



**CANTONESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**CANTONNAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**CANTONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija o la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60



CANTONESE B – SIMPLIFIED VERSION  
CANTONNAIS B – VERSION SIMPLIFIÉE  
CANTONÉS B – VERSIÓN SIMPLIFICADA

文本甲

根据文本甲，下列十二句话当中只有六句是对的；把这六句话前面的字母填在右边的方格中。(6分)

- 1    A 舞台上响起了邓丽君的歌声。
- B 她的歌声吸引了许多人。
- C 这首歌叫《忘不了》。
- D 这些人人都知道唱歌的是谁。
- E 他们觉得这歌声好象听过，但又有点陌生。
- F 这歌声有很强大的吸引力。
- G 以前没有人对邓丽君唱的歌狂热过。
- H 邓丽君唱这首歌，比以前唱的都好。
- I 这张唱片是在邓丽君去世后发表的。
- J 这首歌的演唱技巧是听众曾经熟悉的。
- K 这张唱片代表邓丽君的最高成就。
- L 她唱的“一声声，难了，难了”，是说这首歌很难唱。

根据文本甲，下列的句子有的对，有的错；句子是对还是错，就在右边相应的方格中画个钩(✓)，并提出该句或对或错的理由。

- |            |                           | 对                                   | 错                        |
|------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>[例]</b> | 听者对邓丽君这张遗作都很满意。           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|            | 理由：<br>原文说这张遗作“令每一个听者欣慰”。 | <hr/>                               |                          |
| <b>2</b>   | 邓丽君终于知道，有许多东西是值得怀念的。      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|            | 理由：<br><hr/>              |                                     |                          |
| <b>3</b>   | 她的歌声成熟了，因此不再专门讲究歌唱技巧。     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|            | 理由：<br><hr/>              |                                     |                          |
| <b>4</b>   | 她的歌声显出了前所未有的高贵。           | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|            | 理由：<br><hr/>              |                                     |                          |
| <b>5</b>   | 作者认为这个时候为邓丽君做总结有点太早。      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
|            | 理由：<br><hr/>              |                                     |                          |

文本乙

给文本乙每段加上小标题。注意：所提供的标题多于所需。

- [例]** 第一段：  A 大学生当不成苦力
- 6 第二段：  B 南方工作机会多
- 7 第三段：  C 公司要求太高
- 8 第四段：  D 记取教训
- 9 第五段：  E 高中文凭管用
- 10 第六段：  F 对现实低头
- 11 第七段：  **G 同学的忠告**
- 12 第八段：  H 大学文凭没人要
- 13 第九段：  I 绝处逢生
- J 强中自有强中手
- K 老板没文化
- L 资格不对口
- M 大学生翻身了

