

**2016年香港中學文憑考試
中國歷史卷一第一部分
樣本試題一般評卷指引**

1. 本局經檢視學生在樣本試題的答卷後，根據他們實際的表現，修訂了本評卷參考部分內容。在採用此評卷參考評閱學生答卷前，任課教師宜先於校內訂定一些評卷準則；訂定準則後，教師便應緊依評卷參考和有關準則，評閱學生的答卷。
2. 本評卷指引只就各題提供一套建議的評卷要求，供教師參考。教師和學生不應將此視為標準答案。只要言之成理，其他答案亦可給分。

評卷參考

- 一. (a) (i) 根據資料一，蕭瑀和唐太宗分別對隋文帝有什麼評價？試寫出X和Y所代表的評價。(2分)
- X：勵精圖治/勤勞(1分)
 - Y：多疑/不信任別人(1分)
- (ii) 根據資料二，唐太宗對隋文帝有什麼評價？試寫出Z所代表的評價。(1分)
- Z：不憐惜百姓/不愛民/吝嗇(1分)
- (iii) 有人與資料一和資料二唐太宗的看法不同，以「知人善任」和「節儉」來描述隋文帝。試各援引一項例證支持這兩個說法。(4分)
- 知人善任：任用高穎、蘇威等賢臣/對賀若弼、韓擒虎托以平陳重任/接納高穎的建議行輸籍法，將大量隱漏、逃亡的農民轉為國家編戶，增加國家稅收。(2分)
 - 節儉：隋文帝日常飲食，除了舉辦宴會外，不過僅僅一道肉食/減少後宮妃嬪/不衣綾綺，無金玉裝飾/乘輿與日用品，破損後修補再用/後宮妃嬪穿的衣服經多次洗濯。(2分)
- (iv) 為什麼唐太宗經常與朝臣討論隋代的施政得失？試根據資料一和資料二，並援引相關史實，加以解釋。(6分)
- 隋享國祚僅三十八年，唐太宗常與朝臣討論隋代的施政得失，以隋代的速亡為鑑戒。(2分)
 - 資料一指出文帝多疑獨斷，大臣不敢直言規諫，以致問題不能及時矯正；因此，唐太宗鼓勵臣下進諫，而太宗也能從諫如流。(2分)
 - 資料二指出隋文帝不憐百姓而惜倉庫，令煬帝恃富饒而驕奢亡國；因此，唐太宗重視民生，強調施政不妨礙農事。每遇水旱之災，便下令開倉濟民，對災區人民減免賦稅。(2分)
- (b) (i) 資料三和哪宗歷史事件有關？(1分)
- A. 九一八事變(1分)
- (ii) 根據資料三，日軍為什麼要展示相片中的證據？(1分)
- 作為指控中國軍隊炸毀南滿鐵路的證據/目的是要證明日本出兵東北的行動是合理的。(1分)
- (iii) 資料三與資料四就誰炸毀南滿鐵路一事，有什麼不同的記述？(2分)
- 資料三記述是中國軍隊所為，資料四記述是駐留滿洲的日本軍(關東軍)所為。(2分)
- (iv) 承上題，有人認為資料四的說法較恰當。試從資料的性質和相關史實，加以解釋。(8分)
- 從資料的性質看，資料三雖然是事發後不久拍攝的相片，但在中國不難找到中國士兵的步槍及軍帽，在鐵路旁更容易找到枕木。因此，這些物件不能證明鐵路是中國軍隊炸毀的。
 - 資料四是2005年經日本政府文部省審批合格的初中歷史教科書，編寫目的是讓年輕一代認識日本的歷史。近年日本政府多次否認侵華歷史，如果鐵路不是日軍所炸，官方認可的教科書不可能承認責任。

- 根據史事，南滿鐵路柳條溝一段被炸後，關東軍指是中國駐軍所為，瀋陽發動進攻。當時東北軍並沒有抵抗，於是遼寧、吉林、黑龍江省在一個多月內全部淪陷。當時國民黨要全力對付中國共產黨，中國軍隊炸毀鐵路有什麼好處？假如真的是中國軍隊蓄意引起事端，為什麼又不加抵抗，任由日本佔領東北？因此，說是中國軍隊炸毀鐵路並不合常理。

二. (a) (i) 資料一的「流言」是什麼？(1分)

- 周公有篡位的陰謀(1分)

(ii) 承上題，「流言」是否屬實？試援引史實加以說明。(2分)

- 「流言」不符事實(1分)
- 周公只是攝政 / 於成王年長後交還政權 / 沒有篡位(1分)

(iii) 資料一的作者為什麼把周公和王莽相提並論？試援引史實加以說明。(2分)

- 把二人作對比(1分)
- 王莽輔政，最後假禪讓之名篡漢。(1分)

(iv) 資料二反映西漢末年流行什麼思想？試簡略說明這思想的內容。(2分)

