

# 2013年 香港中學文憑試 通識教育科 練習卷 教師簡報會 (卷二)

2013年1月



香港考試及評核局  
Hong Kong  
Examinations and  
Assessment Authority

# 第一題

細閱以下市區重建局建議的上環重建計劃的摘錄：

項目概況：重建計劃區內共有33幢大多建於50年代及60年代的樓宇，和四幢戰前樓宇。大部分樓宇日久失修，一般居住環境惡劣，並且缺乏足夠的社區設施和公眾休憩空間。總綱發展藍圖的主要特色包括保育及活化戰前樓宇，保留附近露天市集的特色，興建一幢兩層高的建築物以容納現時在項目內經營的濕貨店舖，並設立老店街。該項目亦會提供多用途社區會堂，以及增闢公眾休憩用地。為紓緩該區的交通擠塞及人流情況，項目將不會設置任何私家車停車泊位，只會提供上落客貨區。

諮詢活動：

- 市區重建局匯集區議員、社區領袖、保育專家及販商和居民代表的意見；
- 舉行一連串簡介會，向受影響居民和商戶解釋項目的推行進度，以及補償和安置安排；
- 委託社工隊為受影響居民提供援助，特別是老弱傷病、新抵港人士和單親家庭。

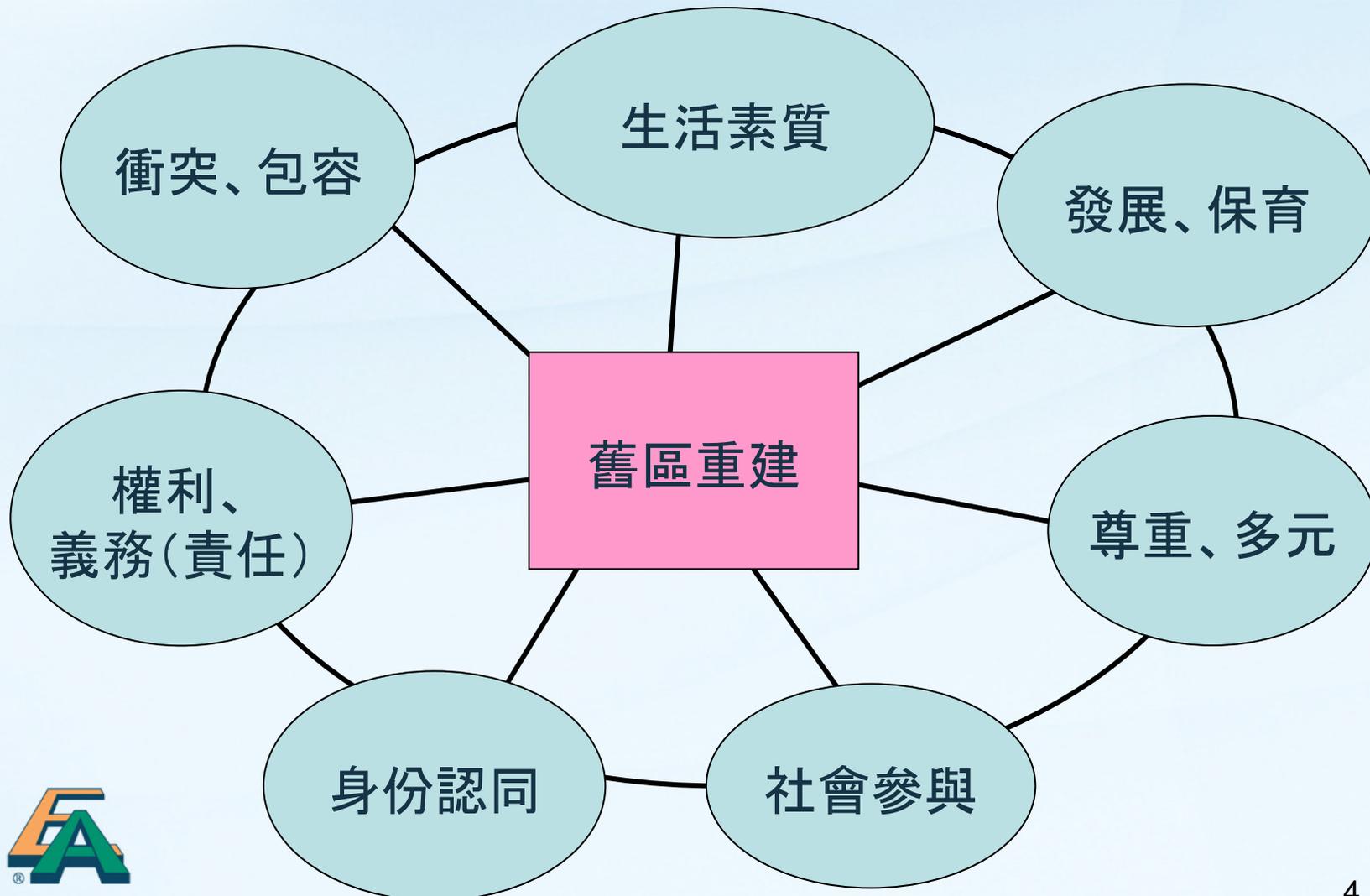


# 第一題

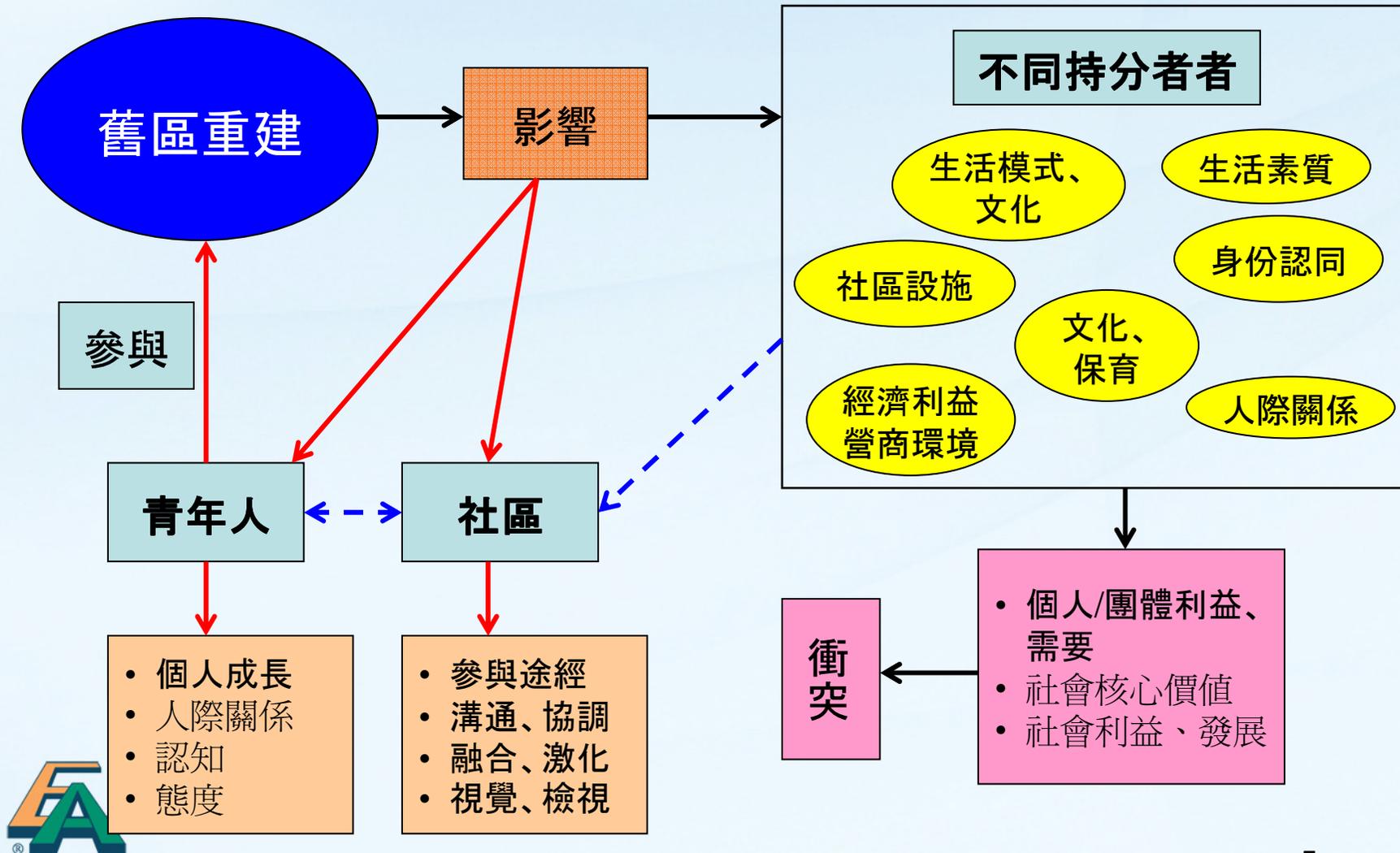
- a) 推行類似以上資料顯示的重建計劃，在香港的**不同持分者之間**，可引發什麼**衝突**？解釋你的答案。（10分）
- b) 一青年組織舉辦課程，讓青年人學習分析有關重建的政策。該組織認為青年人**參與**重建計劃是必須的。青年人參與重建計劃對**他們**和香港**社區**可能帶來什麼**影響**？試加以討論。（10分）



# 第一題



# 第一題(a)



# 第一題(a)

- 衝突：

- 利益→轉變？
- 價值觀→衝擊/維持？
- 訴求→滿足？
- 期望→落差？

- 制度
- 資源
- 溝通
- 轉變

- 持份者：

- 官vs民(區內、區外)
- 民vs民(不同訴求、利益)
- 政府vs組織(保育、環保...)
- 組織vs組織(地產、保育、社會組織...)



# 第一題(a)

建議評改準則	分數
考生：	
<p>● 根據香港現時的情況，能充分理解及恰當地運用有關知識及概念(例如：衝突、文化保育、生活素質、發展)，清楚有理及合乎邏輯地解釋香港實行重建計劃時，持分者之間會產生的衝突，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 香港大眾相對於政府／市區重建局(不同的保育觀念，對於歷史建築物、生活文化等價值觀)，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 重建工程既保育該區主要特色，也活化該區；</li> <li>- 有人相信，維持香港社會充滿生氣的原有氣氛，對於確立香港的獨特身分是必不可少的，也是香港生活方式／集體回憶的標記。該地區進行重建，引入新建築物，將會改變原有的環境和社區特色等；</li> </ul> </li> </ul>	9-10



