



22122210



ARABIC B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL MEDIO– PRUEBA 1

Monday 14 May 2012 (afternoon)
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



القسم " أ "

النص الأول – ذكريات رجل عجوز

اقرأوا الفقرة الأولى من النص الأول ثم أجبوا بإجابات قصيرة.

1. لماذا يكتب لنا الرجل العجوز ذكرياته؟

.....

2. في رأي الرجل العجوز ما فائدة تجارب الحياة والأخطاء التي ارتكبها؟

.....

3. ماذا يطلب من القراء؟

.....

اقرأوا الفقرة الثانية من النص الأول. ثم ضعوا علامة (✓) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياركم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

المثال: الأب علّم ابنه اللغة العربية.

التبرير: علّمني الحروف الأبجدية، ثم القراءة والكتابة

4. في أول سنواته الدراسية التحق الابن بالحضانة.

التبرير:

5. الابن لم ينجح في الدراسة.

التبرير:

6. القفز فوق السنوات يسبب مشكلتين اجتماعيتين خطيرتين.

التبرير:



املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة الأخيرة من النص الأول بأدوات الربط كما في المثال:

أن	التي	ثم	قد
لم	لكن	رغم	إنَّ

المثال: [- X -] قد

..... .7

..... .8

..... .9



النص الثاني – إلى السيدة المديرية هيفا المحترمة

اقرأوا الفقرة الأولى من النص الثاني ثم أكملوا بإجابات قصيرة

10. مريم وأسرتها تركوا بلدتهم بسبب
11. رجعت مريم وأسرتها إلى بلدتها لأنهم
12. مريم تريد أن تشكر المدرسة على

اقرأوا الفقرة الثانية من النص الثاني ثم أجيبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

13. حين كنت أنزعج من شيء أو أحس بحاجة إلى شيء كنت أشعر بالامتعاض. الامتعاض هو شعور بـ ...

- أ. الاستياء
ب. الحزن
ج. الضعف
د. الألم

14. يجب أن تشكريهم لأنهم يقومون بكل ما في وسعهم. بكل ما في ” وسعهم“ تعني ...

- أ. فُدرتهم
ب. عملهم
ج. دراستهم
د. واجبهم

15. قبل أن يذهب بابا أوصاني أن أمتثل لأوامرها وأنا أنتظر عودته لأخبره بأنني حاولت ذلك في معظم الأحيان. معنى أمتثل ...

- أ. أحترم
ب. أطيع
ج. أحب
د. أرعى



اختاروا من الجمل التالية الجمل الثلاث الصحيحة وفقاً للفقرة الثالثة والرابعة من النص الثاني كما في المثال:

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|
| أ. مها اسم الجارة والطفلة المولودة. | <input type="checkbox"/> | المثال: |
| ب. ترعى وتهتم مريم بالطفلة مها. | <input type="checkbox"/> | .16 |
| ج. مها اسم كاتبة الرسالة. | <input type="checkbox"/> | .17 |
| د. مريم تهتم بنفسها وأسرتها في الرحلة. | <input type="checkbox"/> | .18 |
| هـ. تدعو مريم مديرة المدرسة إلى زيارة قريتهم. | <input type="checkbox"/> | |
| و. ترحو مريم مديرة المدرسة ألا تخاف من زيارة قريتهم لأنها جميلة. | | |
| ز. تدعو مريم الأصدقاء إلى زيارة قريتهم. | | |
| ح. ترحو مريم مديرة المدرسة ألا تخاف من زيارة قريتهم لأنهم من بلد واحد. | | |



النص الثالث – في مقابلة مع صحيفة القبس الملكة رانيا العبدالله: أزور الكويت لدعم ”مدرستي فلسطين“

اقرأوا الفقرة الأولى من النص الثالث ثم أجبوا على الأسئلة بإجابات قصيرة:

19. لماذا تبدي الملكة رانيا اهتماماً بالمشروعات والمؤسسات الخاصة بالمرأة؟

20. كيف تُظهر الملكة رانيا الصورة الصحيحة للثقافة العربية؟

اقرأوا النص الثالث ثم املأوا الفراغ في الحوار بالسؤال المناسب كما في المثال:

المثال: [- X -]	أ.	ما أهداف زيارة جلالتك للكويت، وكيف ترين تجاوب الكويتيين مع المبادرات العربية المختلفة؟
21. [- 21 -]	ب.	بصفتك ”رئيسة فخريّة للتعليم“، ما رأيك في مستوى الفتاة المتعلمة في العالم العربي؟
22. [- 22 -]	ج.	ما سبب زيارتك للبحرين وما تأثير هذه الزيارة على الشعب الخليجي؟
23. [- 23 -]	د.	لك مبادرتان بعنوان ”مدرستي فلسطين“ في القدس والأخرى ”مدرستي الأردن“ في بلدك ماذا حققتا؟
	هـ.	ما أهم مبادرتك السياسية في فلسطين وفي بلدك الأردن، ماذا حققت هذه المبادرات؟
	و.	بصفتك ”رئيسة فخريّة للتعليم“ هل توافقين على مستوى تعليم المرأة في العالم؟
	ز.	هل تفكرين في نشاط عربي مشترك في ميادين معينة تعتبرين أن شعوب المنطقة تعاني منها؟
	ح.	كيف ترين مستوى مشاركة المرأة في الحياة السياسية؟ كيف تنظرين إلى دور الإعلام في هذا المجال؟



اقرأوا النص الثالث ثم أجبوا على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

24. تهدف مبادرة "مدرستي فلسطين" إلى ضمان بيئة لطلاب مدارس القدس الشرقية.

- أ. دراسية
- ب. ثقافية
- ج. سياسية
- د. صحية

25. تم تزويد "مدرستي الأردن" بأساليب الحديثة.

- أ. الدعاية
- ب. البحث
- ج. الألعاب
- د. التكنولوجيا

26. نفهم من النص أن مؤسسة "نهر الأردن" تهتم بالقضايا

- أ. السياسية
- ب. الاجتماعية
- ج. الاقتصادية
- د. الادارية

املأوا الفراغات الموجودة في الفقرة الأخيرة من النص الأول بحرف الجر المناسب

مع	في	من	إلى
عن	على	ب	ك

..... 27.

..... 28.

..... 29.

..... 30.



القسم "ب"

النص الرابع - انطلاق حملة لتنظيف شواطئ لبنان

اقرأ النص الرابع ثم اكتبوا ما لا يقل عن 100 كلمة مستمدين معلومات من النص. لا تقوموا بنقل أجزاء كبيرة من النص.

مع اقتراب فصل الصيف، قررت جمعية بيئية أن تقوم بحملة تنظيف لشواطئ مدينتك الساحلية تحت عنوان "شاطئنا يجمعنا فلنعمل معا نحو بيئة أفضل". طلب منك رئيس النادي أن تلقي خطبة على طلاب المدرسة تشجعهم على الانضمام إلى الحملة موضحاً الجهات المشاركة وأسباب التلوث ومجهودات الدولة لتنظيف الشواطئ. اكتب نص الخطبة.



