

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo 2016

Arabic / Arabe / Árabe B

Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

General marking instructions

Assistant Examiners (AEs) will be contacted by their team leader (TL) through RM™ Assessor, by email or telephone – if through RM™ Assessor or by email, please reply to confirm that you have downloaded the markscheme from IBIS. The purpose of this initial contact is to allow AEs to raise any queries they have regarding the markscheme and its interpretation. AEs should contact their team leader through RM™ Assessor or by email at any time if they have any problems/queries regarding marking. For any queries regarding the use of RM™ Assessor, please contact emarking@ibo.org.

Instructions générales pour la notation

Les chefs d'équipe se mettront en rapport avec les examinateurs assistants de leur équipe par l'intermédiaire de RM™ Assessor, par courriel ou par téléphone. S'ils s'adressent à vous par RM™ Assessor ou par courriel, veuillez répondre et confirmer que vous avez téléchargé le barème de notation à partir d'IBIS. L'objectif de cette première prise de contact est de permettre aux examinateurs assistants de soulever toutes les questions qu'ils ont concernant le barème de notation et son interprétation. Les examinateurs assistants doivent contacter leur chef d'équipe par l'intermédiaire de RM™ Assessor ou par courriel à tout moment s'ils éprouvent des difficultés ou s'ils ont des questions concernant la notation. Pour toute question concernant l'utilisation de RM™ Assessor, veuillez envoyer un courriel à emarking@ibo.org.

Instrucciones generales para la corrección

El jefe de equipo se pondrá en contacto con los examinadores asistentes mediante RM™ Assessor, correo electrónico o por teléfono. Si se pone en contacto mediante RM™ Assessor o correo electrónico, conteste para confirmar que ha descargado el esquema de calificación de IBIS. El propósito de este primer contacto es permitir al examinador asistente plantear todas las consultas que tenga respecto al esquema de calificación y su interpretación. El examinador asistente deberá ponerse en contacto con el jefe de equipo mediante RM™ Assessor o correo electrónico si tiene problemas o consultas sobre la corrección. Si tiene alguna consulta respecto al uso de RM™ Assessor, envíe un correo electrónico a emarking@ibo.org.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[60]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[60]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[60]**.

النص الأول — التنوع

الدرجات	لا تُقبل	تُقبل	الإجابة المطلوبة	السؤال
3		بأي ترتيب – درجة واحدة لكل إجابة	ب, د, ز	1.
1		الإجابتان صحيحتان أو تقبل إجابة واحدة فقط	يتعرض للانتقاد / أحكم عليه	2.
1	نصف الإجابة		لأنهم قرروا أن يكونوا مثلما يريدون وليس مثلما يريدهم المجتمع أن يكونوا	3.
1		الإجابتان صحيحتان أو تقبل إجابة واحدة فقط	تنصح المختلفين / تغييرهم	4.
1			ليس	5.
1			لم	6.
1			أي	7.
1			غير	8.
10	الإجمالي			

النص الثاني — جدل حول ظهور شاروخان والشاب خالد في إعلانات تجارية

الدرجات	لا تُقبل	تُقبل	الإجابة المطلوبة	السؤال
1	الجزء بين القوسين فقط		الترويج لمنتجاتهم التجارية (في مجالات السكن والعقار والاتصالات)	9.
1			استقطاب الإعلان لأكثر عدد من العملاء	10.
1	الجزء بين القوسين فقط		بسبب المبالغ "الخيالية" التي يتقاضاها هؤلاء "النجوم" (أمام تهميش الطاقات المغربية)	11.
1	خطأ فقط التبرير فقط		خطأ قدم وصلة إعلانية راقصة مدتها دقيقة واحدة	12.
1	صواب فقط التبرير فقط		صواب ظهر مغني الرأي الجزائري الشاب خالد في إعلان لإحدى الشركات العقارية العملاقة	13.
1	خطأ فقط التبرير فقط		خطأ (قدم إعلاننا تجارياً) لإحدى الشركات في قطاع الاتصالات بالبلاد	14.
1			المشاهدين	15.
1			شغف	16.
1			يتفاعل	17.
1			ب	18.
1			ج	19.
11	الإجمالي			

النص الثالث — الخطر البيئي وحوار مع الأمير بندر بن سعود

الدرجات	لا تُقبل	تُقبل	الإجابة المطلوبة	السؤال	
2		لا يشترط الترتيب	هواة الصيد عدم الوعي لدى المجتمع	أ ب	.20
1	الجزء بين القوسين فقط		وضع عقوبة صارمة على الصيد الجائر (على أن يطبق النظام على الجميع)		.21
1				ب	.22
1				د	.23
1				ز	.24
1				ط	.25
1				ج	.26
1				و	.27
1				د	.28
1				التي	.29
1				بسبب	.30
1				أكثر	.31
13	الإجمالي				

النص الرابع — الصداقة النائمة

الدرجات	لا تُقبل	تُقبل	الإجابة المطلوبة	السؤال
1	صواب فقط التبرير فقط		صواب كان مولعاً بالمراسلة حتى أنه أرسل اسمه وصورته وبعض المعلومات عن حياته الخاصة إلى أكثر من مجلة	.32
1	خطأ فقط التبرير فقط		خطأ صور شخصية وفي بعضها الآخر صور مناظر طبيعية و أزهار مجففة وفي حالات نادرة قطع من العملة الورقية والطوابع	.33
1	لا يقبل بين قوسين فقط صواب فقط التبرير فقط		صواب أوراق وردية عليها عبارات تتحدث عن الصداقة الدائمة حتى بعد فناء الكون. (وعن الأجراس التي تدق في عالم النسيان)	.34
1		الإجابتان صحيحتان أو تقبل إجابة واحدة فقط	لأنه تزوج بفتاة وأنجب أطفالاً / انشغل بأمور الحياة اليومية	.35
1		الإجابتان صحيحتان أو تقبل إجابة واحدة فقط	جمراً تحت رماد حياته / وحش خرافي	.36
1			ج	.37
1			ب	.38
1			د	.39
1			أ	.40
1			ج	.41
1			ب	.42

1			د		.43
1			هـ		.44
13	الإجمالي				

النص الخامس — مشروبات الطاقة.. إدمان وعنف فموت مفاجئ

الدرجات	لا تُقبل	تُقبل	الإجابة المطلوبة	السؤال
2	لا يقبل بين قوسين فقط		ترفع معدلات العنف المدرسي بين الأطفال (ترفع معدلات) الجريمة بين المراهقين الذين يتعاطونها	أ ب 45.
1			كتابة نص تحذير الآثار الضارة لها باللغة العربية والانجليزية	46.
1			حظرت	47.
1		الإجابتان صحيحتان وتقبل إجابة واحدة فقط	ترويجية / إعلامية	48.
1			أ	49.
1			د	50.
1	خطأ فقط التبرير فقط	الإجابتان صحيحتان وتقبل إجابة واحدة فقط	خطأ مشروبات الطاقة ليس لها أي فائدة غذائية / مشروبات الطاقة ليس لها أي فائدة غذائية لأنها تحتوي على مكونات غير مقننة، وغير خاضعة لأي تنظيم	51.
1	صواب فقط التبرير فقط		صواب هذا المشروب يعطي الجسم نشاطا من 30-90 دقيقة لكن سرعان ما ينخفض ويبدأ الإحساس بالخمول	52.
1		مشروبات	مشروبات الطاقة	53.
1			الخمول	54.
1			سرّح	55.
1			تتجاوز	56.

13	الإجمالي
----	----------