# 第一題(a)

建議評改準則	分數
考生：	
<p>■ <b>小販／商店經營者／居民相對於政府／市區重建局</b>：(社會利益相對於個人利益)，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 市區重建局計劃的目的是重建該地區，使之<b>更易保養及管理</b>，對於香港作為<b>國際都會的整體形象</b>更為有利。老店街可成為<b>旅遊景點</b>，帶來更好生意；</li> <li>- 不少小販也是當地居民，在計劃之下，某些攤檔或商店可能<b>無法負擔重建後的租金</b>。到訪重建區的外來人較多，因此可能<b>無法保持</b>小販和居民之間原有的<b>密切關係</b>。可能不容易說服原有居民和商店東主遷徙至另一地區；<b>安置／遷徙</b>居民和搬遷店舖等可能會牽涉一筆<b>龐大公帑</b>等；</li> </ul>	9-10



# 第一題(a)

建議評改準則	分數
考生：	
<p>■ 當地居民之間(不同的需要、生活方式及對生活環境的期望), 例如:</p> <p>部分居民可能會歡迎該計劃:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 更多空間、更好的社區設施, 例如新濕貨街市、新社區會堂等。部分居民可能希望遷離舊居, 在鄰近地區購置較新和設施較佳的單位等;</li> </ul> <p>部分居民可能會反對該計劃:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 改變街道布局／結構意味著改變根深柢固的起居飲食習慣及生活模式等。重建該地區可能意味著強迫部分居民搬遷, 他們卻可能希望留在自己成長的地方; 居民與小販和商店經營者之間已建立的人際關係與網絡可能因重建而破壞等</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能察覺到不同持分者之間矛盾的觀點</li> <li>● 討論結構嚴謹、深入、展示高水平的批判分析</li> </ul>	9-10



# 第一題(a)

<ul style="list-style-type: none"><li>● 簡單解釋持分者就重建計劃的不同關注點，以解釋衝突，但有欠清晰；對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用</li><li>● 能略為察覺到持分者的關注點的不同之處</li><li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達不一定清楚</li></ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"><li>● 嘗試簡單解釋可能引發的衝突，但解釋不足或不完全正確；或簡單描述不同持分者的觀點；運用膚淺的知識及概念，顯示對這些衝突／香港的現況理解不足沒有察覺到持分者的不同關注點討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li></ul>	1-3

