



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2004

ARABIC / ARABE / ÀRABE B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

1. الجهاز الساحر
2. أ. يعمل على تفتيح مدارك الأطفال العقلية
ب. يعتبر استثمار حقيقي أو يكون الطفل أكثر تمكناً وأكثر توسعاً
(يمكن للطالب أن يختار من بين هذه الأجوبة) درجة واحدة لكل إجابة
3. يؤثر بالسلب على عضلات جسمه
4. تأثير سلبي على الأعصاب في حالة النمو
5. طول فترة النظر - قربه من الشاشة (إجابات بهذا المعنى صحيحة)
ج. عملية التركيز ضارة/ الارهاق البدني والعقلي
(إجابات بهذا المعنى صحيحة)
6. خطأ . مادة أساسية
7. صح . يساعد الكمبيوتر الطفل على أن يكون أكثر تمكناً في دراسته وأكثر توسعاً فيها.
8. صح. يجب مراعاة وضع شاشة لحماية العين

النص الثاني : هل العمل سمة رجولة تتعارض مع طبيعة المرأة ؟

9. ب
10. ج
11. و
12. ز
13. ح
14. التقدم
15. يقاس
16. النسائي
17. نجاح
18. الفرص
19. تحث - حثت المرأة على العمل خارج المنزل

20. أ. سيدة حاكمة (ثلاث درجات)
ب. عملت في المصنع أو الحقل
ج. نجحت في عملها في البيت
(أي من هذه الإجابات صحيح)

النص الثالث - غربة

- ج.21
ج.22
د.23
د.24
هـ.25
أ.26
ط.27
ك.28
د.29
و.30
ب.31
32. صواب لأن تهالكة ينم على أنه يحمل هم ثقيل - أو لأن والده توفى
33. خطأ أسرته في المغرب
34. خطأ اندفع يساعده في رفق
35. خطأ أعاد الورقة واستأنف عمله في نشاط
36. بسبب وفاة والده - والده مات
37. لأن العجوز يشبه والده الذي توفى

السؤال الأول**أغراض تواصلية Communicative Purpose**

رسالة إلى صديق

الرسالة Message

يجب على الرسالة أن تتضمن بعض هذه النقاط:

- تعريف بجزيرة سوقطرة والسوقطريون
- كيف يحافظ السوقطريون على البيئة
- دور العلماء للمحافظة على الجزيرة
- مجهودات الحكومة و المنظمات للحفاظ على البيئة
- دور وزارة السياحة والثقافة لحماية البيئة

الخطاب والأسلوب Register and style

الرسالة غير رسمية .

إذا تضمنت كتابة الطالب ثلاثة من النقاط السابقة يصل إلى المستوى الخامس
إذا تضمنت كتابة الطالب خمسة من النقاط السابقة يصل إلى المستوى التاسع

السؤال الثاني**أغراض تواصلية Communicative Purpose**

وصف حقائق

الرسالة Message

- يجب أن يتضمن المقال بعض هذه النقاط:

- التعريف بالمغارة
- موقع المغارة
- المناطق التي يمكن زيارتها في المغارة
- الأنشطة التي يمكن القيام بها في المغارة مثل التلفريك - فسحة في حديقة الحيوان
- تناول الغداء في المطاعم - شراء بعض الهدايا اللبنانية

الخطاب والأسلوب Register and Style

يجب أن يكون الخطاب غير رسمياً

إذا تضمنت كتابة الطالب ثلاثة من النقاط السابقة يصل إلى المستوى الخامس
إذا تضمنت كتابة الطالب خمسة من النقاط السابقة يصل إلى المستوى التاسع
