



**ARABIC A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**ARABE A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**ÁRABE A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Tuesday 23 May 2006 (afternoon)  
Mardi 23 mai 2006 (après-midi)  
Martes 23 de mayo de 2006 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

اكتبوا مقالا واحدا في أحد المواضيع التالية. تأكدوا من كتابة إجابكم على أساس "الاختيارات الثقافية" أو "اختيار النصوص الأدبية" أو كلاهما معا. وذلك بناء على ما درستهم بالمدرسة. يمكنكم الإشارة إلى المواد الأساسية أو الأعمال الأدبية الأخرى، وإن كان لا يجوز أن تكون هذه الإشارات هي الجزء الأكبر من الإجابة.

### اللغة والثقافة

إما:

١ - اللغة أداة للتفرقة بين الشعوب أكثر منها أداة لتوحيدها. "اللغة العربية للعرب فقط" ناقشوا هذه العبارة في ضوء معرفتكم باللغة العربية.

أو:

٢ - "ليس من الممكن للغتين مختلفتين أن تعيشا جنبا إلى جنب وأن تتمتعنا بنفس القوة والتأثير لدى نفس الشخص". ناقشوا هذه العبارة في ضوء ما درستهم عن اللغة العربية.

### الإعلام والثقافة

أما:

٣ - تُعتبر وسائل الإعلام كالمرآة، فهي تعكس صورة الثقافة الحقيقة وغير الحقيقية. بالرجوع إلى معلوماتكم حول وسائل الإعلام العربية اكتبوا في هذا الموضوع موضحين مدى اتفاقكم أو اختلافكم مع العبارة السابقة.

أو:

٤ - تهتم وسائل الإعلام بعرض كل ما هو سلبي فقط ولا تهتم بعرض أحداث أخرى. إلى أي مدى تؤيد أو تعارض هذا الرأي عن وسائل الإعلام؟ اكتبوا في هذا الموضوع بالأخذ في الاعتبار بأسباب وتأثيرات عرض السلبيات.

### قضايا مستقبلية

٥ - إذا كانت الثورة العلمية والتكنولوجية قد ساعدت على الانطلاق في الفضاء الخارجي، وساعدت الإنسان على حمل موسيقاه المفضلة في جيبه، فإنها مع الأسف لم تستطع أن توفر المأكل ولا الملابس ولا المأوى للملايين من فقراء العالم. إذن، فإن التكنولوجيا والثورة العلمية لم تتجح في تحقيق الرخاء للبشرية بشكل مباشر. إلى أي مدى تتفقون مع هذا الرأي؟ وإلى أي مدى تختلفون؟

### قضايا كونية

٦ - تحتاج المشكلات الكونية إلى مجهودات كونية لحلّها والتغلّب عليها. فليس من العدل أن تدفع الدول الفقيرة فقط الثمن لحلّ هذه المشكلات. ناقشوا واحدة من المشكلات الكونية في ضوء هذه العبارة.

### قضايا اجتماعية

٧ - "تقف الصراعات الاجتماعية دائما عائقا أمام تطور المجتمعات". إلى أي مدى تتفقون مع هذه العبارة؟ أجبوا على هذا السؤال بالرجوع إلى أسباب ونتائج بعض الصراعات الاجتماعية التي قرأتم عنها.

### أسئلة أدبية

إما:

٨ - ما هو "الوطن"؟ قارنوا بين الطريقة التي قدّم بها الكتاب المختلفون مفهوم "الوطن" في أعمالهم وكيف تم تعريفه وتناوله. استشهدوا بعملين على الأقلّ لكاتبين مختلفين.

أو:

٩ - كيف لعبت "الغيرة" دورا في تطور أحداث وشخصيات عمليّن من الأعمال الأدبية التي درستوها؟

أو:

١٠ - "لا تساهم الشخصيات الثانوية في الأعمال الأدبية بأي دور على الإطلاق" ناقشوا الدور الذي لعبته بعض الشخصيات الثانوية في عمليّن على الأقلّ من الأعمال الأدبية التي درستوها.