回應題目的部分要求  
所得的分數

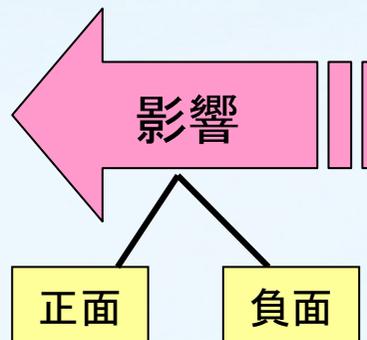


# 第一題(b)

- 參與
  - 形式: 直接、間接 或 主動、被動
  - 方式: 行動、言論、組織、學習
  - 渠道: 體制內、體制外、溫和、激進

- 可能影響

- 青年人
- ↕
- 社區



- 青年人成長要素
- 社會與青年人成長的相互關係
- 青年人與社區關係
- 社會參與的方式、形式、渠道
- 政府與市民(青年人)的關係
- 社區重建模式、問題、矛盾
- 青年人參與的特色、不足和長處



相對角度: e.g. 不同持分者、利益考量、期望與訴求、意識形態

# 第一題(b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據香港現時的情況，能充分理解及恰當地運用有關知識及概念(例如：責任感、理性、公眾參與、歸屬感)，深入及全面分析，清楚有理及合乎邏輯地解釋對青年人及香港社區帶來的影響(正面或負面)，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 可能對青年人造成的影響：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供機會讓不同階層、背景及領域的人士聚合一起，透過與其他組員聯絡及討論，發展青年人的溝通和組織技巧；</li> <li>- 提供更多機會認識政府決策過程及其他考慮因素，以擴闊青年人的視野；</li> <li>- 對香港社會有更廣泛的認識，從而讓青年人了解該區的獨有生活方式和文化；</li> <li>- 了解不同團體對自身利益考量和政府的立場，或會使他們變得更客觀與持平，但或會變得憤世嫉俗／偏激等</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 討論結構嚴謹、深入，展示高水平的批判分析</li> </ul>	9-10



# 第一題(b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■可能對社區造成的影響：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 讓青年人了解其社區事務參與的角色和途徑，為社會和政治參與，及不同團體培訓青年人才；</li> <li>- 在決策過程中提供青年人的觀點，社會因而能夠顧及他們的需要；為持分者提供更好的溝通機會，並了解不同界別的訴求，從而跟政府協商出大部分相關人士均可接受的方案；</li> <li>- 透過深入和全面了解社區的需要和發展，加強青年人與不同方面的融合，例如社區的老街坊、店東等</li> <li>- 若青年人對重建計劃持不同意見，有可能聚合其他團體和人士，聯合反對重建計劃，有可能窒礙發展進度；但這也是社會及政府重新檢視計劃的機會，使社區獲益／促進社會發展等</li> </ul> </li> <li>●討論結構嚴謹、深入，展示高水平的批判分析</li> </ul>	9-10



## 第一題(b)

<ul style="list-style-type: none"><li>● 簡單解釋對青年人及香港社區帶來的影響(正面或負面), 但有欠清晰; 或只能清楚解釋可能對青年人或香港社區帶來的影響; 對相關的知識和概念只有片面認識, 或只能作簡單的應用;</li><li>● 討論深度不足, 結構未夠嚴謹, 表達不一定清楚</li></ul>	4-6
--	-----

