



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2005

ARABIC / ARABE / ÀRABE B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

النص الأول: حديقة الأزهر

1. مؤسسة أغاخان للثقافة

2. أ. يتميز بإطلالة رائعة على القاهرة التاريخية وقلعة صلاح الدين

ب. الخدمة المتميزة وقوائم الطعام المختلفة المتنوعة والتي تقدم على مدار ساعات النهار والمساء.

3. أ. مدرج ومسرح لأنشطتهم.

ب. إمكانية حجز منطقة ملاعب الأطفال لاستيعاب حفلات الأطفال.

4. لحماية القاهرة من الجهة الشرقية.

5. صواب. الموقع المتميز على البحيرة يتيح التمتع بصوت المياه المتدفقة من الشلالات - أو الاستمتاع بالهدوء في

البر جولات الخشبية المحيطة بفناء النخيل. (أي من هذه الإجابات صحيحة)

6. صواب. وتمتع بجو الآثار الإسلامية والمقاهي الشعبية و المحال الحرفية.

7. خطأ. لمزيد من التفاصيل برجاء الاتصال بإدارة المنتزه على 5107378 - داخلي 206

النص الثاني: أول سيدة تجلس في مقعد الأمين المساعد بالجامعة العربية.

8. أ

9. د

10. ح

11. ط

12. و

13. ج

14. ب

15. ب

16. ح

17. ب

18. و

19. ك

20. ز

النص الثالث: لم يتأقلم

21. أ. عاطفته عطّلت قدرته على التأقلم.
ب. فشل في تطبيق نظرية " الذكاء هو التأقلم "
ج . حاول نقل وطنه إلى حيث يعيش ولكنه فشل - أو يفتقد الأمسيات والوجوه التي رسمت ذاكرته وشخصيته أو فشل في الانتماء إلى غربته - أو يفتقد الأشياء السخيفة " التي ترطب أيامه. (كل هذه الإجابات صحيحة)
22. باحثاً عن مصدر حياة كريمة.
23. صارت حياته مثل آله عقيمة تبتلع الوقت بيلاده
24. يوم مات صديقه بطلقة مجنون.
25. ب
26. د
27. هـ
28. أ
29. صواب. يعمل في مجال تسويق الأجهزة الالكترونية.
30. خطأ. منزله البيروتي
31. خطأ. يلعن كل من قال إن كل الأوطان أوطاني.
32. أن
33. من
34. إن
35. لأنه
36. لكنه

Mark scheme for Section B HL**أغراض تواصلية Communicative purpose**

مقال

الرسالة: Message

يجب أن تحتوي المقال على بعض النقاط التالية:

قام القدياء المصريين بتحنيط موتاهم:

- يُعرض في المعرض للمرة الأولى نحو ألف مومياء تعود للعصر الروماني، وكان أبرزها مومياء زوجة حاكم الواحات والتي عثر عليها في مقبرة في وادي المومياءات
- ويعرض المتحف أيضاً مومياء لطفل عمره عامان، وبعد فحصه تبين وجود تميمة لثعبان مجنح من الذهب على جبهته تعد أصغر مومياء.

الحكام المصريين وراثهم

- كما عُثر أخيراً على مجموعة من الأشكال الذهبية تعتبر تحفاً فنية، وعلى مقبرة حاكم الواحات البحرية (جدحتسو أيوف غنخ) من الأسرة السادسة والعشرين
- وسيعرض المتحف أيضاً مجموعة من التمايم الذهبية والمجوهرات والعملات المكتشفة في وادي المومياءات الذهبية.

روابط عائلية قوية

- إضافة إلى مومياء لزوجين ملتصقين قام المحنط بتغيير اتجاه وجه الزوجة ليقابل وجه زوجها معبراً بذلك عن معاني الحب والترابط الأسري في ذلك العصر.
- مومياء فتاة صغيرة وهي تبكي وتعد من أندر القطع الأثرية المكتشفة.

الأسلوب Register

رسمي

- إذا تضمنت كتابة الطالب ثلاثة من النقاط السابقة يصل إلى المستوى الخامس
- إذا تضمنت كتابة الطالب خمسة من النقاط السابقة يصل إلى المستوى التاسع