

DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME
PROGRAMA DEL DIPLOMA

Arabic – Arabe – Árabe

Ab Initio

Language-Specific Syllabus
Programme Spécifique
Programa de Estudios Específico



INTERNATIONAL BACCALAUREATE
BACCALAURÉAT INTERNATIONAL
BACHILLERATO INTERNACIONAL

Language ab initio – Langue ab initio – Lengua ab initio

August 2002 – Août 2002 – Agosto de 2002

For first examinations in 2004

Premiers examens en 2004

Primeros exámenes en 2004

© International Baccalaureate Organization 2002

Organisation du Baccalauréat International

Route des Morillons 15

Grand-Saconnex / Genève

CH-1218

SWITZERLAND

قائمة محتويات المنهج

الصفحة	المحتويات
1	المقدمة
	قائمة المفردات الأولى
3	الفرد
5	التعليم والمهن
6	المدينة والخدمات
7	الطعام والشراب
8	الترفيه ووسائل المواصلات
10	البيئة
11	الصحة وحالات الطوارئ
12	قائمة المفردات الثانية
13	مقررّ القواعد
15	أمور خاصة بتدريس اللغة العربية
16	تعليمات خاصة بالامتحانات

المقدمة

إن المواقف والموضوعات الاتصالية التي ترد في منهج الـ *ab initio* تحت مسمى " نصوص " هي أساس برنامج الـ *ab initio* .

إن المنهج الخاص باللغة العربية يرسم إطارا عاما للمفردات ويحدد العناصر القواعدية التي يحتاج إليها الطالب في سعيه لتحقيق الأهداف المرجوة من منهج الـ *ab initio* . وينقسم منهج اللغة العربية إلى الأقسام التالية:

- منهج المفردات المقترحة
- مقرر القواعد
- أمور خاصة بتدريس اللغة العربية
- تعليمات خاصة بالامتحانات

منهج المفردات

إن منهج المفردات المقترحة ما هو إلا إشارة لنوع المفردات التي تسمح للطالب بأن يتواصل في شتى المواقف اليومية. وقد تم تقسيم ذلك المنهج إلى قائمتين فرعيتين للمفردات: مفردات أولى ومفردات ثانية.

إن قائمة المفردات الأولى تقدم مجرد نماذج من المفردات في كل من الموضوعات الرئيسية والفرعية التي يغطيها منهج الـ *ab initio* . وهذه النماذج ما هي إلا ملامح عامة للمفردات التي ينبغي أن يتم يتدريسها حتى يكون بمقدور الطالب أن يقوم بالوظائف الاتصالية الخاصة بكل موضوع. وهذه المفردات المقترحة تشكل المنطلق المبدئي للمدرس التي على أساسها يقوم هو باختيار وإضافة للمفردات التي تتماشى مع اهتمامات واحتياجات الطالب.

أما قائمة المفردات الثانية فإنها تقدم مفردات إضافية منها على سبيل المثال لا الحصر مفردات خاصة بالروابط وأحرف الجر وأظرف الزمان والمكان وما إلى ذلك، كما أنها تشتمل على عناصر أساسية تحت مسميات منها على سبيل المثال الأفعال المعتلة والأرقام وما إلى ذلك. وقد تجدون أن بعض المفردات المقترحة في القائمة الثانية قد وردت بالفعل في القائمة الأولى.

مقرر القواعد

وهذا القسم يحتوي على القواعد النحوية التي يحتاج إليها الطالب من أجل أن يتواصل في المواقف اليومية ويقوم بالمهام المطلوبة منه في الامتحان الكتابي والمقابلات الشفوية.

أمور خاصة باللغة العربية

وهذا القسم يحتوي على معلومات تتعلق بتدريس العربية وأهداف منهج البكالوريا الدولية لمستوى الـ *ab initio*.

تعليمات خاصة بالامتحانات

يحتوي هذا القسم على نماذج للتعليمات التي يحتمل أن يتعرض لها الطالب خلال امتحانات الـ *ab initio*. وهذه القائمة لا تحتوي بالطبع على كل التعليمات التي يمكن أن تستخدم في صياغة الأسئلة والمهام، وقد يجد الطالب أن بعض الأسئلة في الامتحان قد صيغت بشكل لم يرد في هذا المنهج.