回應題目的部分要求  
所得的分數



## 第二題

---

細閱以下網頁的摘錄：

不久前，某美國環保組織分析了**20**種食物，最環保的是番茄、牛奶、乾豆、豆腐及西蘭花。

最不環保的是羊肉。每生產一公斤羊肉，就會釋放**39.2**公斤溫室氣體；第二最不環保的是牛肉。

爲什麼肉類的生產過程會排放這麼多碳呢？因爲在製造動物飼料的過程中，以及一些動物(例如，牛和羊)在消化時，都會排出溫室氣體。

你要是熱衷環保的話，怎可繼續大吃特吃牛扒、豬扒、羊扒呢？何不轉吃蔬果救救地球呢？



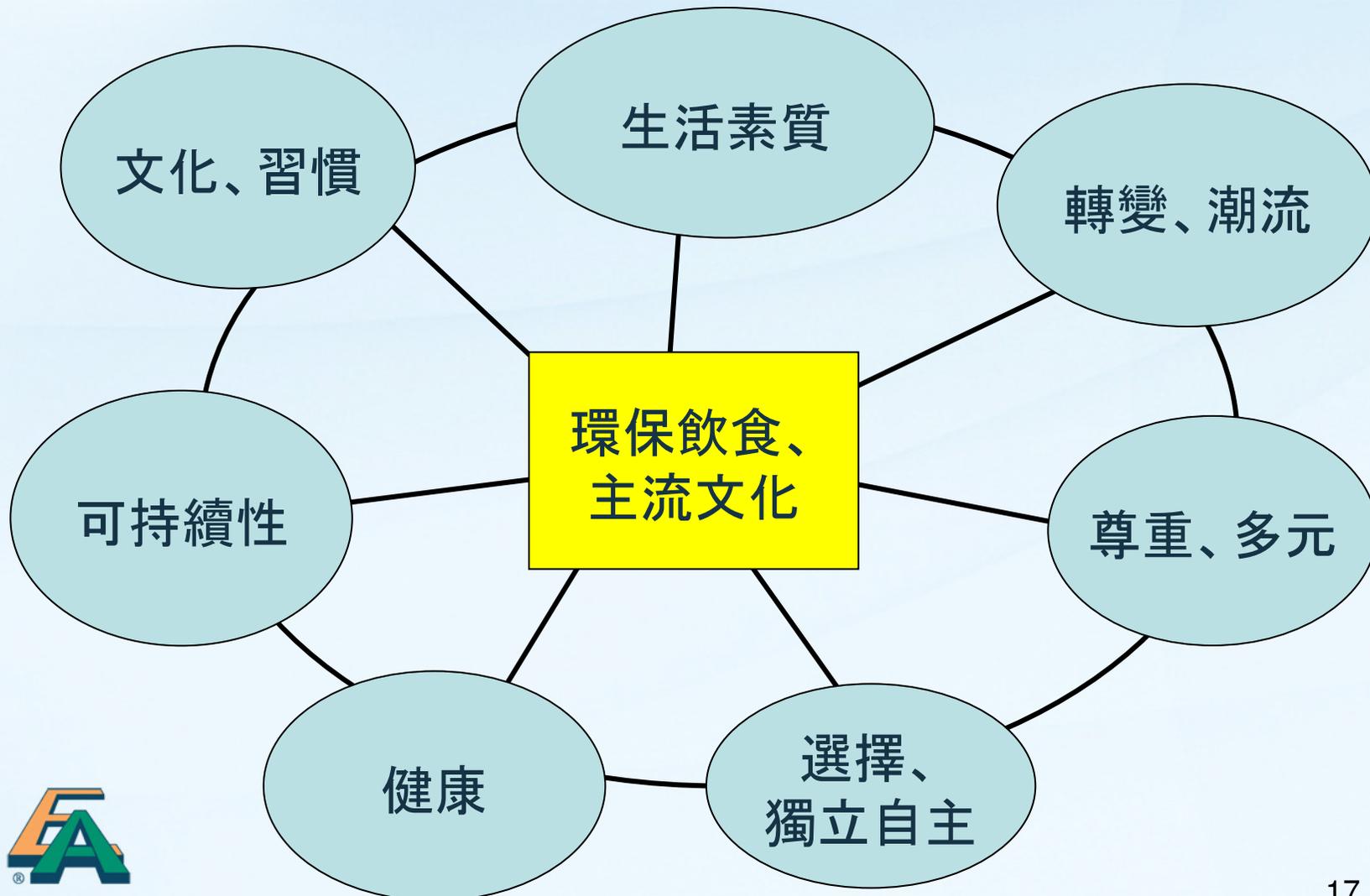
## 第二題

---

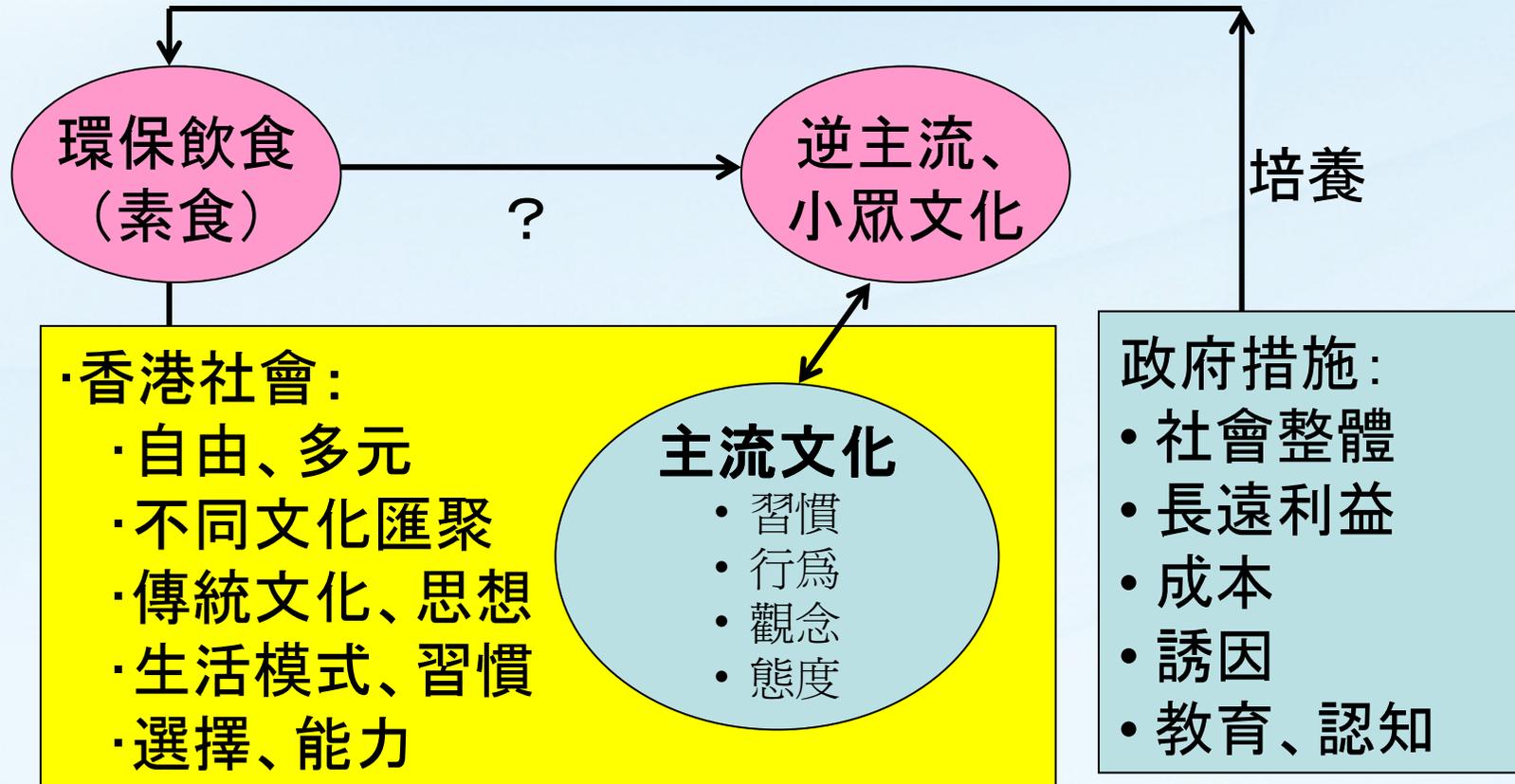
- a) 「在香港，**逆社會主流**而行是不可能**的。**」你是否同意這看法？以香港的**吃肉習慣**為例，論證你的看法。(10分)
- b) 提出一些香港**政府**可採取的**措施**，以**培養**環保飲食**習慣**，並加以解釋。(10分)



## 第二題

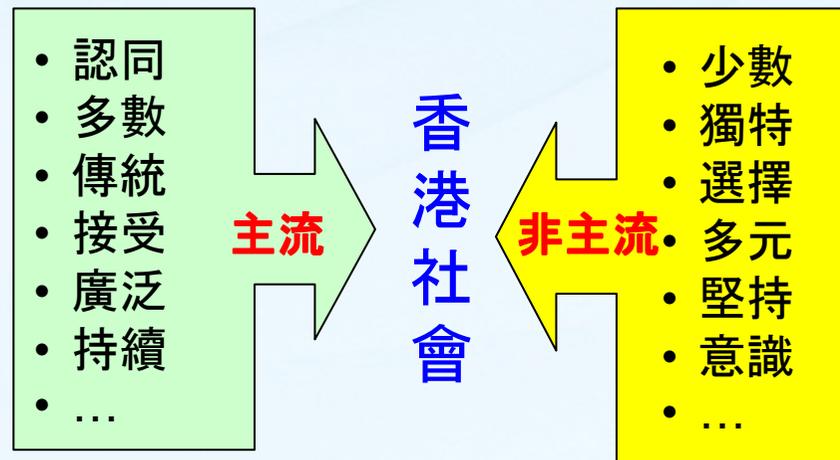


## 第二題(a)



## 第二題(a)

- 社會主流(吃肉習慣為例)
  - 經濟(消費能力、成本)
  - 文化(傳統、觀念、象徵)
  - 個人(決心、習慣、顧慮別人看法)
  - 健康
  - 環境
  - 人際關係
  - 商品供應、選擇



