



ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 3 November 2005 (morning)
Jeudi 3 novembre 2005 (matin)
Jueves 3 de noviembre de 2005 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

النص الأول

" بنت المعز القاهرة حتى الصباح ساهرة" - حديقة الأزهر

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:

1. ما هي الجهة المسؤولة عن إنشاء حديقة الأزهر؟

2. اذكر معلومتين تميزان مطعم التلال العلوية من حيث الموقع و الخدمة. (درجتان)

أ. _____

ب. _____

3. اذكر خدمتين من الخدمات التي تقدمها منطقة ألعاب الأطفال؟ (درجتان)

أ. _____

ب. _____

4. طبقاً للنص، لماذا تم بناء السور الأيوبي؟

اقرأ النص الأول ثم ضع (X) حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اعط شرحاً قصيراً لاختيارك كما في المثال.

المثال : في حديقة الأزهر أماكن تقدم مأكولات ومشروبات

صواب X خطأ _____

الشرح: _____ مطعم التلال العلوية وكافيتريا البحيرة _____

5. تقع كافيتريا البحيرة في موقع فريد.

صواب _____ خطأ _____

الشرح: _____

6. يوجد في منطقة السور الأيوبي أنشطة متنوعة.

صواب _____ خطأ _____

الشرح: _____

7. طبقاً للنص ، تفاصيل حديقة الأزهر على موقع الإنترنت.

صواب _____ خطأ _____

الشرح: _____

النص الثاني - أول سيدة تجلس في مقعد الأمين المساعد بالجامعة العربية
املاء الفراغ في الحوار بالسؤال المناسب كما في المثال:

ب

المثال:

.8

.9

.10

.11

.12

- أ. هل تعتقد أنك سعيدة الحظ بتولي هذا المنصب ؟
 ب. ما هي أهم المحطات الرئيسية في حياتك ؟
 ج. هل لك نشاطات في الحياة السياسية ؟
 د. ما هو دورك تجاه هذا المنصب الجديد ؟
 هـ. من هم الذين أثروا في حياتك ؟
 و. ما هي طموحاتك التي تسعى إلى تطبيقها ؟
 ز. قبل وصولك لهذا المنصب أين كنت ؟
 ح. لماذا يعتبر المجال الاجتماعي من أول اهتماماتك ؟
 ط. ما رأيك في المرأة العربية بشكل عام ؟
 ك. ما دور الرجل في حياتك ؟
 ل. ماذا عن الشباب الأردني ؟

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

13. من المجالات التي شاركت فيها نانسي بكير مجال _____
- أ. التدريس والتدريب
ب. المشاركة في القضاء
ج. تحسين الكتب الدراسية
د. الأعمال التجارية

14. أهم عامل ساعدها على الوصول إلى هذا المنصب _____
- أ. دراسة الإدارة والاتصال
ب. دورها في تنسيق المؤتمر الثاني للمرأة العربية
ج. عملها في المجال الاجتماعي والتربوي
د. استقرارها في القاهرة قلب العروبة

15. تشعر نانسي بكير بالفخر لحصولها على هذا المنصب الهام لأنها _____
- أ. تعمل في مجال حقوق الإنسان
ب. أول عربية تحصل عليه
ج. تشترك في تطوير المناهج
د. تعزز مهارتي الإدارة والاتصال

وردت في النص الكلمات والعبارات في العمود " أ " حيث وضع تحتها خط.
اختر من "ب" ما يلائمه من " أ " واكتب في المربع الحرف المناسب كما في المثال.

ط

المثال: منصب

" أ "	" ب "
16. إنشاء	أ. التركيز <input type="checkbox"/>
17. متنوعة	ب. مختلفة <input type="checkbox"/>
18. تعزيز	ج. تحسين <input type="checkbox"/>
19. المنسقة	د. قليلة <input type="checkbox"/>
20. تقنمه	هـ . المترجمة <input type="checkbox"/>
	و. تدعيم <input type="checkbox"/>
	ز. تدخل بقوة <input type="checkbox"/>
	ح. تأسيس <input type="checkbox"/>
	ط . مكانة <input type="checkbox"/>
	ك. المنظمة
	ل. متشابه

النص الثالث - لم يتأقلم

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية :

21. في الفقرة الأولى ، يوضح لنا البطل أسباب فشله في الغربية فما هي ؟ (ثلاث درجات)

أ. _____

ب. _____

ج. _____

22. لماذا هاجر البطل ؟

23. كيف تغيّرت حياة البطل بعد أن حط رحاله في هذه البلاد ؟

24. ما هي نقطة التحول التي قرر فيها البطل العودة إلى الوطن ؟

اكتب في المربع الحرف المناسب للنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجانب الأيمن كما في المثال

المثال: كان الراوي يتحدث مع

ز

" ب "

" أ "

أ. الحنين الوطن

25. فشل البطل في تطبيق

ب. نظرية " الذكاء هو التأقلم "

26. ادخر المال ولكنه

ج. عمله في الوطن

27. سافر إلى الخارج

د. يفتقد أشياء بسيطة تعطي الحياة معنى

28. البطل يشعر بـ

هـ. مع مجموعة من الشباب

و. سعيد جداً في الوطن الجديد

ز. شقيقته

ح. يريد المزيد من الثروة

اقرأ النص الأول ثم ضع (X) حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اعط شرحاً قصيراً لاختيارك.
المثال: البطل كان يتحدث مع صديقه على الهاتف

صواب _____ خطأ X

الشرح: _____ تحدث مع شقيقته على الهاتف _____

29. البطل يعمل في شركة الكترونيات

صواب _____ خطأ _____

الشرح: _____

30. البطل من مدينة في الإمارات

صواب _____ خطأ _____

الشرح: _____

31. البطل يؤيد من قال إن كل الأوطان موطني.

صواب _____ خطأ _____

الشرح: _____

املاً الفراغ في الفقرة الرابعة من النص بأداة الربط المناسبة كما في المثال:

المثال : _____ قبل أن _____

لكنّه - إنّ - مَنْ - قبل أن - لأنّه - أنْ - ذلك - قبل - بعد -

_____ .32

_____ .33

_____ .34

_____ .35

_____ .36

