



**ARABIC B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**ARABE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**ÁRABE B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre							
Number/Numéro/Número							

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

## الأسئلة

النص الأول : نجوم الأغنية الشباب يتنافسون على الظهور في الأفلام

اقرأ النص الأول ثم ضع علامة (X) بجانب الجمل الآتية حسب كونها صحيحة (صح) أو خاطئة (خطأ) ثم إعط شرحاً قصيراً لما ذا هي صحيحة أم خاطئة، كما في المثال:

مثال: " زمان يا حب " عنوان فيلم قديم. صح \_\_\_\_\_ خطأ X

\_\_\_\_\_ لأن ايهاب وافق المشاركة فيه أخيراً

1. لإيهاب تجربة واسعة في العمل السينمائي؟ صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_

2. أقبل ايهاب توفيق بحماس على الأدوار السينمائية. صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_

3. عند حلا شيحة خبرة واسعة في الأدوار السينمائية. صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_

4. "لما بابا ينام" أغنية تغنيها المطربة شرين نصر الدين. صح \_\_\_\_\_ خطأ \_\_\_\_\_

أجب على الأسئلة التالية، كما في المثال:

مثال: من هو ايهاب توفيق ؟

\_\_\_\_\_ مطرب ، أو مطرب ينوي القيام بأدوار سينمائية \_\_\_\_\_ .

٥. على ماذا تردد ايهاب توفيق ؟

---

---

٦. ما العمل الذي سيشرع فيه ايهاب توفيق في الأيام القادمة ؟

---

---

٧. ما هو نوع من أنواع الأفلام التي يرغب المشاركة فيها؟

---

---

٨. مع من عمل ايهاب في مجال الأغنية المصوّرة؟

---

---

وردت المفردات والعبارات في العمود "أ" في النص حيث وضع تحتها خط ، أكتب الحرف المجاور للكلمة التي تقربها في المعنى في العمود "ب" في المكان المخصص لذلك، كما في المثال:

"أ"	"ب"
مثال: مشاهد	أ. ظنَّه من الممكن
_____	ب. دخول
_____	ث. نجوم الأغنية
_____	ج. دور رئيسي
_____	ح. يضطهدون
_____	خ. مناظر
_____	د. يتبارون

النص الثاني: استخدام الهيل في معالجة حب الشباب والقشرة

إقرأ النص الثاني ثم أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك كما في المثال:

مثال: يصف كاتب المقال

- أ. اكتشاف الهيل  
 ب. بعض الاستعمالات الطبية للهيل  
 ت. الأمراض الجنسية  
 ث. أسباب الأمراض عند الشباب
- ب

١٤. لمركبات الهيل قدرة على

- أ. مقاومة الجراثيم والبكتيريا  
 ب. نشر الجراثيم والبكتيريا  
 ت. خاق التهابات جلدية  
 ث. إحداث قشرة الشعر
-

١٥. الهدف المألوف لاستخدام الهيل من قديم الزمن

- أ. تطيب جلد الإنسان
- ب. غسل شعر الإنسان
- ت. غسل مواد الأكل
- ث. تطيب مذاق الأكل



١٦. الهيل

- أ. يحتوي على بكتيريا متعددة
- ب. كان يستعمل كدواء منذ مئات السنين
- ت. يحتوي على عدد من المركبات
- ث. يسبب حساسيات لبعض مُستخدميه



١٧. من الفوائد المتعددة للهيل أنه يعود بالنفع

- أ. على صحة الفم والأسنان
- ب. على صحة الجلد والبشرة
- ت. على صحة جلد الرأس
- ث. كل من الاجوبة أعلاه



ابحث في النص الثاني عن كلمات أو عبارات لها نفس المعنى كالعبارات الآتية ثم  
اكتبها في المكان المخصّص لذلك كما في المثال:

استعمال	استخدام
مثال: استعمال	_____
١٨. علاج	_____
١٩. تقاوم	_____
٢٠. تضرّ	_____
٢١. تتحسنّ	_____
٢٢. يقلّ عددها	_____
٢٣. مزايا	_____

إملاء الفراغات في الملخص الآتي للنص الثاني بأنسب عبارة أو كلمة من القائمة التالية كما في المثال :

العطارين	العرب	أحباب
المركبات	حبوب	البهارات
ومن	اكتشاف	العربي
توصلوا	هذا	تلك
المركبين	ومعظم	توصل

مثال : يستخدم الناس \_\_\_\_\_ الهيل في صنع القهوة وفي أنواع الطعام المختلفة.

٢٤. \_\_\_\_\_ الباحثون إلى ٢٥. \_\_\_\_\_ عدد من ٢٦. \_\_\_\_\_ في الهيل وهو أحد

٢٧. \_\_\_\_\_ المألوفة في الطبخ ٢٨. \_\_\_\_\_ ٢٩. \_\_\_\_\_ أهم نتائج

٣٠. \_\_\_\_\_ الاكتشاف أن للهيل أثر إيجابي في معالجة حب الشباب وتخفيف قشرة

الرأس.

مثال: \_\_\_\_\_ حبوب \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ٢٤.

\_\_\_\_\_ ٢٥.

\_\_\_\_\_ ٢٦.

\_\_\_\_\_ ٢٧.

\_\_\_\_\_ ٢٨.

\_\_\_\_\_ ٢٩.

\_\_\_\_\_ ٣٠.



النص الثالث : المرأة وعوائق الإبداع الأدبي

اقرأ النص الثالث ثم أجب أجوبة قصيرة على الأسئلة الآتية كما في المثال:

مثال: ما هو موضوع النص ؟

\_\_\_\_\_ المرأة والإبداع الأدبي.

