



ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Tuesday 4 November 2003 (morning)
Mardi 4 novembre 2003 (matin)
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

النص الأول: عودة الروح إلى السوق السينمائي في مصر

أقرأ النص الأول ثم ضع (X) بجانب الجمل الآتية حسب كونها صحيحة
(صح) أو خاطئة (خطأ) ثم اعط شرحاً لماذا هي صحيحة أم خاطئة، كما في
المثال:

مثال : السينما المصرية في حالة استقرار وانتعاش

صح _____ خطأ _____ x _____

السينما المصرية في حالة توازن وخوف شديدين

١. في فيلم " عسكر في المعسكر " تحدث كثير من المشاكل

صح _____ خطأ _____

٢. فيلم " عسكر في المعسكر " فيلم سياسي

صح _____ خطأ _____

٣. في فيلمها الجديد هذه أول بطولة للفنانة منى زكي

صح _____ خطأ _____

٤. مصطفى قمر مغني ناجح في مجال السينما

صح _____ خطأ _____

أقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية :

٥. لماذا أصبح إنتاج الأفلام المصرية قليل ؟

أ.

ب.

٦. لماذا تختلف منى زكي مع خالتها في فيلم " خالتي فرنسا " ؟

٧. ما مضمون فيلم " اوعى وشك " ؟

٨. من بطلة فيلم " أتوجراف " ؟

وردت المفردات والعبارات في العمود " أ " في النص حيث وضع تحتها خط ،
اكتب الحرف المجاور للكلمة التي تقربها في المعنى في العمود " ب " في المكان
المخصص لذلك ، كما في المثال

ذ

المثال : الماضيين

أ

ب

أ. الغنى الشديد	<input type="checkbox"/>	٩. عدم توازن
ب. تصميم	<input type="checkbox"/>	١٠. تقلص
ت . أبطال	<input type="checkbox"/>	١١. دبت الحياة
ث. اختلال	<input type="checkbox"/>	١٢. إصرار
ج. قل وانكمش	<input type="checkbox"/>	١٣. نجوم
ح. يستمر	<input type="checkbox"/>	١٤. الثراء
خ. انتعشت	<input type="checkbox"/>	١٥. يواصل
د. كثر		
ذ. السابقين		

النص الثاني: وزراء البيئة العرب يحذرون من ندرة المياه

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك .

١٦. طالب الوزراء العرب الحكومات العربية بـ

أ. رفع مستوى المعيشة

ب. زيادة المياه

ت. إصدار إعلان

ث. تحسين مستوى السياحة

١٧. أجمعت الدول العربية على

أ. حماية البيئة

ب. تقليل استهلاك المياه

ت. عدم استهلاك النفط

ث. كل ما سبق

١٨. وقع على ميثاق أبو ظبي

أ. كل الدول العربية

ب. كل وزراء البيئة في الدول العربية

ت. وزراء البيئة في ١٩ دولة عربية

ث. وزراء البيئة في ٩١ دولة عربية

اكتب في المربع الحرف المناسب لنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجانب الأيمن
كما في المثال :

المثال : وزراء البيئة العرب

ح

- | | | |
|------------------------|--------------------------|---|
| أ. جبال قادمة | <input type="checkbox"/> | ١٩. تحاول الدول العربية |
| ب. وضع حد للفقير | <input type="checkbox"/> | ٢٠. تواجه بعض الدول العربية تحديات منها |
| ت. تحسين مستوى المعيشة | <input type="checkbox"/> | ٢١. وعد الشيخ زايد النهي |
| ث. التصحر وندرة المياه | <input type="checkbox"/> | ٢٢. من واجبنا الحفاظ على البيئة وتسليمها لـ |
| ج. بتنفيذ ميثاق أبوظبي | | |
| ح. مجتمعون في الإمارات | | |

املاً الفراغات في الجمل الآتية بأنسب كلمة أو عبارة من القائمة التالية كما في
المثال

المحافظة - رئيس - الاهتمام - الحاضر
المستقبل - تقوية - طالب - ساعد

وقد أعلن الشيخ زايد آل نهيان أن ٢٣. _____ على البيئة هي مسؤوليتنا
ويجب علينا تسليمها إلى شباب ٢٤. _____ في حالة جيدة. وكذلك
طالب الأمير فهد بن عبد الله آل سعود وهو ٢٥. _____ مجلس
وزراء البيئة العرب ٢٦. بـ _____ الجهود وزيادة ٢٧. _____
بوعي المواطن بمشاكل البيئة في المنطقة.