## 第二題(a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <p><b>同意論點：</b>運用相關及合理的例子／就香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 改變飲食習慣或文化習俗(如飲食習慣)並不容易，例如：中國人長久以來的傳統想法是肉類較富營養和較有利健康；在傳統中國文化中，吃肉類是富裕的象徵，由肉類作為慶節食品可見一斑；</li> <li>■ 傳媒宣揚肉類能促進健康，並代表高檔次和高質素的生活方式，間接強化主流飲食習慣的較優越地位；</li> <li>■ 除了主流以外，總是不易找到其他選擇，而且其他選擇往往較為昂貴和質素未必良佳；</li> <li>■ 吃素並非香港主流，採取有別於主流的飲食習慣，或會引起關係緊張和帶來生活不便等</li> </ul> <p>討論結構嚴謹、深入，展示高水平的批判分析</p>	9-10



## 第二題(a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <p><b>不同意論點：</b> 運用相關及合理的例子／就香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 香港是一個<b>國際大都會</b>，與世界各地亦有密切聯繫，易於獲取各類與飲食有關的資訊，要逆社會主流的生活方式是可能的；</li> <li>■ 香港資訊發達、運輸發展完善，容易購得<b>世界各地的食品</b>，有助維持有別於本地主流的生活方式；</li> <li>■ 香港是一個<b>文明和多元社會</b>，有不同生活方式，維護<b>選擇自由、尊重差異</b>等核心價值；</li> <li>■ 人際關係的維繫並非僅僅取決於相同的飲食習慣，我們有可能<b>選擇與我們的朋友不同的生活方式</b>等</li> </ul> <p>● 討論結構嚴謹、深入，展示高水平的批判分析</p>	9-10



## 第二題(a)

<ul style="list-style-type: none"><li>● 未能表明立場，並可能提出前後矛盾的理據</li><li>● 嘗試就他們所知，解釋其立場，但解釋流於片面，例如：運用錯誤的文化習俗／朋輩壓力等概念解說；沒有運用香港的吃肉習慣作例子等</li><li>● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li></ul>	1-3
---	-----

回應題目的部分要求  
所得的分數



## 第二題(b)

- 政府可採取的措施
  - **環保飲食**
    - 可持續→理據、需要、個人與社會福祉...
    - 觀念、行為轉變→參與、普及, 大眾了解、認知、接受...
  - **政府角色/責任(資源)→提供: 公平、選擇、健康、持續發展...環境**
    - 主導/主動→經濟誘因(e.g.優惠)、教育、規管
    - 鼓勵/鼓動→研究、推廣運動、與民間組織合作...
  - **習慣**
    - 文化轉變→教育、宣傳、推廣
    - 時間→較長
    - 價值、觀念→潛移默化
    - 多元→多方面努力(不同持分者、組織的合作)



## 第二題(b)

建議評改準則	分數
考生：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提出多樣化的可行措施，以助香港培養環保飲食習慣，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 採用經濟誘因，例如<b>稅務優惠</b>，以獲取商界支持環保飲食；</li> <li>■ 提供誘因以鼓勵本地食物生產，<b>增加本地食物供應的選擇</b>，以減少倚賴輸入食品；</li> <li>■ 加快落實餐廳的<b>廚餘收集與處理計劃</b>，增加較環保的餐廳以供選擇；</li> <li>■ <b>資助</b>有關環保食物製造／飲食習慣影響的<b>研究</b>；</li> <li>■ 透過<b>教育／大眾傳媒及學校推廣活動</b>，改變社會人士在飲食方面的價值觀和習慣，例如減少浪費食物、減少購買外賣食物以減少使用即棄餐具和容器、避免食用瀕危物種等</li> </ul> </li> <li>● 能全面及清晰地解釋所提出的建議</li> <li>● 能廣泛及適當地使用既有知識或概念(如環保、政府的角色)</li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚及詳細</li> </ul>	9-10



## 第二題(b)

<ul style="list-style-type: none"><li>● 列出一些措施，但或許不大可行，例如禁止吃肉等</li><li>● 未能充分及清楚地解釋所提出的建議</li><li>● 嘗試就他們所知解釋建議，但解釋流於片面，例如運用不相關的例子／資料作闡述等</li><li>● 答案簡單，結構鬆散，表達含糊</li></ul>	1-3
--	-----

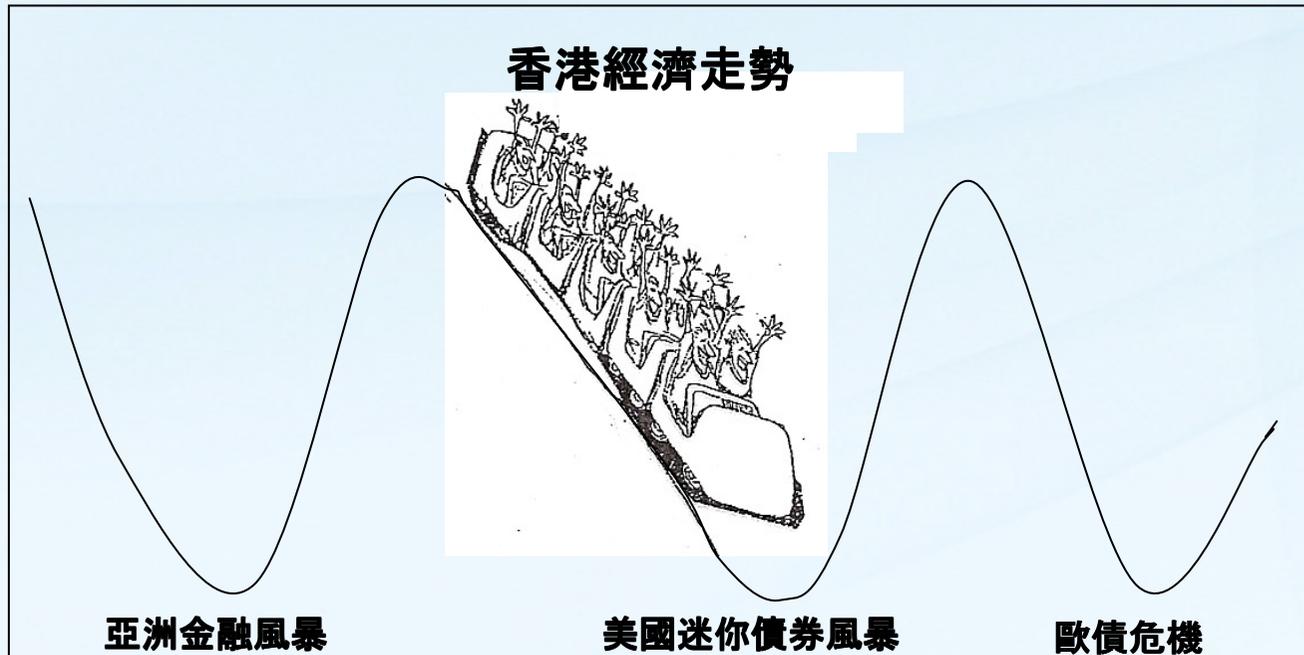
回應題目的部分要求  
所得的分數



# 第三題

細閱以下資料

資料A



## 第三題

資料B: 摘錄自某報刊於2012年3月22日的新聞報道

據某通訊社的數據顯示，香港是全球最佳的經商地。其優勢不僅在於自由市場和低稅政策，還在於香港是通往中國內地的門戶。考量此次排名的因素，包括設立業務的成本、勞工及貨物運輸的成本、通脹及貪污情況、中產階級比例、住戶消費開支，以及人均本地生產總值等。

