



AFRIKAANS B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
AFRIKAANS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
AFRIKAANS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Tuesday 4 November 2003 (morning)
Mardi 4 novembre 2003 (matin)
Martes 4 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEKS A — AS DIE DICE VERKEERD VAL

Lees Teks A en beantwoord die volgende vrae:

1. Watter bevrediging kry die graadtwalf-seun uit dobbel?

.....

2. Waarom is dit volgens dr. Meyer noodsaaklik dat kinders weet van die gevare van dobbel?

.....

Die woorde uit Teks A in die kolom links word in die kolom regs verduidelik. Kies by elkeen die verduideliking wat die beste pas. Die eerste een is as voorbeeld gedoen. [4 punte]

Voorbeeld: presteerder (reël 6)

A. kampioen

3. verbasing (reël 11)

B. humor

4. grappies (reël 14)

C. verspottigheid

5. glansryke (reël 19)

D. ingelig.

6. opgevoed (reël 29)

E. *uitblinker*

F. vrolike

G. befaamde

H. ontsteltenis

I. opgebring

J. verstomming

Daar is woorde uitgelaat in die teks. Beshuit watter woord uit die lys die beste sal pas. Daar is meer woorde as wat jy nodig het. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

- | | | | | | |
|-------|-------|-----|-------|--------|------------|
| AAN | BO | MET | ONDER | TEEN | VAN |
| AGTER | LANGS | NA | OP | TUSSEN | VIR |

Voorbeeld: **vir**

7.

8.

9.

10.

11.

TEKS B — SEE TOE OP DIE WEB

Lees Teks B en besluit of die stellings Waar of Onwaar is.

- 12.** Watter **vyf** stellings is **waar**? Skryf die letter van die antwoord wat jy kies in die antwoordblokkies. Die eerste een is as voorbeeld gedoen. *[5 punte]*

Voorbeeld:

- A.** Die rekenaarskerm sal jou teen die son beskerm.
- B.** *Die somerwebwerf sal help om jou vakansie kommervry te maak.*
- C.** Daar is ook foto's van strandoorde op die webwerf.
- D.** Jy kan selfs 'n kamera vir die vakansie op die webwerf koop.
- E.** Op pad na jou vakansie sorg die webwerf se mobiele diens dat jy inligting kan kry.
- F.** 'n Besoek aan een van die kiosks kan vir jou voordelig wees.
- G.** M-Web gaan inligtingskiosks by alle strandoorde van Kampsbaai tot Ballitobaai hê.
- H.** Jou selfoon en rekenaar is 'n goeie kombinasie vir 'n ideale vakansie.
- I.** Jou foto kan op die Somerwebwerf verskyn.
- J.** Die doel van die teks is om gewilde strande te adverteer.
- K.** Die doel van die teks is om 'n spesifieke webwerf te adverteer.

Skryf **drie** woorde/uitdrukkings uit die eerste vier paragrawe neer wat beteken dat jou vakansie baie lekker is. Die eerste een is as voorbeeld gedoen. [3 punte]

Voorbeeld: ledige uurtjies

13.

14.

15.

Besluit watter antwoord die beste pas by die stelling. Skryf die letter in die antwoordblokkie regs. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

Voorbeeld: As jy jou vriende groen van jaloesie maak, is hulle

- A. baie jaloers
- B. jaloers
- C. geensins jaloers
- D. kwaad

16. 'n Woord/uitdrukking wat ongeveer dieselfde betekenis as 'kontrei' (*par 1*) het is...

- A. strandoord
- B. omgewing
- C. vakansiebestemming
- D. kusplekkies

17. As daar iets interessants by jou vakansie-oord gebeur, kan jy die webwerf daarvan per ... in kennis stel.

- A. mobiele diens
- B. selfoon
- C. e-pos
- D. SMS-boodskappe

TEKS C — HY’S MY BROER DEUR MARITA VAN DER VYVER

Lees Teks C (reëls 1-37) en besluit watter antwoord uit Kolom B die eerste gedeelte van die sin uit Kolom A sinvol sal voltooi. Daar is meer sinsdele in Kolom B as wat jy sal gebruik. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

KOLOM A

Voorbeeld: Dit klink vir Liam of die kelnerin vir hom lag, maar...

