时  | <input checked="" type="checkbox"/> D | A 遗传现象。    |
| 32 他表示对研究超常现象     | <input type="checkbox"/> I            | B 忽略了轮回因素。 |
| 33 他的研究所获得大量捐款是在  | <input type="checkbox"/> G            | C 环境的影响。   |
| 34 他的研究所的名称是      | <input type="checkbox"/> A            | D 39 岁。    |
| 35 他认为一般科学家研究人类性格 | <input type="checkbox"/> B            | E 性格研究所。   |
|                   |                                       | F 心灵沟通。    |
|                   |                                       | G 1966 年。  |
|                   |                                       | H 医学毕业。    |
|                   |                                       | I 有兴趣。     |

根据文本丙，把最好的答案前面的字母填在右边方格中。

- 36 史教授认为人人接受轮回为事实对社会\_\_\_\_\_的影响。
- A 将造成很大
  - B 仅会有轻微
  - C 不会有丝毫
  - D 会产生积极

B



- 37 史教授认为认识轮回的人\_\_\_\_\_。
- A 比较怕死
  - B 比较悲观
  - C 比较乐观
  - D 会更爱惜生命
- 38 史教授亲自调查过的案例，占全部档案的\_\_\_\_\_。
- A 一小部分
  - B 绝大部分
  - C 四分之一
  - D 二分之一
- 39 史教授退休后，\_\_\_\_\_继续他的轮回研究。
- A 还会
  - B 不想
  - C 要让他的学生
  - D 要协助同事
- 40 史教授退休后，\_\_\_\_\_写回忆录。
- A 计划
  - B 想请人帮他
  - C 无意
  - D 就动手

根据文本丙，回答下列问题：

41 史蒂文森教授研究轮回，有什么目的？

要让别的科学家知道有这回事。

42 他研究轮回，用的是什麼方法？

科学方法。

43 他说对他的研究做些认真的报道，能起什麼作用？

能让人了解用科学方法研究轮回不是迷信。

文本丁 天才梦

文本丁开头三段有八个词语被消除；用下列词语填空。注意：每个词语只用一次；所提供的词语多于所需。

把 被 只是 除了 虽然 关于 应当 根本 如果 常常  
可是 自然 终于 每当

[例] 被

44 除了

45 只是

46 常常

47 关于

48 如果

49 可是

50 终于

51 应当

根据文本丁，回答下列问题：

52 第三段说作者对于“色彩、音符、字眼”极为敏感，这表明她在哪些方面较有天分 (3分)?

- a) 绘画 或 美术
- b) 音乐
- c) 文学 或 写作

53 作者十六岁时，她母亲为什么说宁愿看她死？

母亲不愿看见她活着受苦。

54 作者学习适应环境两年，结果怎样？

失败。

55 举三个例子表明作者懂得生活的艺术 (3分)。

- a) 吃盐水花生。
- b) 欣赏雨夜的霓虹灯。
- c) 从双层公共汽车上伸手摘树巅的绿叶。

56 本文最后一句话里的“蚤子”象征什么？

生命中的小烦恼。