



88042207

ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2004 (morning)
Mardi 2 novembre 2004 (matin)
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

القسم أ

النص الأول : أولادك والكمبيوتر

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:

1. بماذا وصف الكاتب جهاز الكمبيوتر ؟

2. ذكرت المقالة العديد من مزايا الكمبيوتر ، اكتب اثنين منها. (درجتان)

أ.

ب.

الجدول يعرض سلبيات الكمبيوتر ، اقرأ النص ثم أكمل الجمل التالية

السبب	النتيجة
3. الجلوس وقت طويل أمام شاشة الكمبيوتر يسبب	
4. عملية التركيز الشديد لها	
5. _____	يسبب أضراراً على العين

اقرأ النص الأول ثم ضع (x) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اعط شرحاً قصيراً لاختيارك كما في المثال:

المثال : قل استخدام الكمبيوتر في المدارس.

صواب _____ خطأ X _____

ازداد استخدام الكمبيوتر في المدارس _____

6. الكمبيوتر مادة جانبية في المرحلة الأولى في التعليم.

صواب _____ خطأ _____

7. الكمبيوتر يساعد الأطفال في الدراسة.

صواب _____ خطأ _____

8. يجب وضع شاشة على الكمبيوتر عند الاستعمال.

صواب _____ خطأ _____

النص الثاني : هل العمل سمة رجولة تتعارض مع طبيعة المرأة ؟

أمامك عشر جمل اختر خمس جمل صحيحة طبقاً للنص الثاني كما في المثال:

المثال: أ

9.

10.

11.

12.

13.

أ. أصبح عمل المرأة ظاهرة تلفت النظر

ب. اهتمت وسائل الاعلام بعمل المرأة

ج. هناك جدل وتغير في المفاهيم حول خروج المرأة للعمل

د. المرأة لا تواجه صعوبات من قبل المجتمع

هـ. تشير الكاتبة كاميليا عبد الفتاح إلى أن الرجل ليس له دوراً في حياة المرأة

و. المرأة كانت تتساوى مع العبيد في الماضي

ز. حدد الرجل بعض أعمال المرأة في المجتمع

ح. عمل المرأة نشاط إيجابي في المجتمع

ط. يتعارض عمل المرأة مع طبيعتها

ك. عمل المرأة سلبي في المجتمع

املأ الفراغ في الفقرة الأخيرة من المقال بالكلمة المناسبة كما في المثال.

التقدم	الفرص
الجنس	النسائي
تأخير	يقاس
نجاح	العسكري
الخيالي	تفتيش

المثال: الجنس

_____ .14

_____ .15

_____ .16

_____ .17

_____ .18

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية:

19. ما الدور الذي لعبته وسائل الإعلام في حياة المرأة؟

20. استخرج من النص ثلاثة أمثلة تدل على قدرة المرأة على القيام بعملها بنجاح. (ثلاث درجات)

أ. _____

ب. _____

ج. _____

النص الثالث : غُربة

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك

21. تبدأ القصة في _____

- أ. أحد الأحياء الباريسية
- ب. قطار فرنسي
- ج. محطة باريس النفقية
- د. محطة أتوبيس

22. كان في المحطة _____

- أ. ثلاثة مسافرين وكنّاس
- ب. طالبان وكنّاس
- ج. كُنّاس وطالب
- د. طالب ومسافران

23. كان الكُنّاس قلقاً لأنّ _____

- أ. أسرته ستفاسي إذا فقد عمله
- ب. العثور على عمل أصبح صعباً
- ج. الشاب يمكن أن يكون مراقباً متتكرراً
- د. كل ما سبق

24. الفكرة الأساسية في القصة هي أنّ _____

- أ. الكُنّاس يمكن أن يفقد عمله
- ب. الكُنّاس عمله صعب
- ج. العرب يتقابلون في الخارج
- د. المودة الإنسانية تقرب بين الناس

الكلمات والعبارات في العمود " أ " وردت في النص حيث وضع تحتها خط.
اختر من "ب" كل ما يلائمه من " أ " واكتب في المربع الحرف المناسب كما في
المثال

ج

المثال: المتناثرة

" أ "	" ب "
25. تهالك (فقرة 1)	أ. يدل على <input type="checkbox"/>
26. ينم على (فقرة 1)	ب. ابتعد عن <input type="checkbox"/>
27. فاضت روح (فقرة 6)	ج. المنتشرة <input type="checkbox"/>
28. مودة (فقرة 6)	د. اقترب من <input type="checkbox"/>
	هـ. سقط من التعب
	و. سقط في الحب
	ح. الكُرْه
	ط. مات
	ك. محبة

اكتب في المربع الحرف المناسب للنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجانب الأيمن

ز

المثال: الساعة في محطة باريس تقترب من

"ب"

"أ"

أ. الدموع تسيل على خده

29. ملامح الطالب توحى بأنه

ب. انزلق وسقطت النظارة

30. الكناس يبدو عليه التعب لأنه

على الأرض

ج. تشبه صورة الكناس

31. داس الكناس على قشرة الموز فـ

د. من بلد عربي

هـ. قطارات الأنفاق

و. يجر خطوته وينحني

بصعوبة

ز. الثانية عشرة

اقرأ النص الثالث ثم ضع (x) بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم أعط شرحاً قصيراً لاختيارك كما في المثال:

المثال : محطة باريس نظيفة

صواب _____ خطأ _____ x _____

الأوراق ممزقة و متناثرة على الأرض _____

32. يبدو على الطالب العربي أنه حزين

صواب _____ خطأ _____

33. أسرة الكناس العجوز تعيش في فرنسا

صواب _____ خطأ _____

34. لم يكن الطالب رحيماً مع الكناس

صواب _____ خطأ _____

35. الكناس توقف عن العمل وعاد إلى بيته

صواب _____ خطأ _____

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة

36. ما هو الهم الكبير الذي كان يشعر به الطالب العربي ؟

37. لماذا أحس الطالب أنه رأى شبحاً عندما رأى العجوز في المحطة ؟