根据文本乙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

**[例]** 这位大学生想去\_\_\_\_\_找工作。

**A** 南亚

**B** 南方

**C** 云南

**D** 海南

**14** 他是在大学\_\_\_\_\_去找工作的。

**A** 还没毕业时

**B** 快要毕业时

**C** 刚刚毕业时

**D** 毕业多年后

**15** 他的同学\_\_\_\_\_他带上高中文凭。

**A** 劝告

**B** 说服

**C** 命令

**D** 分付

**16** 第三段“大炮打蚊子”是说\_\_\_\_\_。

**A** 蚊子太多，要用大炮轰走

**B** 轻而易举，简直太容易了

**C** 费了很大的力量而效果不好

**D** 有大才干但花费在小事务上

17 第五段说他“咬了咬牙”是说\_\_\_\_\_。

- A 牙齿疼痛
- B 忍受痛苦
- C 灰心失意
- D 下了决心

18 第七段说他的脸“憨厚斯文”，表明他看起来\_\_\_\_\_。

- A 忠厚可靠
- B 文武兼备
- C 既老实又有教养
- D 既勇敢又有文化

根据文本乙，回答下列问题：

19 这位大学生终于凭什么资格受了人家的聘用？

---

20 他在这家公司最初的职务是什么？

---

21 后来在什么情况下他才显露大学生的身份？

---



文本丙

根据文本丙，把左边的词语跟右边的解释搭配起来。词语后面的数字表明该词语出现在文本中哪一行。

- |            |                     |                                     |                     |
|------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>[例]</b> | 口感 <sup>(1)</sup>   | <input checked="" type="checkbox"/> | A 对身体生长发育有好处的东西     |
| <b>22</b>  | 绝妙 <sup>(1)</sup>   | <input type="checkbox"/>            | B 完全当得起             |
| <b>23</b>  | 营养 <sup>(1)</sup>   | <input type="checkbox"/>            | <b>C 食物在嘴里引起的感觉</b> |
| <b>24</b>  | 无与伦比 <sup>(4)</sup> | <input type="checkbox"/>            | D 可以互相比较            |
| <b>25</b>  | 几乎 <sup>(6)</sup>   | <input type="checkbox"/>            | E 非常好               |
| <b>26</b>  | 当之无愧 <sup>(9)</sup> | <input type="checkbox"/>            | F 什么也比不上            |
|            |                     |                                     | G 经营培养              |
|            |                     |                                     | H 差不多               |

根据文本丙，把最好的答案前面的字母填在右边的方格中。

- 27** 市场上卖的干海带\_\_\_\_\_问题。
- A 有很多
  - B 没有什么
  - C 有一个重要的
  - D 有一个很多人知道的
- 28** 砷是一种\_\_\_\_\_的化学物质。
- A 海带含有
  - B 海带没有
  - C 没有毒性
  - D 营养丰富

29 北京市面上卖的干海带含砷量\_\_\_\_\_于国家规定的标准。

- A 稍低
- B 稍高
- C 远低
- D 远高

30 避免吃干海带时中毒的方法在\_\_\_\_\_提到了。

- A 第 5 行到第 8 行
- B 第 11 行到第 13 行
- C 第 16 行到第 19 行
- D 第 23 行到第 25 行

根据文本丙，回答下列问题：

31 海带作为菜肴，有哪些做法？(4分)

a \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

32 日本人为什么比较长寿？

\_\_\_\_\_

33 砒霜是什么东西？

\_\_\_\_\_

**34** 干海带要怎样处理，才能达到国家食品卫生标准？

---

**35** 海带浸泡时间较长，会怎么样？

---

文本丁

文本丁有十个字被消除，由字母代替；用下列这些字替换那些字母。  
注意：每字只用一次；所提供的字多于所需。

个 看 早 定 头 时 起 样

群 词 来 近 到 对 次 会

**[例] (A) - 次**

**36 (B) -**

**37 (C) -**

**38 (D) -**

**39 (E) -**

**40 (F) -**

**41 (G) -**

**42 (H) -**

**43 (I) -**

**44 (J) -**

根据文本了，把最好的答案前面的字母填在右边方格中。

- 45** 第 5 行的“原来”，是说\_\_\_\_\_。
- A 本来的样子
  - B 本来不知道，现在知道了
  - C 走到跟前才看出来
  - D 在争论的是两个小孩
- 46** 第 14 行的“服软”，跟\_\_\_\_\_的意思一样
- A 认输
  - B 好胜
  - C 欺软
  - D 怕硬
- 47** 孔子“结舌”是说他\_\_\_\_\_。
- A 舌头打了结
  - B 说话不清楚
  - C 舌头有毛病
  - D 说不出话来

根据文本丁，回答下列问题：

**48** 那两个孩子在争论什么问题？

---

**49** 说早晨太阳离我们最近的孩子，拿什么来比喻早晨和中午的太阳？(2分)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**50** 说中午太阳离我们最近的孩子，把太阳比成什么？