قائمة المفردات الأولى

الفرد

المفردات المقترحة للموضوعات الفرعية

الفرد والآخرين

معلومات شخصية

الاسم، العمر، الجنس، الحالة الاجتماعية (متزوج – أعزب ...)، الجنسية، تاريخ ومحل الميلاد ... إلخ	تفاصيل شخصية
شارع، عمارة، بناية، مدينة، قرية، رقم الهاتف، عنوان ... إلخ طفل، ولد، بنت، مقابلة، ناس، صديق، شركة، مجموعة ... إلخ أسرة، الأقارب (أم ...) ، عيد ميلاد، حفل، زواج، زوجة، أهل، خطيبة، ... إلخ	تفاصيل خاصة بالعنوان الأفراد والمجموعات العائلة
أهلا وسهلا، كيف حالك، صباح الخير، لا بأس، الحمد لله ... إلخ	أساليب التحية

المظهر والملامح الشخصية

طويل، قصير، الوجه، العين، الألوان، الشعر، الملامح ... إلخ	الوصف الجسماني
قميص، فستان، بنطلون، يلبس، يرتدي، أزياء، واسع، حذاء ... إلخ	الملابس
طيب، هاديء، عصبي، منقف، محترم، خجول، شرير ... إلخ	الشخصية
يبتسم، يضحك، يحب، يعجبه، يشعر بالجوع، قلق، تعبان ... إلخ	المشاعر

البيت

منزل، مريح، شقة، غرفة، صاحب المنزل، إيجار، ينتقل، يستأجر، أثاث، ضيق، حمام، مطبخ، الطابق الأول، أمام البيت، خلف العمارة، حائط، نباتات، فوق، تحت، ثلاجة، أدوات منزلية ... إلخ	تفاصيل خاصة بالسكن
---	--------------------

جيران، منطقة، بعيد، تاكسي، مزدحم، هاديء، شعبي . . . إلخ
يستيقظ، ينظف، يستحم، حمام، فرشاة أسنان، يخرج، ينزل من البيت،
موعد، متأخر، الساعة الثالثة بعد الظهر، صباحاً، منتصف الليل،
أيام الأسبوع، الشهور، تاريخ اليوم، عادة، يبدأ، ينتهي . . . إلخ
يساعد، يعدّ الطعام، يكوي الملابس، يضع، مساعدة، خدمة . . . إلخ
يدعو، يعتذر عن الحضور، يقبل، يزور، عشاء، زيارة، بطاقة
بريدية، يرسل، بريد إلكتروني، مكالمة تليفونية/هاتفية، مشغول،
عنده وقت، من الممكن، رسمي، ملابس عادية . . . إلخ
صحتين، نعيماً، بالهنا والشفاء، إسمح لي، بعد إذنك، إن شاء الله، ما
شاء الله، أنا أسف، يا سلام، توجيه السؤال، ما رأيك بالطقس، تماماً،
بالضبط، يعني، عندك حق، مع السلامة . . . إلخ

الحي السكني

العادات اليومية

الأشغال المنزلية

توجيه واستقبال دعوة

عبارات مفيدة

التعليم والمهن

المفردات المقترحة للموضوعات الفرعية

المدرسة

مدرسة ثانوية، مدرسة حكومية، تلميذ، معلم، مدير مدرسة، درس، صف، منهج، زميل . . . إلخ	المدارس والطلاب والمدرسين
فصل، ملعب، مقصف، مختبر، مقعد، مكتب . . . إلخ	المنشآت والأبنية التعليمية
كتاب، لوح، كرّاس، دفتر، أقلام، مسجل، حقيبة . . . إلخ	أدوات مدرسية
قرص ممغظ، جهاز كمبيوتر، فأرة، يدير، يحمل، برنامج، الإنترنت، بريد إلكتروني، فاكس، موقع على الإنترنت	كمبيوتر
مواد دراسية، مادة، الدبلوماسية الدولية، البكالوريا الدولية، مستوى أعلى، واجب منزلي، يناقش، يشرح، يصف، كلمة، فقرة، امتحان، ينجح، مثير، جدير بالاهتمام، مفيد، جدول، حصّة، اللغة العربية، الكيمياء، الفلسفة، الجغرافيا فترة الغداء، الفسحة . . . إلخ	البرامج الدراسية
نوادي، نادي ثقافي، فريق، رياضة، ألعاب، تسلية، مسلي، وقت فراغ، هوايات، السباحة، الشطرنج، رحلة، يوم رياضي . . . إلخ	البرامج الغير دراسية
بالنسبة لي . . . ، في رأيي فإنّ . . . ، من ناحية . . . ، ومن ناحية أخرى . . . ، على العكس من ذلك . . . ، أتفق، أختلف . . . إلخ	عبارات مفيدة