النص الثالث :

البشر الثلاثة

اقرأ النص ثم أجب على الأسئلة التالية

٢٨. ما أهمية أن تظل أحذية الناس نظيفة في رأي ماسحو الأحذية ؟

٢٩. يقول الكاتب في الفقرة الأولى " أنني خلال الطريق إلى البيت كنت أتأمل المعجزة التي أتو بها " ماذا يقصد بكلمة معجزة ؟

٣٠. عندما وصل الشاب سن الثلاثين ما التغييرات الذي حدثت للمحل ؟

أ. _____

ب. _____

ت. _____

٣١. في الفقرة الأخيرة، ماذا كان الكاتب يلمح في المحل ؟

أكمل الفقرة التالية بكلمة أو عبارة مناسبة من القائمة

تعود -	حذائه -	صار -	ترى -	هي
يمد -	هم -	يعملون -	يسمع -	حذائهم

- يقول الكاتب إنه عندما ٣٢. _____ شابا في الثلاثين كان قد
٣٣. _____ على تلميع ٣٤. _____ بالمحل الذي ألفه منذ طفولته.
- كان ٣٥. _____ يده داخل المحل بفردة الحذاء في المحل المظلم
- و ٣٦. _____ البشر الثلاثة و هم يتكلمون عن الهدوء الجميل والظلمة
- التي عندما تألفها العين ٣٧. _____ مالا يمكن رؤيته في ضوء النهار.

أجب على الأسئلة التالية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع
المخصص لذلك

٣٨. في الفقرة الثالثة " اشتعل الشيب في رأسهم " تعني أنهم _____

- أ. كبار السن
- ب. متوسطي السن
- ت. اشتعل النار في رؤوسهم
- ث. شعرهم قصير

٣٩. في الفقرة الثالثة " يخرجون زحفا على بطونهم " تدل على أن المحل _____

- أ. ضيق
- ب. واسع
- ت. كبير
- ث. مظلم

٤٠. في آخر سطر في القصة " ظلمة تألفها العين " تعني _____

- أ. تكرها
- ب. تعتاد عليها
- ت. تراها
- ث. لاتراها العين

النص الرابع : السعودية: رسائل " الخلوي " محل العلاقات الأسرية

اقرأ النص الثالث ثم أجب على الأسئلة كما في المثال :

المثال : ما الفكرة الرئيسية في المقال ؟

_____ تأثير رسائل الخلوي على العلاقات الأسرية _____

٤١. ما هو تأثير التقنيات الحديثة على العلاقات الأسرية كما أشار إليها الكاتب في الفقرة

الأولى ؟

٤٢. لماذا أضعفت رسائل " أس أم أس " اللغة العربية ؟

٤٣. ما دور العائلة تجاه مشكلة الرسائل ؟

ابحث في النص عن كلمات أو عبارات لها نفس معنى الكلمات الآتية ثم اكتبها
في المكان المخصص لذلك كما في المثال
مثال : الحديث _____ الجديد _____

٤٤ . التكنولوجي

٤٥ . صفة

٤٦ . مجموعة من الأصدقاء

٤٧ . بقوة

٤٨ . طاعة واستسلام

٤٩ . ضعيفة

أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

٥٠. الشباب يرى أن ليس من الضروري التزاور والترحال طالما
- أ. عند الفرد وصاحبه هاتفًا نقال
- ب. الصديق في مكان قريب
- ت. نشاهد الفضائيات
- ث. نجلس أمام الانترنت لوقت طويل

٥١. تشك المرأة في زوجها عندما
- أ. تضعف العلاقات الأسرية
- ب. يحاول كتابة رسالة هاتفية سرية
- ت. يكتب الرسائل بالإنجليزية
- ث. يقبل الموضة الجديدة

٥٢. العائلات يجب أن تعيد ترابطها من دون أن تعلق الشماعة على الرسائل الهاتفية. المقصود بالشماعة
- أ. النكات
- ب. المسؤولية
- ت. المشاكل
- ث. الموضة

اكتب في المربع الحرف المناسب لنصف الجملة الذي يكمل النصف الوارد في الجانب الأيمن من الجدول

مثال: العواطف والعلاقات الأسرية القوية ح

٥٣. بالرغم أن الشباب السعودي ابتعد عن السياسة أ. نكات مضحكة
٥٤. رسائل " أس أم أس تحمل ب. أن تجد حلول إيجابية
٥٥. جيل الشباب الجديد ت. أجمل وأعذب العبارات
٥٦. يوجد في رسائل الهاتف الخليوي ث. يرفض الاستماع إلى الكبار
٥٧. يجب على العائلات والأسر العربية ج. إلا أنه يبحث عن كل التقنيات الجديدة
- ح. من سمات البيوت السعودية