---

**51** 孔子为什么不知如何判断？

---

CANTONESE B – TRADITIONAL VERSION  
CANTONNAIS B – VERSION TRADITIONNELLE  
CANTONÉS B – VERSIÓN TRADICIONAL

文本甲

根據文本甲，下列十二句話當中只有六句是對的；把這六句話前面的字母填在右邊的方格中。(6分)

- 1    A 舞台上響起了鄧麗君的歌聲。
- B 她的歌聲吸引了許多人。
- C 這首歌叫《忘不了》。
- D 這些人都知道唱歌的是誰。
- E 他們覺得這歌聲好像聽過，但又有點陌生。
- F 這歌聲有很強大的吸引力。
- G 以前沒有人對鄧麗君唱的歌狂熱過。
- H 鄧麗君唱這首歌，比以前唱的都好。
- I 這張唱片是在鄧麗君去世後發表的。
- J 這首歌的演唱技巧是聽眾曾經熟悉的。
- K 這張唱片代表鄧麗君的最高成就。
- L 她唱的“一聲聲，難了，難了”，是說這首歌很難唱。



根據文本甲，下列的句子有的對，有的錯；句子是對還是錯，就在右邊相應的方格中畫個鉤(✓)，並提出該句或對或錯的理由。

- |                                | 對                                   | 錯                        |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <b>[例]</b> 聽者對鄧麗君這張遺作都很滿意。     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由：                            |                                     |                          |
| 原文說這張遺作“令每一個聽者欣慰”。             |                                     |                          |
| <b>2</b> 鄧麗君終於知道，有許多東西是值得懷念的。  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：                            |                                     |                          |
|                                |                                     |                          |
| <b>3</b> 她的歌聲成熟了，因此不再專門講究歌唱技巧。 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：                            |                                     |                          |
|                                |                                     |                          |
| <b>4</b> 她的歌聲顯出了前所未有的高貴。       | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：                            |                                     |                          |
|                                |                                     |                          |
| <b>5</b> 作者認為這個時候為鄧麗君做總結有點太早。  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| 理由：                            |                                     |                          |
|                                |                                     |                          |

文本乙

給文本乙每段加上小標題。注意：所提供的標題多於所需。

- [例]** 第一段：  A 大學生當不成苦力
- 6 第二段：  B 南方工作機會多
- 7 第三段：  C 公司要求太高
- 8 第四段：  D 記取教訓
- 9 第五段：  E 高中文憑管用
- 10 第六段：  F 對現實低頭
- 11 第七段：  **G 同學的忠告**
- 12 第八段：  H 大學文憑没人要
- 13 第九段：  I 絕處逢生
- J 強中自有強中手
- K 老板沒文化
- L 資格不對口
- M 大學生翻身了

