IB DIPLOMA PROGRAMME
PROGRAMME DU DIPLÔME DU BI
PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BI

AFRIKAANS B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
AFRIKAANS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
AFRIKAANS B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 4 November 2002 (morning)
Lundi 4 novembre 2002 (matin)
Lunes 4 de noviembre de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

Number/Numéro/Número

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEKS A — ATKV – ONS GEE KULTUUR VRYE TEUELS

Lees Teks A en soek 'n uitdrukking of woord in die eerste tien reëls van die teks wat ongeveer dieselfde beteken as die woorde in die linkerkolom. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

Voorbeeld: bang vir nou plekke .... ***engtevrees*** ....

1. sonder reëls of beperking ....

2. baie praat ....

3. lekker praat ....

4. floreer en vooruitgaan ....

Kies die antwoord wat die beste pas. Skryf die letter in die antwoordblokkie regs. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

Voorbeeld: Die verkleurmannetjie is 'n goeie keuse in die advertensie, want hy…

A. praat ook Afrikaans. [***B***]
B. het 'n lang tong wat goed pas by die "lostong reënboogtaal".
C. het ook baie kleure soos die reënboog.
D. word met Suid-Afrika geassosieer.

5. Afrikaans word 'n reënboogtaal genoem omdat dit…

A. deur al hoe meer verskillende volksgroepe in die land gepraat word. [ ]
B. deur baie tale beïnvloed is.
C. hoop na die reën bring.
D. kleurryk is.

6. ATKV-lidmaatskap is…

A. onbetaalbaar duur. [ ]
B. bekostigbaar.
C. R365 per jaar.
D. gratis.

7. Watter van die volgende mense **sal nie** belangstel om 'n lid van die ATKV te word **nie**?

A. Mense wat goedkoop wil vakansie hou.
B. Mense wat kinders het wat verder wil studeer.
C. Mense wat graag oorsee reis.
D. Mense wat glo die vereniging is net vir 'n uitgesoekte volksgroep wat moedertaalsprekers van Afrikaans is.

☐

8. Watter antwoord **pas nie?** Om 'n lid te word van die ATKV kan jy…

A. 'n telefoonoproep maak.
B. die webwerf besoek.
C. deur 'n ander lid gewerf word.
D. 'n brief in Afrikaans skryf.

☐

TEKS B — DRYF WEG OP DIE ORANJE

Lees Teks B en beantwoord die volgende vraag.

9. Watter **vyf** van die volgende stellings is **waar**? Skryf jou antwoorde in die antwoordblokkies links. Die eerste een is as voorbeeld gedoen. *[5 punte]*

Voorbeeld: [***H***]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

A. Die skrywer het die roeiuitstappie gekies om haar denke te stimuleer.

B. Die lang rit tot by die grensbasis sorg dat al die avontuursoekers mekaar leer ken.

C. Geen drank is op hierdie uitstappie toegelaat nie.

D. Die lede van die ekspedisie het elke dag heerlik geëet.

E. As jy ’n ekspedisie op die Oranje-rivier wil meemaak hoef jy nie ’n ervare roeier te wees nie.

F. Vir die skrywer en die groep was dit ’n baie ontspanne ekspedisie.

G. Almal moes saam uit Kaapstad vertrek.

H. ***Visums is nie vir alle lede van ’n ekspedisie nodig nie.***

I. Die roeiers begin en eindig in hul kano’s by Vioolsdrif.

J. Niemand hoef kos saam te geneem het nie.

K. Elkeen moes sy eie roeitoerusting en opblaaskano saamneem.

Voltooi die volgende sinne na aanleiding van Teks B.

10. Een van die skrywer se vereistes vir haar vakansie was dat… *[2 punte]*

. . . .

11. ’n Hoed en sonskerm is ’n vereiste op die ekspedisie, want… *[2 punte]*

. . . .

12. Hoe harder die wind op die rivier waai, … *[2 punte]*

. . . .

Kies die beste verduideliking.

13. Die woorde uit die teks in die kolom links word in die kolom regs verduidelik. Kies by elkeen die verduideliking wat die beste pas. Die eerste een is as voorbeeld gedoen. *[4 punte]*

Voorbeeld: vegetariërs (paragraaf 5)	***I***		**A.**	ekstra bagasie
			B.	kort daarna
(a) moet-saamvatte *(paragraaf 3)*	☐		**C.**	gemaklik
(b) gerieflik *(paragraaf 4)*	☐		**D.**	oefening doen
(c) litte losmaak *(paragraaf 4)*	☐		**E.**	onmisbaar
(d) slap na vyf *(paragraaf 6)*	☐		**F.**	behaaglik
			G.	bene rek
			H.	om halfses
			I.	***groente-eters***

TEKS C — LOOPBANE VIR DIE TOEKOMS

Lees Teks C en beantwoord die volgende vrae.