I

18. Liam is skaam om saam met sy ouers en Oscar gesien te word omdat...

19. Die kelnerin het haar selfvertroue verloor toe Oscar probeer praat het, want...

20. Liam beskryf Oscar se voorkoms as ’n “inkopiesak wat verkeerd gepak is” aangesien ...

21. Liam is opstandig oor Oscar se voorkoms, want ...

22. Liam is verlig dat ...

23. Liam se ma is sensitief oor ...

KOLOM B

A. hy baie min van sy broer hou.

B. Slab nie vir Oscar gesien het nie

C. sy het gedink hy is doof.

D. hy nie normaal en regop kan sit nie.

E. oor Oscar se voorkoms.

F. sy boetie is ’n idioot.

G. sy is jonk en onervare om mense soos hy te bedien.

H. hy voel die lewe is onregverdig.

I. **sy terg hom vriendelik nes sy ma.**

J. al die ander skoolkinders by een van die skoolmeisies gaan partytjie hou.

K. Liam se aanpassing en gevoelens.

L. hy nie saam met Slab na die partytjie toe gaan nie.

M. hy voel dit maak hom (Liam) onaanvaarbaar vir ander.

Na jy die teks gelees het, besluit na wie in die volgende reëls verwys word.

24. hulle (reël 1)

25. julle (reël 4)

26. hy (reël 13)

Positiewe en negatiewe aspekte van die skoolseun, Albert Slabber, word vir die leser beskryf. Skryf bewyse uit die teks (reëls 1-37) wat hierdie twee kante van die karakter beskryf.

Positief

27.

28.

Negatief

29.

30.

Beantwoord die volgende vrae:

31. Liam dink aan die begin van die verhaal, “Môre sal hy hulle wys”. Wat is dit wat hy wil bewys?

.....

32. Wat is die laaste item wat Liam die dag gewen het om die sportster van die skool te word?

.....

33. Watter woorde beskryf Liam se senuweeagtigheid voor hy die aflosstok aanvat? [2 punte]

(a)

(b)

34. Liam dink aan die “vloek wat hulle hele lewe verander het” terwyl hy hardloop. Wat is die vloek waarna hy verwys?

.....

35. Op watter twee maniere het Liam se lewe verander met die koms van Oscar? [2 punte]

(a)

(b)

Besluit watter antwoord die beste pas by die stelling. Skryf die letter in die antwoordblokkie regs.

36. Die draaipunt in die verhaal waar Liam nie meer net aan homself en sy gevoelens dink nie, is met die woorde ...

- A. Ter wille van Oscar (*reël 53*)
- B. Dis altyd net Oscar (*reël 58*)
- C. Vir Oscar wat nie kan handloop nie (*reël 60*)
- D. Oscar staan 'n entjie van hom af (*reël 65-66*)

37. Die hoogtepunt in die verhaal waar Liam Oscar volledig aanvaar, is met die woorde ...

- A. Hy's nie doof nie (*reël 13*)
- B. Hy's my broer (*reël 72*)
- C. Hy's nie 'n vertraagde ou nie (*reël 71*)
- D. Sy naam is Oscar (*reël 75*)

TEKS D — GEBOU UIT WEGGOOIGOED

Lees Teks D en beantwoord die vrae.

38. Wat is so uniek aan Evelyn en Willie Bester se woonhuis?

.....

39. Wat is Willie Bester se lewensfilosofie?

.....

40. Watter soort werk het Willie gedoen voordat hy voltyds kunstenaar geword het?

.....

41. Wie het Willie aangemoedig om voltyds kuns te beoefen?

.....

42. Watter betekenisvolle boodskap wil Willie deur middel van sy kunswerke oordra?

.....

43. Aan watter twee aspekte, bo en behalwe harde werk, kan Willie se sukses toegeskryf word?

[2 punte]

(a)

(b)

Lees Teks D en besluit of die volgende stellings waar **of** onwaar is en maak 'n kruisie [X] in die regte kolom. **Motiveer** die antwoord met 'n aanhaling of bewys uit die teks. Die eerste een is as voorbeeld gedoen.

	WAAR	ONWAAR
Voorbeeld: <i>Willie gebruik net weggoigoed wat hy self opgetel het. (goed wat ander vir hom aangedra het)</i>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

44. As jong seun het Willie kersgeskenke uit hout gemaak.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Motivering:</i>		

45. Willie was eers 'n entrepreneur voordat hy in 'n laboratorium gaan werk het.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Motivering:</i>		

46. Willie se kunswerke was winsgewender as sy vaste werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Motivering:</i>		

47. Evelyn werk nog steeds as verkoper van groetekaartjies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Motivering:</i>		

48. Willie het geen kunsopleiding gehad vir wat hy doen nie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Motivering:</i>		

49. Willie is internasionaal as kunstenaar bekend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Motivering:</i>		

Voltooi die sinne na aanleiding van die teks. [2 punte elk]

50. Willie kry nie altyd gedurende die dag tyd om aan sy kunswerke te werk nie omdat
.....

51. Willie skep nie net kunswerke nie; intendeel,
.....