根據文本乙，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

**[例]** 這位大學生想去\_\_\_\_\_找工作。

- A 南亞
- B 南方
- C 雲南
- D 海南

**14** 他是在大學\_\_\_\_\_去找工作的。

- A 還沒畢業時
- B 快要畢業時
- C 剛剛畢業時
- D 畢業多年後

**15** 他的同學\_\_\_\_\_他帶上高中文憑。

- A 勸告
- B 說服
- C 命令
- D 吩咐

**16** 第三段“大炮打蚊子”是說\_\_\_\_\_。

- A 蚊子太多，要用大炮轟走
- B 輕而易舉，簡直太容易了
- C 費了很大的力量而效果不好
- D 有大才幹但花費在小事務上

17 第五段說他“咬了咬牙”是說\_\_\_\_\_。

- A 牙齒疼痛
- B 忍受痛苦
- C 灰心失意
- D 下了決心

18 第七段說他的臉“憨厚斯文”，表明他看起來\_\_\_\_\_。

- A 忠厚可靠
- B 文武兼備
- C 既老實又有教養
- D 既勇敢又有文化

根據文本乙，回答下列問題：

19 這位大學生終於憑什麼資格受了人家的聘用？

---

20 他在這家公司最初的職務是什麼？

---

21 後來在什麼情況下他才顯露大學生的身份？

---

文本丙

根據文本丙，把左邊的詞語跟右邊的解釋搭配起來。詞語後面的數字表明該詞語出現在文本中哪一行。

- |                               |                                     |                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>[例]</b> 口感 <sup>(1)</sup>  | <input checked="" type="checkbox"/> | A 對身體生長發育有好處的東西     |
| <b>22</b> 絕妙 <sup>(1)</sup>   | <input type="checkbox"/>            | B 完全當得起             |
| <b>23</b> 營養 <sup>(1)</sup>   | <input type="checkbox"/>            | <b>C 食物在嘴里引起的感覺</b> |
| <b>24</b> 無與倫比 <sup>(4)</sup> | <input type="checkbox"/>            | D 可以互相比較            |
| <b>25</b> 幾乎 <sup>(6)</sup>   | <input type="checkbox"/>            | E 非常好               |
| <b>26</b> 當之無愧 <sup>(9)</sup> | <input type="checkbox"/>            | F 什麼也比不上            |
|                               |                                     | G 經營培養              |
|                               |                                     | H 差不多               |

根據文本丙，把最好的答案前面的字母填在右邊的方格中。

- 27** 市場上賣的乾海帶\_\_\_\_\_問題。
- A 有很多
  - B 沒有什麼
  - C 有一個重要的
  - D 有一個很多人知道的
- 28** 砷是一種\_\_\_\_\_的化學物質。
- A 海帶含有
  - B 海帶沒有
  - C 沒有毒性
  - D 營養豐富

29 北京市面上賣的乾海帶含砷量\_\_\_\_\_於國家規定的標準。

- A 稍低
- B 稍高
- C 遠低
- D 遠高

30 避免吃乾海帶時中毒的方法在\_\_\_\_\_提到了。

- A 第 5 行到第 8 行
- B 第 11 行到第 13 行
- C 第 16 行到第 19 行
- D 第 23 行到第 25 行

根據文本丙，回答下列問題：

31 海帶作為菜餚，有哪些做法？(4分)

a \_\_\_\_\_

c \_\_\_\_\_

b \_\_\_\_\_

d \_\_\_\_\_

32 日本人為什麼比較長壽？

\_\_\_\_\_

33 砒霜是什麼東西？

\_\_\_\_\_

**34** 干海帶要怎樣處理，才能達到國家食品衛生標準？

---

**35** 海帶浸泡時間較長，會怎麼樣？

---

文本丁

文本丁有十個字被消除，由字母代替；用下列這些字替換那些字母。

注意：每字只用一次；所提供的字多於所需。

個 看 早 定 頭 時 起 樣

群 詞 來 近 到 對 次 會

[例] (A) - 次

36 (B) -

37 (C) -

38 (D) -

39 (E) -

40 (F) -

41 (G) -

42 (H) -

43 (I) -

44 (J) -



根據文本丁，把最好的答案前面的字母填在右邊方格中。

- 45** 第 5 行的“原來”，是說\_\_\_\_\_。
- A 本來的樣子
  - B 本來不知道，現在知道了
  - C 走到跟前才看出來
  - D 在爭論的是兩個小孩
- 46** 第 14 行的“服軟”，跟\_\_\_\_\_的意思一樣
- A 認輸
  - B 好勝
  - C 欺軟
  - D 怕硬
- 47** 孔子“結舌”是說他\_\_\_\_\_。
- A 舌頭打了結
  - B 說話不清楚
  - C 舌頭有毛病
  - D 說不出話來

根據文本丁，回答下列問題：

**48** 那兩個孩子在爭論什麼問題？

---

**49** 說早晨太陽離我們最近的孩子，拿什麼來比喻早晨和中午的太陽？(2分)

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

**50** 說中午太陽離我們最近的孩子，把太陽比成什麼？

---

**51** 孔子為什麼不知如何判斷？

---