14. Hoe voel skoolverlaters wat nie dadelik kan werk kry nie?

. . . .

15. Watter beroep wat in paragraaf 2 genoem word… *[2 punte]*

(a) bestaan reeds? . . . .

(b) word nog ontwikkel? . . . .

16. Hoe het dr. Louw se vorige werk haar voorberei vir wat sy nou doen?

. . . .

17. Watter strategie om werk te kry word vir universiteitstudente aanbeveel?

. . . .

Skryf die inligting in wat uitgelaat is in die kolomme. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

AANBEVELINGS:	ADVIES / REDES:
Voorbeeld: Bestuur jou eie loopbaan	***. . Beskou verandering as 'n uitdaging . .***
18.	Die vraag na werkers met naskoolse opleiding het met 2028% toegeneem.
Kies 'n beroep wat pas by jou persoonlikheid.	**19.** . . . .
20.	Ontwikkel leierskap, kreatiwiteit en entrepreneurskap.
Bekwaam jou in die hotel- en toerisme bedryf.	**21.** . . . .

Lees die teksgedeelte ***ENTREPRENEURS*** *en kies 'n woord wat die beste in die gapings pas. Daar is meer woorde as wat jy sal gebruik. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.*

AAN	BY	IN	MET	ONDER	VAN
AGTER	DEUR	LANGS	***NA***	OP	VIR

Voorbeeld:* . . . . *na . . . .

22. . . . .

23. . . . .

24. . . . .

25. . . . .

26. . . . .

TEKS D — ZULFAH OTTO-SALLIES

Lees Teks D en besluit of die volgende stellings ***Waar*** *of* ***Onwaar*** *is nie. Merk (✓) die regte antwoord uit die teks.* ***Motiveer*** *die antwoord uit die teks. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.*

	WAAR	ONWAAR
Voorbeeld: ***Raya is eers in Suid-Afrika vertoon voordat dit in Amerika in die rolprentteaters vertoon is***	☐	☑

Motivering: **. . . Dit is in Februarie in Amerika vertoon en in Mei in Suid-Afrika. . . . . . .**

	WAAR	ONWAAR
27. Zulfah se huis is die bymekaarkomplek van die buurt se kinders.	☐	☐

Motivering: . . . .

	WAAR	ONWAAR
28. *Diekie vannie Bo-Kaap* is vir die verhoog verwerk nadat dit as boek verskyn het.	☐	☐

Motivering: . . . .

	WAAR	ONWAAR
29. Zulfah wil hê haar gehore moet optimisties voel nadat hulle na haar films gekyk het.	☐	☐

Motivering: . . . .

	WAAR	ONWAAR
30. Zulfah het van die begin van haar beroep as rolprentregisseur die ondersteuning van die Moslem-gemeenskap gehad.	☐	☐

Motivering: . . . .

	WAAR	ONWAAR
31. Zulfah is ’n baaskok in die kombuis.	☐	☐

Motivering: . . . .

	WAAR	ONWAAR
32. Shahied, Zulfah se man, het dit nie altyd maklik gevind om haar te ondersteun nie.	☐	☐

Motivering: . . . .

Beantwoord die volgende vrae.

33. Wat was die **twee** uiteenlopende reaksies wat Zulfah Otto-Sallies se drama *'Diekie vannie Bo-Kaap'* tot gevolg gehad het? *[2 punte]*

(a) Positief: . . . .

(b) Negatief: . . . .

Lees Teks D en besluit watter sinsdeel uit Kolom B die sin in Kolom A die beste sal voltooi. Daar is meer sinne as wat jy sal nodig kry. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

KOLOM A	
Voorbeeld:* *Shahied het vir Zulfah ondersteun…	***L***
34. Die tradisionele Moslemvrou…	☐
35. Die tradisionele rol van die buurvrou in die gemeenskap…	☐
36. Afrikaans word deur baie as 'die taal van die onderdrukker' beskou…	☐
37. Die Maleier-gemeenskap…	☐
38. Die Maleier-gemeenskap van die Bo-Kaap praat Afrikaans…	☐

KOLOM B	
A.	toe sy die kinders na 'n Engelse skool gestuur het.
B.	het 'n gesin, studeer, het 'n beroep en reis alleen.
C.	het ongelukkig verander en dit dra daartoe by dat kinders nie meer veilig is nie.
D.	weens die rol van slawery.
E.	het baie bygedra tot die ontwikkeling van Afrikaans.
F.	het 'n gesin en bly tuis.
G.	het gelukkig verander en stout kinders word dus nie meer geslaan nie.
H.	weens apartheid.
I.	het baie bygedra tot apartheid.
J.	omdat hulle slawe was.
K.	al gaan sommige van die kinders ook na Engelse skole.
L.	***toe sy in Amsterdam gaan studeer het.***