該通訊社指出基於香港的優勢，許多企業自然會選擇在這裏經營業務。如美國通用電氣公司和其他國際品牌紛紛落戶香港，滙豐控股及其他金融巨頭也在香港掛牌上市。他們視香港為據點，以進入中國內地及其他亞洲地區的市場。不過，香港依然面對許多挑戰。香港的貧富差距居亞洲之首，可開發土地少於整體土地面積25%，低收入戶的不滿情緒高漲和房價飆升。



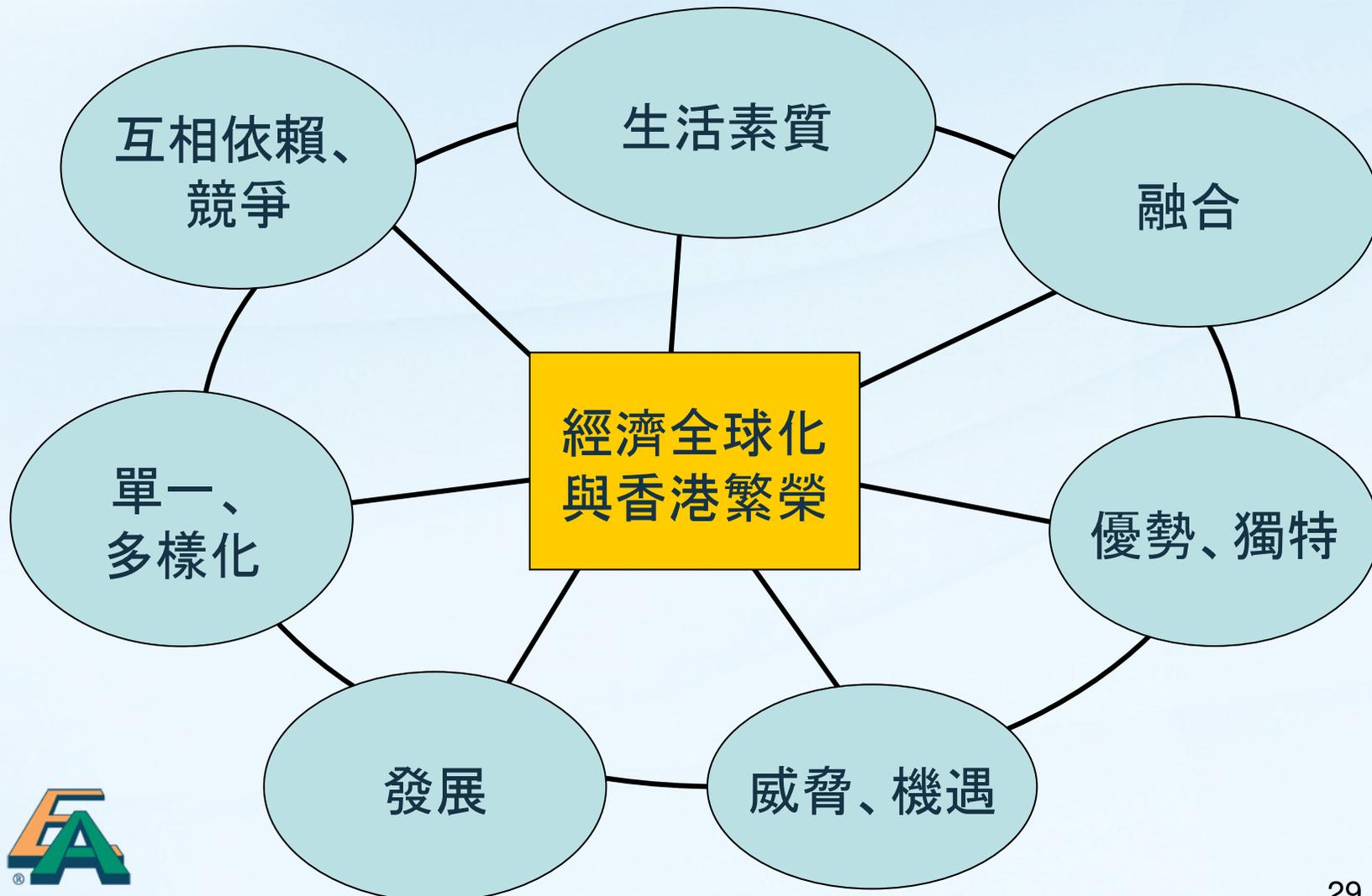
## 第三題

---

- a) 「**經濟全球化**對香港人的**生活素質**利多於弊。」你是否同意這看法？解釋你的答案。(10分)
- b) 面對其他地區的**競爭**和香港內部的**挑戰**，香港可如何**保持其繁榮**？解釋你的答案。(10分)