الخطط المستقبلية

يسجل، مكتب القبول، طلب التحاق، جامعة، كلية، قسم، تخصص، يصبح، هدف، برنامج صيفي . . . إلخ	الدراسة
صحفي، طبيب، أستاذ، مهندس . . . إلخ	المهن
يتقدم بطلب، سيرة ذاتية، يعمل، راتب، يحصل على، وظيفة، إعلان عن وظيفة، رئيس في العمل، مدير/ زميل . . . إلخ	الأعمال
خبرة، عمل صيفي، يكتسب . . . إلخ	الخبرات

المدينة والخدمات

المفردات المقترحة للموضوعات الفرعية

التسوق

كوافير، مكتبة، سوق، دكان، محل أحذية، محل كربائي ... إلخ	أنواع المحلات
قسم، بائع، زبون، مصعد، يشتري، يُرجع، الطابق الثاني، قسم الملابس الرجالي، قسم الأجهزة الاللكترونية، مبيعات، إيصال، فاتورة، كيس، ثمن، غالي، رخيص، مقاسات، يجرب ... إلخ	في المحل
بضائع، هدايا، مشغولات ذهبية، فضة، مصنوع من ... ، الخامات (قطن ، صوف، كتان ... خشب، معدن، نحاس ... ورق ...) حجم، خصم، نوعية، معقول، جديد، مستعمل، ضريبة ... إلخ	المشتريات
بكم؟ للبيع، مبروك، أي خدمة ... إلخ	عبارات مفيدة

الخدمات العامة والاتصالات

مترو، باص، قطار، موقف سيارات، تذكرة، صالحة لغاية ... إلخ	المواصلات المحلية
نقود، أموال، حساب، موظف، شيكات سياحية، نقداً، عملة، يصرف شيك، يسحب، يودع، حساب توفير، تحويل ... إلخ	البنوك
طوايح، بريد، مظروف، يرسل، يستلم، موزع البريد، حوالة بريرية، بريد مسجل، صندوق بريد، بريد سريع، طرد، يشحن ... إلخ	مكتب البريد
تليفون محمول ، مكالمة خارجية، يطلب في التليفون، تليفونيا، خط تليفوني، خط دولي، مشغول، رقم، دليل الخدمة ... إلخ	الهاتف

الطعام والشراب

المفردات المقترحة للموضوعات الفرعية

التسوق

مخبز، محل بقالة، سوبر ماركت، دكان . . . إلخ
لحوم (لحم غنم . . .) ، أسماك، فواكه (برتقال . . .) ، خضروات (فلفل
...) ، مشروبات (عصير . . .) ، زجاجة، كيلوجرام . . . إلخ

محلات الأطعمة

بضائع ومشتريات

الأكل في الخارج

كافيتريا، مطعم، مقهى . . . إلخ
قائمة الطعام، جرسون، يطلب، طلبات، يقدم، يحجز، حجز، بقشيش،
طاولة . . . إلخ

أنواع المطاعم

في المطعم

الطعام

أطعمة خفيفة، مشوي، عشاء، بيتزا، دجاج ، سمك مقلي، سندوتش،
ملح، لذيذ، وجبات سريعة، سلطات، مقبلات، طعم، يتذوق . . . إلخ
المقادير (، طحين، سكر . . .) ، يضيف، أدوات الطبخ (مغرفة، حلة
...) ، طريقة (يحمّر، يقلي، يغلي . . .) ثم، يُضاف . . . إلخ
طبق، ملعقة، شوكة، سكين، سفرة، ملح، فلفل، ماء، يقطع . . . إلخ
نباتي، مفيد، قيمة غذائية، مناسبة، عيد، كعكة، تورتة، شيكولاته،
حلويات (بسبوسة، كنافة . . .) ، عيد الفطر، عيد رأس السنة
الميلادية، عيد ميلاد، زفاف . . . إلخ
تفضل، من فضلك، بالهنا والشفاء، تسلم يدك . . . إلخ