- 五德終始說(1分)
- 每個皇朝都屬於五德之一，皇朝會按五德運轉而更替。(1分)

(v) 承上題，王莽如何利用這思想成功建立新朝？試援引資料二加以說明。(2分)

- 王莽製造符瑞，以「告安漢公莽為皇帝」，說明漢德已衰，並以新聖人自居，按上天之意改朝換代。(2分)

(vi) 有人認為資料一和資料二提供的信息，並不足以說明王莽成功建立新朝的原因。試舉出其他兩項因素，並援引史實，支持這個說法。(4分)

- 成、哀、平三帝皆絕嗣，外戚王氏權力日重，王鳳、王音、王商、王根相繼秉政，王莽得承先人餘蔭而掌實權，得以篡漢。(2分)
- 西漢末年土地兼併問題嚴重，貧富懸殊；又連年水旱災荒，社會動盪，人民渴望改朝換代。(2分)

(b) (i) 資料三為中華人民共和國塑造了什麼形象？試援引歌詞加以說明。(2分)

- 新生政權前景美好(1分)
- 「人民共和國正在成長」/「從今走向繁榮富強」(1分)

(ii) 根據資料四，能否判斷當時人民都十分擁戴華國鋒？試從資料性質和編者立場兩方面加以析論。(4分)

- 不可以
- 資料性質：這是一本教科書，並非調查研究報告，課文內容不一定是民意的歸納。
- 編者立場：人民教育出版社隸屬中華人民共和國教育部，這篇課文教導學生支持當時的領導（華國鋒），而不一定反映民意。

(iii) 根據資料三和資料四，並援引史實，析論毛澤東的影響。(6分)

- 根據資料三，毛澤東領導中國共產黨，在國共內戰取得勝利，建立中華人民共和國。(2分) 根據資料三，他成為國家最高的領導人，指導國家發展的方向。(2分)
- 根據資料四，毛澤東能夠選定華國鋒作為接班人，讓他按著自己的路線辦事。(2分)

三. (a) (i) 資料一提及的商鞅變法在以下哪個時期出現？試把正確答案的英文字母填寫在答題簿內。(1分)

- C (1分)

(ii) 承上題，資料反映上述時期出現了什麼社會變動？試舉出兩項，並從資料一各找出一項證據加以說明。(6分)

- 人才流動：商鞅雖為衛國人，卻得秦孝公重用，反映戰國時期，各國競相變法圖強，積極延攬人才。(3分)
- 土地私有：商鞅廢除井田，開通阡陌，反映戰國時期，部分國家承認土地私有，准許自由買賣，政府按畝徵稅，增加國家收入。(3分)

(b) (i) 根據資料二，在答題簿內寫出A和B所代表的人物名稱。(2分)

- A：慈禧(1分)
- B：光緒 / 清德宗(1分)

(ii) 資料二的A對B的改革持什麼態度？試從漫畫找出一項證據，並援引相關史實加以說明。(4分)

- A對改革不滿，借從她奪去代表改革的紙條 / 扭著光緒帝的耳朵可見。(2分)
- 根據史實，慈禧發動政變，軟禁光緒，捕殺維新派人士，使變法告終。(2分)

(iii) 漫畫作為歷史資料有什麼優點和局限？試根據資料二，各舉一項加以說明。(4分)

- 優點：漫畫以圖像方式表達，能把歷史事件形象化，正如資料二透過慈禧的神態、動作，表達她對光緒的不滿，使讀者容易明白。
- 局限：漫畫受篇幅所限，或囿於作者的主觀看法，未能全面反映歷史事件的面貌，例如資料二只反映慈禧的阻撓令維新失敗，未能交代其他導致改革失敗的原因。

(c) 試就商鞅變法或百日維新，援引史實印證資料三的觀點。(8分)

考生印證商鞅變法能針對弊病，進行變革，讓人民得到好處，可循以下思路作答：

- 商鞅針對秦國地廣人稀，荒地較多，主張廢除井田，開通阡陌，容許土地自由買賣 / 以賜田宅、免兵役等條件招徠三晉人民到秦耕種。這些措施有效提高農民的積極性，大量墾荒，改善人民生活。
- 商鞅針對秦國貴族勢力強大，主張廢除世卿世祿制，以軍功授爵，此舉讓平民有向上流動的機會。

考生印證百日維新雖能針對時弊，但變革未能讓人民得到好處而失敗，可循以下思路作答：

- 百日維新能針對時弊，如裁冗官、撤綠營、廢八股取士等，有利減少政府開支，能培育認識時務之士，提升管治效能。
- 惜推行過速、過急，短短百多日頒佈一百一十多道政令，使新政陷於混亂，官民皆難以適應，故未能得廣泛支持。

- 措施如裁冗官、撤綠營、廢八股取士等，直接損害朝臣/士人利益，得支持。