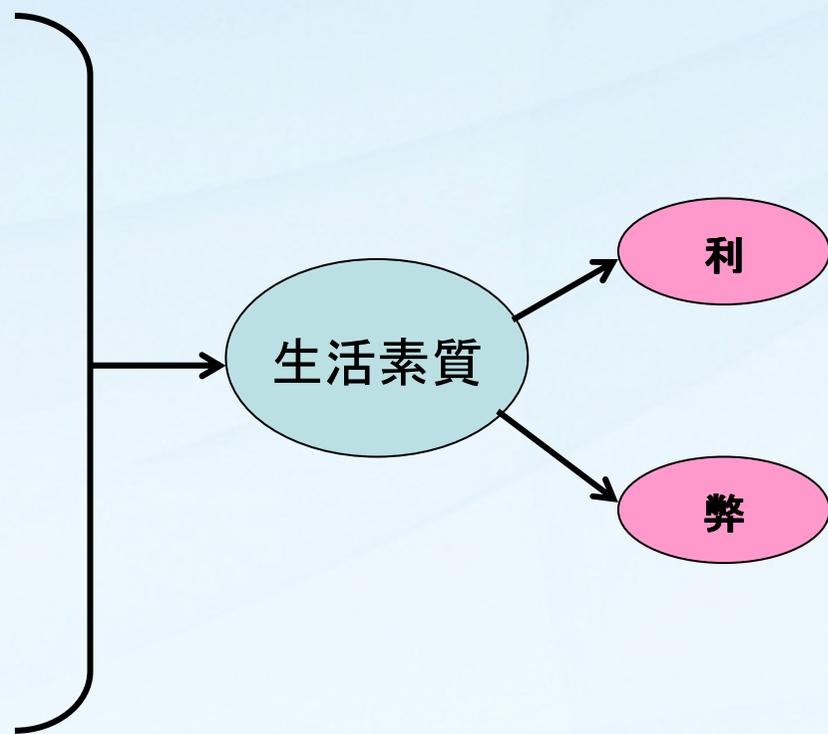


# 第三題

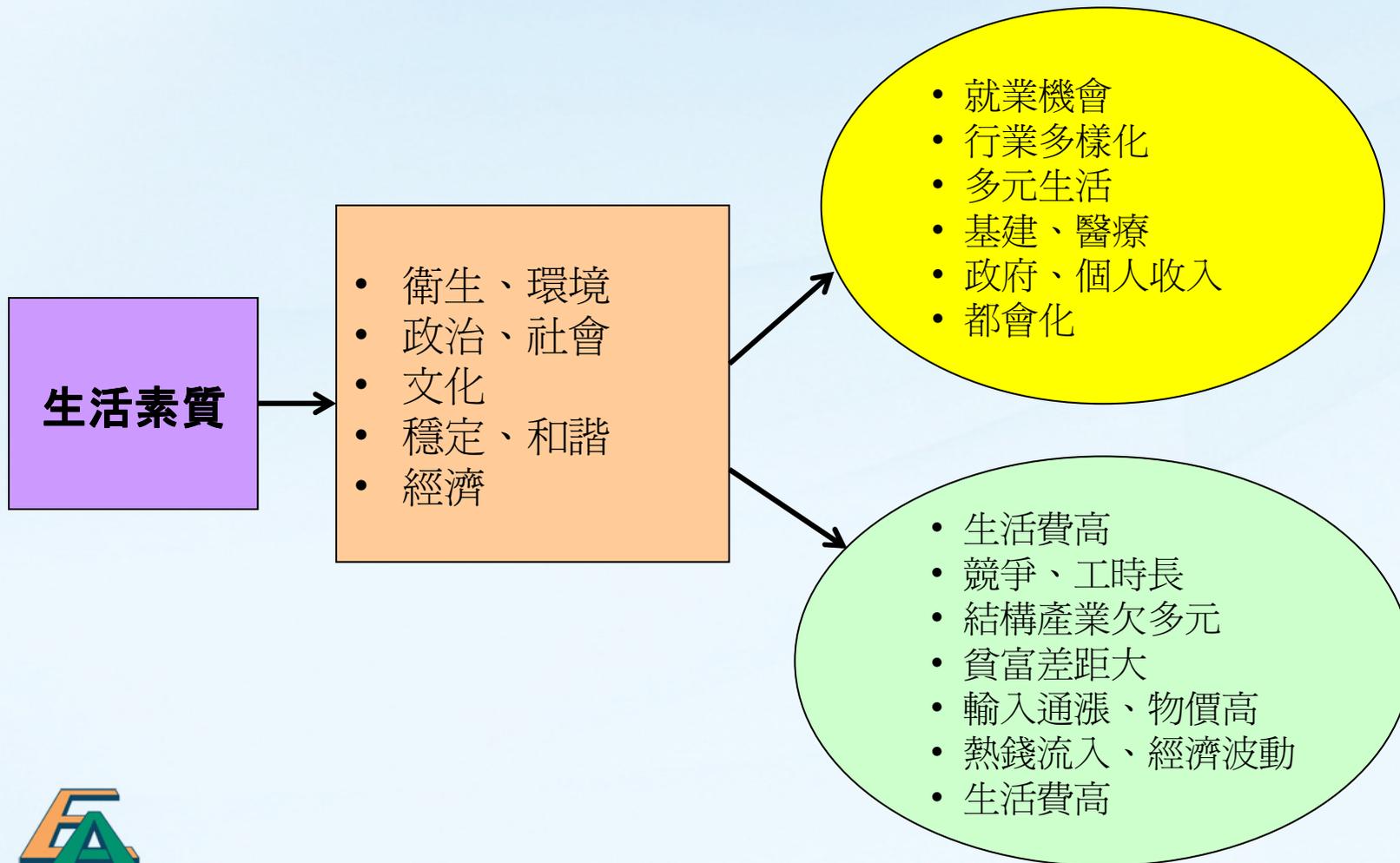


# 第三題(a)

- **經濟全球化** (例如)
  - 貿易自由化、金融全球化、生產國際化、科技全球
  - 引入人才、資本、信息、技術、管理、經驗
  - 市場經濟
  - 經濟體互相依賴程度增加 → 影響程度增加
  - 發達/已發展國家主導
- **香港經濟** (例如)
  - 自由市場系統
  - 國際貿易、金融業
  - 經濟開放、政府干預很少、低度規管
  - 國際企業 (金融、貿易、商品...)