الوجبات والمأكولات

وصفات الأكلات

تناول الطعام في المنزل

أطباق خاصة

عبارات مفيدة

الترفيه ووسائل المواصلات
المفردات المقترحة للموضوعات الفرعية

الهوايات وأوقات الفراغ

جمع الطوابع، مشاهدة الأفلام الأجنبية، يستمتع بـ، يهوى، رواية (المؤلف، القصة، فصل، خيال علمي ...) ، الرسم (فنان، ألوان، لوحة ...) إلخ	الهوايات
التلفزيون (قناة، محطة، برنامج، تمثيلية، ممثل ...) ، الصحافة (جريدة، كاتب، مقال، خبر، مجلة، صفحة) ، الإذاعة (راديو، مذيع، موسيقى، أغنية، مغني ...) ، يشترك في مجلة، قارئ، يقرأ، يشاهد، مشاهد، مستمع، يستمع إلى ... إلخ	وسائل الإعلام
كرة القدم (فريق، لاعب، حكم، مباراة ...) ، السباحة (مسيح، يسبح، يغطس ...) ، يكسب، يخسر، يشجع، المشجعون، مدرب، ملعب، ستاد، منتخب، التنس (مضرب، شبكة ...) إلخ	الرياضة
حفلة موسيقية، سينما، فيلم، مسرحية، فيديو، حفلة، يرقص، معرض فني، تذكرة، حجز، عرض، متحف، آثار، حديقة الحيوان ... إلخ	الترفيه
رأي، يدعو للاهتمام، ساخر، كوميدي، عاطفي، بولييسي، يعجب، مسلي، ممل، يكره، رائع، يفضل ... إلخ	الآراء

البيئة المحلية

كنيسة، مسجد، معبد، مسبح، ملهى، مقهى، كازينو ... إلخ	الاماكن
طريق سريع، يمين، يسار، يتجه، يدور، مباشرة، في مقابل، يعبر، كوبري، رصيف، إشارة مرور، شمال، جنوب ... إلخ	الاتجاهات
على بُعد مائة متر، على مسافة خمسين قدم ... إلخ	عبارات مفيدة

العطلات والسفر

حجز (غرفة مفردة ، مزدوجة ، الدرجة الأولى ...) ، جدول
المواعيد، راكب، أتوبيس، تاكسي، أجرة، شباك التذاكر، حقائب،
مطار، شركة طيران، رحلة طيران، يغادر، صالة الوصول، مكتب
استعلامات، يغير عملة، الجمارك، جواز سفر، تأشيرة، قطار،
محطة القطارات ... إلخ

رحلة سفر، مغامرة، مخيم، مهرجان، يزور، يحتفل بـ، رحلة
بحرية، صحراء، شاطئ، البحر، تسلق الجبال، نزهة، سياحة،
سائح، أجنبي، محلي ... إلخ
مكتب استعلامات سياحي، مكتب سفريات، وكيل سفر، كتيب،
مطبوعات، ملصق سياحي، جدول مواعيد، مكتب الاستقبال ... إلخ

وسائل المواصلات

أنشطة

استفسارات

الإقامة

فندق، بيت الشباب، بيت الطلاب، مدينة جامعية، مخيم، معسكر،
شقة مفروشة ... إلخ
غرفة بسرير واحد، تكييف، غرفة خالية، يدفع ... إلخ
ممنوع التدخين، ممنوع التصوير، قف، عبور المشاة، الرجا عم
الإزعاج، ممنوع الوقوف ... إلخ

أنواع الإقامة

التسهيلات والحجز

قواعد عامة

البيئة

المفردات المقترحة للموضوعات الفرعية

الطقس

أمطار، يسقط المطر، ضباب، نشرة جوية، جو مثلج (غائم، مشمس، معتدل...)، درجة الحرارة، خمسون درجة مئوية، الرطوبة، بارد، برودة، الشمس، القمر، سماء، غيوم... إلخ
الربيع (الصيف...)، موسم، شم النسيم، العطلة الصيفية... إلخ

الأحوال الجوية

فصول السنة والمواسم

الجغرافيا الطبيعية

جبل، وادي، شاطئ، محيط، بح، نهر، ساحل، بركان... إلخ
شمال (جنوب...)، عاصمة، مدينة كبرى، مركز، محافظة، إقليم، قرية، الريف، يقع، حدود... إلخ

