



88042210

ARABIC B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2004 (morning)
Mardi 2 novembre 2004 (matin)
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

القسم أ

النص الأول : المطبخ الشامي

أمامك ثمان جمل اختر أربع جمل صحيحة طبقاً للنص

1.

2.

3.

4.

- أ. التبولة من السلطات المصرية
 ب. تُقطع حبات طماطم إلى قطع صغيرة
 ج. يُنقى البرغل أولاً
 د. يُرش زيت الذرة في النهاية
 هـ. تُقطع ست ربطات بقدونيس
 و. تُوضع أربع بصلات في سلطة التبولة
 ز. تُعصر نصف ليمونة
 ح. يُستخدم زيت الزيتون في سلطة التبولة

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:

5. لماذا يعتبر المطبخ الشامي مشهور عالمياً؟ (درجتان)

أ. _____

ب. _____

6. كيف يستخدم البصل في سلطة التبولة؟

7. ما مدة نقع البرغل في الماء؟

النص الثاني : من هم الطوارق ؟

اقرأ النص الثاني ثم ضع (x) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم

اعط شرحاً قصيراً لاختيارك كما في المثال:

المثال : الطوارق يعيشون في المدينة

صواب _____ خطأ X

_____ الطوارق مجموعة تعيش في الصحراء

8. الطوارق يختلطون بالمجتمع

صواب _____ خطأ _____

9. يعيش تسعون في المئة من الطوارق في الصحراء الجزائرية

صواب _____ خطأ _____

10. في الجزائر يتحدث الطوارق لغة " التاماشيك "

صواب _____ خطأ _____

11. " التيدينييت " آلة تشبه الطبل

صواب _____ خطأ _____

أجب على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب في المكان المخصص للجواب

12. الطوارق يعيشون في _____

أ. الصحراء الجزائرية

ب. النيجر

ج. مالي

د. كل ماسبق

13. الطوارق يخافون على ثقافتهم من _____

أ. الأعداء

ب. القبائل الأخرى

ج. التحضر

د. العرب

14. يظهر من الرجل المثلث _____

أ. العينان

ب. الأنف

ج. الفم

د. الأذن

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية

15. ما الذي يُظهر جمال المرأة الطوارقية؟

16. ما دلالات قرعات الطبول عند الطوارق؟ (درجتان)

أ. _____

ب. _____

النص الثالث

سكان القاهرة موعودون بهواء نظيف ... والبداية في "الفسطاط"

اقرأ النص الثالث ثم اختر من "ب" ما يلائمه من "أ" واكتب في المربع الحرف المناسب

" ب "

" أ "

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| أ. التلوث بالرصاص | <input type="checkbox"/> | 17. تغيرت منطقة الفسطاط بسبب |
| ب. بنسبة النصف تقريباً | <input type="checkbox"/> | 18. بيت القاهرة |
| ج. مركز تابع لوزارة البيئة | <input type="checkbox"/> | 19. منطقة الفسطاط |
| د. قلة الخدمات التعليمية | <input type="checkbox"/> | 20. انخفضت نسبة التلوث في القاهرة |
| هـ. منطقة آثار دينية | <input type="checkbox"/> | 21. تتخفف نسبة ذكاء الأطفال بسبب |
| و. مركز يتبع وزارة السياحة | | |
| ز. الخضرة والغاز الطبيعي | | |
| ح. بها باصات تعمل بالغاز الطبيعي | | |
| ط. حوالي خمسٍ وسبعون بالمئة | | |

وردت الكلمات والعبارات في العمود " أ " في النص حيث وضع تحتها خط. اختر من " ب " كل ما يلائمه من " أ " واكتب في المربع الحرف المناسب كما في المثال

المثال: أثبتت

ح

" أ "

" ب "

أ. يتجنبون

22. عشوائية (الفقرة 1)

ب. بدون نظام أو تخطيط

23. يتحاشون (الفقرة 2)

ج. نظيفة وجميلة

24. قاطنيها (الفقرة 2)

د. مسافرين إليها

25. لاسيما (الفقرة 4)

هـ. ساكنين فيها

و. يحبون

ز. خاصة

ح. برهن على

امأ الفراع في آخر فقرة من النص بالكلمة المناسبة كما في المثال:

التدهور	سكان
التحسن	القاهرة
هدية	رشحت
النظيفة	جائزة

المثال : القاهرة

- _____ .26
- _____ .27
- _____ .28

القسم ب

النص الرابع - مغارة جعيتا أعجوبة الطبيعة وقبلة السياحة تحظى بربع مليون من سياح لبنان

اكتب ما لا يقل عن 100 كلمة في واحد من هذين الموضوعين مستمداً معلومات من النص الرابع. لا تقم بنقل أجزاء كبيرة من النص.

1. أنت عضو في نادي الرحلات الصيفية وقرر النادي القيام برحلة إلى مغارة جعيتا. طلب منك أستاذك أن تكتب منشوراً توضح فيه بعض المعلومات عن مغارة جعيتا والأنشطة الترفيهية التي يمكن القيام بها في هذا المكان السياحي.
2. قمت بزيارة مغارة جعيتا في الأجازة الصيفية. طلب منك أستاذك أن تقوم بعمل تقديم أمام الفصل عن هذا المكان السياحي شارحاً فيه أهمية مغارة جعيتا في لبنان. اكتب نص هذا التقديم

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

