



ARABIC B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1 (Text handling).
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

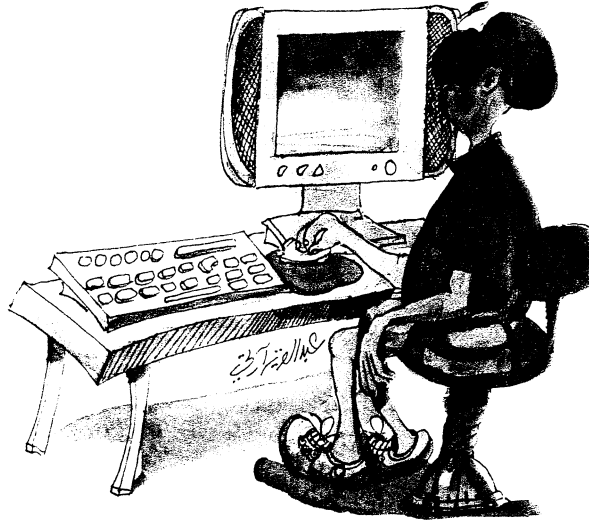
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.

CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos requeridos para la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

النص الأوّل

الأطفال واستخدام الإنترنت : مشروع رائد



هناك مشروع ريادي وهو الأول من نوعه في العالم العربي أطلقه ولي عهد دبي لإنشاء مدارس إلكترونية في الإمارات العربية المتحدة، وقد اتُخذت خطوات لتحقيق هذا المشروع بالتعاون مع عماقة تقنية المعلومات.

ومن خلاله سيتم تطوير موقع الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم على شبكة الإنترنت لبناء مختبرات تقنية معلومات للطلاب في جميع المدارس الثانوية الحكومية في دبي. ويعد المشروع قفزة كبيرة نحو الفائدة المرتقبة للأجيال المقبلة في الإمارات، وربما سيصبح مثلاً للدول المجاورة. وستزوّد المختبرات المجتمع المدرسي بالبريد الإلكتروني وخدمات إنترنت بشكل يسمح للطلبة بالاتصال بالطلبة الآخرين في دول العالم. وسيتمكن المشروع المدرّسين والآباء من الاتصال ببعضهم بعضاً بشكل منتظم، كما يسمح للآباء بالوصول إلى سجلات أبنائهم المدرسية من أيّ مكان في العالم، ومراقبتهم من خلال الكاميرات المثبتة في المختبرات.

النص الثاني

الفقر والطفولة المغربية

صدر كتاب بتأليف الكاتب والصحافي المغربي محمد أديب السلاوي حول ظاهرة الفقر التي يجند المغرب منذ سنوات لمكافحتها، ولكنها ما زالت مستفحلة، إذ أنّ شريحة كبرى من المجتمع المغربي تعيش على عتبة الفقر، أي بأقل من عشرة دراهم (دولار واحد) في اليوم. ويترك ذلك انعكاسات كثيرة على الطفولة التي تشكّل ثلث الهرم السكاني بالمغرب (حوالي 13 مليون طفل عام 2000) علي المستوى النفسي والحضاري والسياسي والاجتماعي.

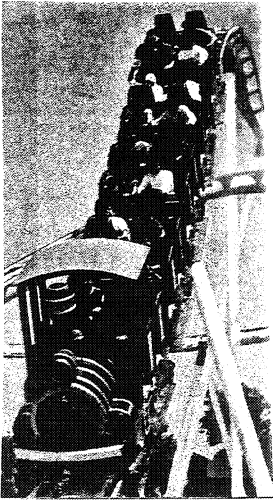


ففي الباب الثاني من الكتاب يرصد الكاتب ظاهرة أطفال الشوارع الذين بدأوا يتكاثرون في الشوارع المغربية بسبب الإهمال والانحراف وتعاطي المخدرات. إنهم كما يقول ضحايا الأزمة الاقتصادية السياسية الاجتماعية المتداخلة، التي حلت بالمغرب نتيجة "التقويم الهيكلي" وسوء التدبير والتخطيط العشوائي الذي عرفته السياسات المتعاقبة لعقود طويلة. وعدد هؤلاء الأطفال أكبر بكثير من الاحصائيات والتقديرات الرسمية.

ثم ينتقل إلى الحديث عن ما يتعرض إليه هؤلاء الأطفال من استغلال جنسي وتسوّل ومتاجرة بأجسامهم؛ قبل أن يتطرق إلى الحلول التي يجب اعتمادها مثل الحد من الفوارق الطبقية والجهوية، وذلك بإعداد استراتيجيات للتنمية المندمجة والشاملة.

النص الثالث: المدينة الترفيهية في الكويت

لو دخلت المدينة لأيقنت أنها من أكبر المرافق الترفيهية في الكويت، وفعلاً فهي تمتد على مساحة مليون متر مربع، وتجاوزت تكلفتها 20 مليون دينار كويتي، ولو دخلتها من البوابة الرئيسية فأمامك اختيارات عديدة من الألعاب فإن اخترت ألعاب العالم العربي وجدت مجموعة من الألعاب تشير إلى الطابع العربي كرحلة مراكب الخليج والسندباد البحري وغيرها. أما إذا اتجهت إلى "العالم الدولي"، فهناك المراكب الأفريقية للأطفال والسيارات الأوروبية وحلبة رعاة البقر، ويستوقفك الجندول الأسترالي بفكرته والقطار الأمريكي السريع وغيرها من الألعاب التي يشتهيها الكبار قبل الصغار أحياناً. وفي "عالم المستقبل" تجد الألعاب ذات الطابع العلمي والتي تمثل حضارة المستقبل كعبة الفضاء وألعاب الفيديو ولعبة عاصفة الصحراء.



وما أن تنتقل إلى الحديقة حتى يستقبلك مسطح أخضر ومساحات خضراء واسعة وبحيرة هادئة وسطها ولا يخلو الأمر من مسرح وبعض الألعاب الأخرى كلعبة النسر الطائر ولعبة القوارب اللاسلكية. ومن المدينة الترفيهية تنتقل أنشطة العيد على الهواء مباشرة حيث يجتمع هناك الأطفال الذين يوعدون بزيارة للمدينة الترفيهية في العيد أو في مناسبات أخرى.



مدخل المدينة الترفيهية