المعالم الجغرافية

القطر وتقسيماته

قضايا بيئية

التلوث، قمامة، دخان، روائح، عادم، المصادر الطبيعية، المياه الجارية، مياه الشرب، الكهرباء، الزراعة، الصناعة... إلخ
حيوانات منقرضة، الأمم المتحدة، الحفاظ على البيئة، حرب، ضحايا، زلازل، إنقاذ... إلخ

الطبيعة

قضايا عالمية

الصحة وحالات الطوارئ المفردات المقترحة للموضوعات الفرعية

الصحة الجسدية

أعضاء الجسم (الرأس، الشعر ...) ، إصابة، صداع، سعال، ألم ، مؤلم، يشفى، أصيب ... إلخ	الأمراض والإصابات
يحدد موعد، يلغي، عيادة، طبيب أسنان (طبيب قلب ...) ، جراحة، عملية جراحية، مستشفى، كشف، قسم الطوارئ ... إلخ	المواعيد
أشعة، علاج طبيعي، دواء، حبوب، حقنة، مرهم، صيدلية، ... إلخ	الأدوية والوصفات الطبية
كيف حالك اليوم؟ سلامتكم، حمداً لله على السلامة ... إلخ	عبارات مفيدة

حالات الطوارئ

وصف، حجم، شكل، يصف، الشرطة، شرطي، سفارة، مسروقات، يسرق، لص، جريمة، تقرير، يبلغ ... إلخ	السرقات
سيارة إسعاف، شاهد، حادث، حريق، يشب، يقع، زلزال، يصد، إسعافات أولية، يفرق، ينقذ، مساعدة، يساعد ... إلخ	الحوادث
مكسور، يصلح، عطلان، عطل، ميكانيكي، ورشة ميكانيكا ... إلخ	الإصلاحات
خطر، ممنوع الدخول، مواد قابلة للاشتعال، إحذر ... إلخ	الإرشادات العامة

قائمة المفردات الثانية

الأفعال الصحيحة	يقراء، يفعل، يبدأ، يصنع، يلعب، يسمع، يطبخ، ينظر، يأخذ، يعرف، يغسل، يحدد، يقرر، يعبر، يقدم، ينظف، يؤثر، يفكر، يساعد، يسافر، يحاول، يقابل، يناقش، يشارك، يغادر، يرسل، يكمل، يرسل، يعجب، يمكن، يخبر، يتغير، يتأكد، يتكون، يتزوج، يتميز، يتعرف، يتخصص، يتعلم، يتعاون، يتناول، ينكسر، ينقطع، ينقسم، يستمع، يعتمد، يرتفع، يعتبر، ينتشر، ينتظر، ينتقل، يحتفل، يمتلك، يشترك، يحترم، يستمتع، يستخدم، يستأجر، يستقبل، يستعمل، يستمر... إلخ
الأفعال المعتلة	يكون، يموت، يجوع، يعود، يزور، يقول، يبيع، يعيش، يسير، ينام، يخاف، يقف، يجد، يصف، يضع، يمشي، يجري، يقضي، يصحو، يدعو، يضل، يظن، يريد، يعيد، يشتري، يحتاج، ينتهي، يتصل، يستطيع، يستعد... إلخ
أحرف الجر	من، إلى، عن... إلخ
أظرف الزمان	أحيانا، بعد الظهر، السنة القادمة، ببطء، منذ، اليوم، أثناء، غالبا، صباحا، قليلا، أبدا، جدا... إلخ
أظرف المكان	تحت، خلف، بين، هنا... إلخ
الأرقام الترتيبية	الأول، الثاني، الرابعة، الحادية عشرة... إلخ
الأرقام الفردية	واحد، خمسة، عشرين... إلخ
النسبة	مصري، جامعي، دراسي... إلخ
أسماء الإشارة	هذا، ذلك... إلخ
الروابط	بسبب، لأن، لـ، عندما... إلخ
الألوات	إلا، أما، حتى، بدون، سوف، لم، لن، عند... إلخ