٣١. أي أمرين يشمل الخيار أمام المرأة بالنسبة لعملها في الإنتاج الأدبي؟

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٣٢. ما هو سبب الخمول في الإبداع الأدبي عند الأمهات ؟

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

٣٣. ما هو عالم المرأة الصغير الذي يشير إليه الكاتب في الفقرة الأولى؟

\_\_\_\_\_

٣٤. ما هو سبب خوف الرجل من إبداع المرأة الأدبي حسب رأي الأديبة المشار

إليها في الفقرة الثانية من النص؟

---

---

٣٥. ما ذا يُشترط في المجتمع الذي تلقى فيه المرأة فرص الإبداع؟

---

---

أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع

المخصص لذلك

٣٦. من العوائق التي تعترض طريق ربة البيت للإبداع

أ. الكسل

ب. الفقر

ت. رفض الرجال لذلك

ث. عدم توفر وقت الفراغ

٣٧. بناء على ما ورد في النص، شغل البيت والكتابة

أ. أمران لا يجتمعان

ب. مسئوليتان تتطلبان الكثير من الوقت والتضحية

ت. أمران يستحيل الاختيار بينهما

ث. أمران يسهل التفرغ إليهما في نفس الوقت

٣٨. قارنت الكاتبة المشار إليها سيطرة الرجل على المرأة

أ. بالعبودية

ب. بالاحترام

ت. بالمساواة

ث. بالعدالة

أكمل الجمل الآتية كما في المثال :

مثال: من التحديات التي تقف أمام الكاتبات مشكلة الموافقة -----

----- بين الكتابة والعمل كربات بيت -----

٣٩. إذا تقرّغت المرأة الأدبية لمسئولياتها كأم وزوجة، لن يكون من السهل -----

-----  
-----

٤٠ . بالعمل في شغل البيت والوظيفة تستنفد المرأة-----

-----  
-----

٤١ . ليكون مبدعاً يجب أن تتوقر لدى الإنسان-----

-----  
-----

٤٢ . لإدماج الأدب النسائي ضمن الأدب العام يجب على النقاد الأدبيين أن-----

-----

## النص الرابع

إقرأ النص الرابع ثم أجب عن الأسئلة الآتية كما في المثال:

مثال: من هاجر قسنطينة؟

\_\_\_\_\_ هاجرها أهلها الأصليون \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤٣. من حال محل أهل المدينة بعد هجرتهم؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤٤. لماذا قرّر ناصر الأيهاجر من بلدته؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤٥. كيف مات والد ناصر؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

٤٦. لماذا يرفض ناصر مواصلة دراسته ؟

أجب على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع  
المخصص لذلك

٤٧. بناء على محتوى النص وعلى الأسلوب المستعمل يبدو أن الكاتبة

أ. تنتقل للقاريء صورة خاطئة عن مشاكل بلدها

ب. غير واعية بما يدور في مجتمعها

ت. مرتاحة لأوضاع مجتمعها

ث. تقلدت دورها كناقدة اجتماعية

٤٨. من عناصر الأسلوب الفعّالة التي عمدت إليها الكاتبة في أداء مهمتها

أ. المبالغة في التعبير

ب. الحوار البسيط

ت. استخدام اللهجة العامية

ث. فصاحة خطاب شخصية "ناصر"

٤٩. تناولت الكاتبة في وصفها للأشخاص وسردها للأحداث

أ. استعمال كلمات غريبة

ب. رموز ثقافية خاصة بمجتمعها فقط

ت. دعوة القاريء للتساؤل



ث. صراحة و واقعية كبيرة

٥٠. أربعة من الجمل الأتية صحيحة، ضع علامة ( X ) فقط مقابل الجمل

الصحيحة في المربع المخصص لذلك كما في المثال ( ٤ نقط):

- مثال : يستطيع غير المتقنين الحصول على الثروة المادية
- أ. يهاجر أهل القرى إلى العاصمة أو الخارج بسبب الحرب
- ب. لا يعود أهل المدينة لزيارتها حتى بمناسبة الأفراح والعزاء
- ت. فضل ناصر البقاء في بلدته على الهجرة إلى الخارج
- ث. يملك ناصر أحد المتاجر في بلدته
- ج. يتابع ناصر دراسته في التجارة وإدارة الأعمال
- د. لا يرى ناصر فائدة في الحصول على شهادة عليا
- ذ. تصعب المبادرة في التخطيط للمشاريع وسط الجو الذي يصفه النص
- ر. يملك كل الموظفون سيارات مرسيديس
- ز. س. يشعر الكثير من الناس بالسعادة والنجاح الكامل



وردت الكلمات والعبارات في العمود "أ" في النص حيث وضع تحتها خط ، أكتب  
الحرف المجاور للكلمات أو العبارات التي لها نفس المعنى في العمود "ب" في المكان  
المخصص لذلك:

"أ"	_____	"ب"
٥١. هجرة معاكسة	_____	أ. سلطة ونفوذ
٥٢. الإحباط العام	_____	ب. الإضراب الشامل
٥٣. عرض أكتاف	_____	ث. تفرض رأيك
٥٤. تؤدّي فريضة	_____	ج. العودة لمسقط الرأس
		ح. تقوم بالواجب
		خ. الفشل الجماعي
		د. بدانة الجسم

أكمل الجملتين الآتيتين

٥٥. يبدو من النص أن الكاتبة غير متفائلة

---



---



---

٥٦. من ظواهر الغش والفساد أن بعض المسؤولين يقومون

---



---



---

إختر أصح جواب للسؤال الآتي :

٥٧. ما أنسب عنوان للنص من بين العناوين الأربعة الآتية ؟

- أ. مدينة قسنطينة في اسعد أيامها  
 ب. أحلام شباب القرى الصغيرة  
 ت. من أزمات مجتمع معاصر و همومه  
 ث. المال والسعادة

