



ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ARABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 8 May 2003 (afternoon)
Jeu­di 8 mai 2003 (après-midi)
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Contesté todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

٨. لماذا أصبح الشعب المصري وحدة واحدة قومية ؟

٧. اذكر الحجرات التي أخرجها إرميا من بيت المقدس ؟

٦. اذكر الحجرات التي أخرجها إرميا من بيت المقدس ؟

٥. ما هو المبدأ الذي يعتبر فيه مصر أول دولة في العالم العربي لها السبق والابتداء ؟

أنت تدرك في حياتها وفنونها

٤. اذكر الحجرات المصرية القديمة : مثال

٥. اذكر الحجرات المصرية القديمة : مثال

١٠. توالف		١٠. توالف
١١. اجرام		١١. اجرام
١٢. اذاعت	<input type="checkbox"/>	١٢. اذاعت
١٣. كراية	<input type="checkbox"/>	١٣. كراية
١٤. تصف	<input type="checkbox"/>	١٤. تصف
١٥. قارية	<input type="checkbox"/>	١٥. قارية
١٦. قوي	<input type="checkbox"/>	١٦. قوي
١٧. حاية	<input type="checkbox"/>	١٧. حاية
١٨. عريقة	<input type="checkbox"/>	١٨. عريقة
١٩. مثال :		١٩. مثال :
" ا "		" ب "

المخصص لذلك، كما في المثال:

وردت المقدرات والعبارات في العمود " أ " وفي " ب " في المثالين
الذين الحرف الجوار الذي تقرنها في المعنى في العمود " ب " في المثالين
المخصص لذلك، كما في المثال:

١٧. تحولات الذرات التي ما يشبه ذنبة كثيرة ، يعني ان
 ا. الاقراص النيوترونية
 ب. السباسترونات
 ج. الاطوال
 د. كل ما سبق

١٦. عالم الكونيات هو
 ا. ادم ريتس
 ب. ستيفن هوكينج
 ج. ارنست رابرتس
 د. كل من ا ب و ج

١٥. السبب الرئيسي لان
 ا. الجاذبية
 ب. الكونيات
 ج. الكونيات
 د. كل من ا ب و ج

١٤. الكونيات
 ا. السباسترونات
 ب. ذرات
 ج. الكونيات
 د. كل من ا ب و ج
 مثال : الكونيات التي تتحدث عنها النص هي

التي تتحدث عنها النص هي :
 ا. الكونيات
 ب. الكونيات
 ج. الكونيات
 د. كل من ا ب و ج

ج. ليس الجوف من الله
 د. ليس الجوف من الناس
 ب. الجوف من الناس
 أ. الجوف من الله

١٩. في رأي الكاتب أساس الكذب هو

ج. أن الكذب يمشي
 د. أن الكذب مثل الألسان
 ب. أن الكذب يسرع
 أ. أن الكذب يكتسب بسرعة وسهولة

١٨. المثل يقول " الكذب ليس له أقلام " إشارة إلى

٢٦. جوه	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. ذهن بكنى
٢٥. المؤمن	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. الأيتام
٢٤. تقوية	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. أمين ومناظر
٢٣. الأيتام	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. قول حكيم
٢٢. ج. قول الحكيم	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. أساس
٢١. ج. أمين	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. نيت
٢٠. ج. نيت	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. إيتام
١٩. ج. إيتام	<input type="checkbox"/>	٢٠. ج. "ب"
المثال : القرق	<input type="checkbox"/>	

المثال :

٢٠. ج. إيتام : الكلمات من نفس المعنى في العمود "ب" ، كما في
 ٢٠. ج. نيت : الكلمات والعبارات في العمود "أ" في النص حيث وضع تحتها ج. ب.

٤. ذكر في هذه القصيدة قولاً يعبر عن موقف الشاعر من

٥. اشرح في البيت الشعري الآتي الذي كتبه الشاعر من

٦. "الاستقامة رسالة" رسالة تتحدث عن شيء في

٧. في قوله "الاستقامة رسالة" ما الذي يعبر عنه

٨. اشرح في البيت الشعري الآتي الذي كتبه الشاعر من

٩. : في البيت الشعري الآتي الذي كتبه الشاعر من

البيت

: البيت الشعري

٥١. لماذا رفض النبي صلى الله عليه وسلم أن يأكل من تمر أنس في اليوم التاسع؟

٥٠. لماذا حرم الرسول صلى الله عليه وسلم من التمر من الطعام بالجملة؟

٤٩. في اليوم الرابع عشر من الهجرة النبوية، ما الذي حدث؟

٤٨. لماذا طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من أنس بن مالك أن يقرأ سورة الفاتحة؟

٤٧. لماذا طلب الرسول صلى الله عليه وسلم من أنس بن مالك أن يقرأ سورة الفاتحة؟

الجزء الثاني من الأسئلة الآتية :
أجب عن أسئلة الجزء الثاني من الأسئلة الآتية :

الجزء الثاني من الأسئلة الآتية :

الجزء الثاني من الأسئلة الآتية :

- ١. الأختين أوف وألف بالحق
- ٢. الأختين أوف وألف بالحق
- ٣. الأختين أوف وألف بالحق
- ٤. الأختين أوف وألف بالحق

٣٥٠. الأختين أوف وألف بالحق

- ١. الأختين أوف وألف بالحق
- ٢. الأختين أوف وألف بالحق
- ٣. الأختين أوف وألف بالحق
- ٤. الأختين أوف وألف بالحق

٣٥٠. الأختين أوف وألف بالحق

- ١. الأختين أوف وألف بالحق
- ٢. الأختين أوف وألف بالحق
- ٣. الأختين أوف وألف بالحق
- ٤. الأختين أوف وألف بالحق

٣٥٠. الأختين أوف وألف بالحق

الأختين أوف وألف بالحق

الأختين أوف وألف بالحق