مقرّر القواعد

الافعال الصحيحة	يقراء، يفعل، يبدأ، يصنع، يلعب، يسمع، يطبخ، ينظر، يأخذ، يعرف، يغسل، يحدد، يقرر، يعيّر، يقدم، ينظف، يؤثر، يفكر، يساعد، يسافر، يحاول، يقابل، يناقش، يشارك، يغادر، يرأس، يكمل، يرسل، يعجب، يمكن، يخبر، يتغير، يتأكد، يتكون، يتزوج، يتميز، يتعرف، يتخصص، يتعلم، يتعاون، يتناول، ينكسر، ينقطع، ينقسم، يستمع، يعتمد، يرتفع، يعتبر، ينتشر، ينتظر، ينتقل، يحتفل، يمتلك، يشترك، يحترم، يستمتع، يستخدم، يستاجر، يستقبل، يستعمل، يستمر... إلخ
الافعال المعتلة	يكون، يموت، يجوع، يعود، يزور، يقول، يبيع، يعيش، يسير، ينام، يخاف، يقف، يجد، يصف، يضع، يمشي، يجري، يقضي، يصحو، يدعو، يضل، يظن، يريد، يعيد، يشتري، يحتاج، ينتهي، يتصل، يستطيع، يستعد... إلخ
أحرف الجر	من، إلى، عن... إلخ
أظرف الزمان	أحيانا، بعد الظهر، السنة القادمة، ببطء، منذ، اليوم، أثناء، غالبا، صباحا، قليلا، أبدا، جدا... إلخ
أظرف المكان	تحت، خلف، بين، هنا... إلخ
الأرقام الترتيبية	الأول، الثاني، الرابعة، الحادية عشرة... إلخ
الأرقام الفردية	واحد، خمسة، عشرين... إلخ
النسبة	مصري، جامعي، دراسي... إلخ
أسماء الإشارة	هذا، ذلك... إلخ
الروابط	بسبب، لأن، لـ، عندما... إلخ
الأكوات	إلا، أما، حتى، بدون، سوف، لم، لن، عند... إلخ

النسبة، المطابقة بين الصفة والموصوف، الصفة مع جمع غير العاقل، صفات المقارنة والتفضيل	الصفات
الإضافة البسيطة، الإضافة المركبة	الإضافة
إذا، لو	الشرط
الذي، الذين . . . إلخ ما، من، جملة الصفة	الصلة
الحال المفرد، الحال الجملة، واو الحال	الحال
الأرقام الفردية والترتيبية، المطابقة من حيث الجنس والعدد، قراءة الأرقام والتواريخ والوقت	الأرقام

أمور خاصة بتدريس اللغة العربية

يسرنا أن نقدم لحضراتكم هذا المنهج المعدل للغة العربية للمبتدئين من غير أهل اللغة من مستوى الـ *ab initio* وقد تم إدخال التعديلات بحيث تتماشى مع ما أبدىتموه من ملاحظات تختص بكثافة كمية المفردات التي يحتوي عليها المنهج. إن فلسفة وضع هذا المنهج تتلخص في كونه مجرد مرشد يعينكم على اختيار المواد التعليمية التي تحقق لطلابكم الهدف المرجو ألا وهو القيام بالعمليات الاتصالية في المواقف الحياتية اليومية. لذا نرجو أن تأخذوا بعين الاعتبار أن ما يقدمه المنهج من مفردات لا يمثل سوى نقطة البداية في اختياركم للمفردات التي تغطي كل موضوع أصيل أو فرعي. فقد تلاحظون مثلا أن مفردات بعينها يشتمل عليها المنهج في حين أن مفردات أخرى تجدونها مناسبة ولا ترد في قوائم المفردات، وما نأمله هو أن تكون قوائم المفردات هي النماذج التي تسترشدون بها في اختياركم للمفردات ولكم الحرية بل ومن واجبكم أن تضيفوا مفردات أخرى قد تكون هي الأنسب من وجهة نظركم وتتماشى مع واقعكم اللغوي والثقافي والجغرافي. إننا لا نعتقد بأن مفردة بعينها هي الأنسب للتعبير عن آله أو طعام أو أسلوب تحية أو ملابس أو خلفه، إنما ندرك بأن لكل منطقة جغرافية من العالم العربي خصوصيتها اللغوية، وهذا المبدأ يعني أيضا بالضرورة أن طلابكم يجب أن يتمرنوا بشكل مستمر على التعامل مع نصوص تحتوي على مفردات وأساليب غير مألوفة لهم أو غير واردة في المنهج.

إن منهج البكالوريا الدولية في مستوى الـ *ab initio* يركز في مجمله على الوظائف والمهارات الاتصالية التي ينبغي أن يتمرن عليها الطالب في الصف وخارجه بالأسلوب اللغوي المناسب للمهمة الاتصالية، ومن هنا فلا مانع من أن يقوم المدرس بتبسيط اللغة المستخدمة تبسيطا يقربها من لغة الحوار اليومي في البيئة اللغوية للطلاب وخاصة عند التعامل مع الأنشطة الاتصالية التي تستدعي التعامل المباشر مع المتكلمين باللغة العربية والتي يكون استخدام اللغة الفصحى فيها أمرا غير مألوف. إننا لا ندعو إلى استبدال الفصحى بالعامية في كافة المواقف، وإنما ندعو إلى اختيار الأسلوب اللغوي الذي يتناسب مع الموقف الاتصالي خاصة في مهاراتي الكلام و الكتابة بما يعكس واقع اللغة العربية في كافة المجتمعات العربية وغير العربية.

إننا نؤمن بأن المدرس مع طلابه داخل وخارج الصف هو المسئول الأول والأخير عن تصميم وتنفيذ الأنشطة التدريسية التي توفر للطلاب المقدرة اللغوية الاتصالية التي تمكنهم من اجتياز امتحانات البكالوريا الدولية. كما أننا نؤمن بأن تفهم المدرس لفلسفة منهج البكالوريا الدولية تفهما دقيقا واتباع الأساليب التعليمية الغير تقليدية في تدريس مختلف المهارات اللغوية هو أحسن وسيلة تمكن الطالب من الوصول للغاية المنشودة. إن عملية تصميم امتحانات مستوى الـ *ab initio* تستند أساسا على الأهداف الموضوعية من قبل منظمة البكالوريا الدولية المنصوص عليها في مطبوعات المنظمة والتي تصل لحضراتكم بشكل دوري وتستطيعون الحصول عليها من منسقي البكالوريا الدولية في مدارسكم.

تعليمات خاصة بالامتحانات

يحتوي هذا القسم على نماذج للتعليمات التي يحتمل أن يتعرض لها الطالب خلال امتحانات الـ *ab initio*. وهذه القائمة لا تحتوي بالطبع على كل التعليمات التي يمكن أن تستخدم في صياغة الأسئلة والمهام وقد يجد الطالب أن أسئلة في الامتحان قد صيغت بشكل لم يرد في هذا المنهج. وعلى ذلك فالمرجو من المدرس أن يمرن الطلاب على أكبر قدر من تلك النوعية من الأسئلة حتى لا يجد الطالب نفسه عاجزا عن أداء مهمة سواء في امتحان القراءة أو في امتحان الكتابة لمجرد أنه لا يستطيع أن يفهم المطلوب منه في تلك المهمة.

- 1- إستخرجوا من النص المعلومات التالية.
- 2- إختاروا الجملة الصحيحة حسب النص وضعوا دائرة حول الحرف الذي يشير إليها.
- 3- ضعوا كلمة (نعم) أمام الجملة التي بها معلومات صحيحة حسب محتوى النص وكلمة (لا) أمام الجملة التي تحتوي على معلومات غير صحيحة حسب محتوى النص.
- 4- أجبوا عن الأسئلة التالية بجملة كاملة.
- 5- هذا النص هو برنامج يومي للتلفزيون، عند الإجابة على الأسئلة اكتبوا الأوقات بالحروف والكلمات وليس بالأرقام.
- 6- اكتبوا كما في المثال.
- 7- اكتبوا المعلومات المطلوبة من النص.
- 8- اكتبوا في الصندوق الذي يلي كل عبارة في العمود الأول رقم العبارة من العمود الثاني التي تناسبه.
- 9- ضعوا دائرة حول الرقم الذي يناسب كل جملة حسب النص.
- 10- أجبوا عن الأسئلة التالية بإجابات قصيرة.
- 11- اكتبوا رقم الفقرة التي تحتوي على المعلومات التالية.
- 12- رتبوا المعلومات التالية حسب ورودها في النص.
- 13- ضعوا دائرة حول العبارة التي تكمل معنى كل جملة.
- 14- اكتبوا كلمة (نعم) أو (لا) للإجابة عن الأسئلة التالية حسب المعلومات التي يحتوي عليها النص.
- 15- اكتبوا رقم الكلمة التي تعطي نفس معنى كل كلمة فيما يلي.