# 第三題(a)

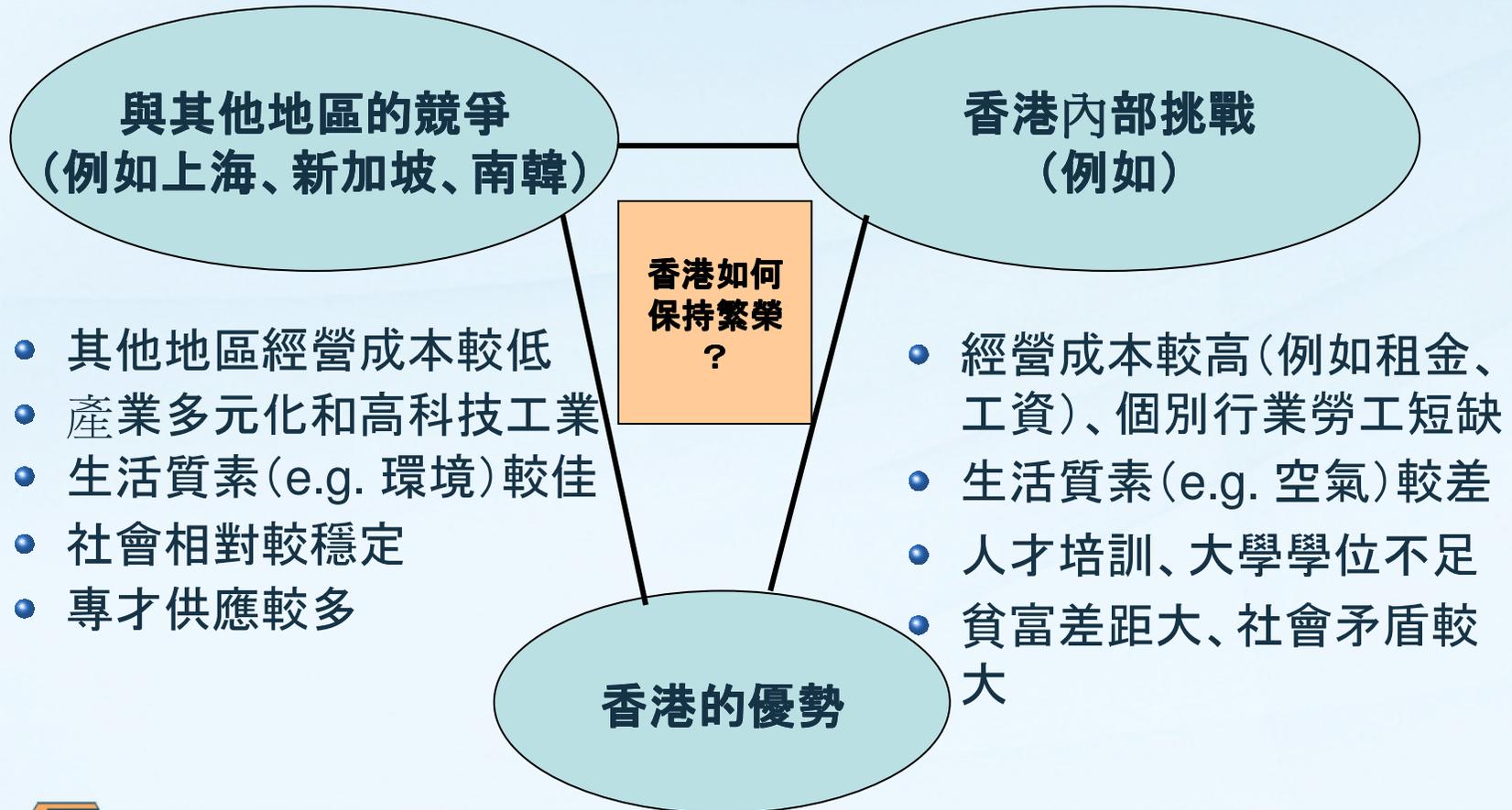


## 第三題(a)

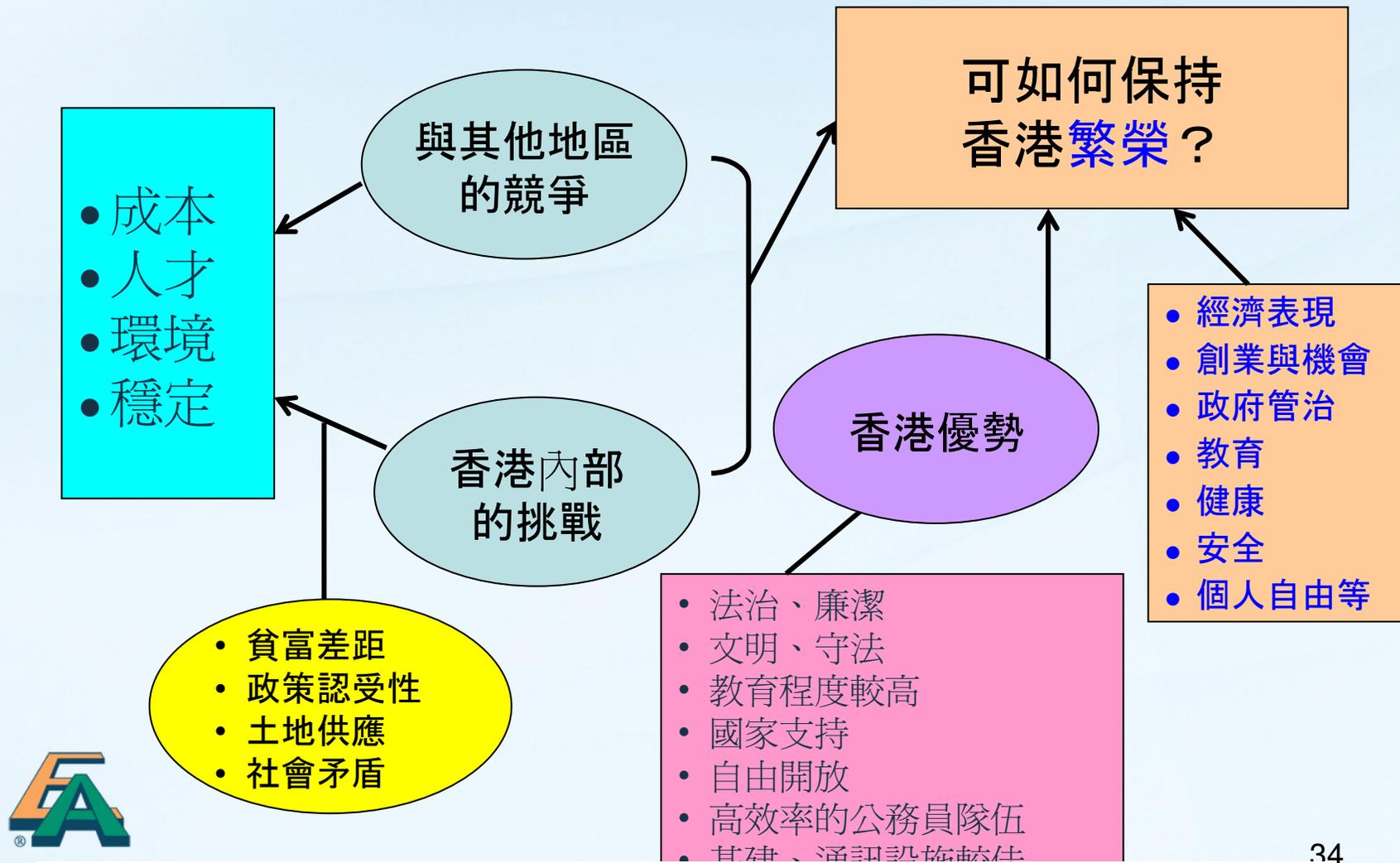
建議評改準則	分數
考生：	
<p><i>同意的論點：運用相關及合理的例子／就香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 大量資金流入香港作為投資，<b>創造職位</b>；</li> <li>■ 輸入先進技術及技能以提升生產力及增加<b>政府收入</b>，因此有更多公帑用於改善公共<b>基礎建設、環境質素及社會民生</b>，提升<b>教育機會</b>等；</li> <li>■ 在香港創造新的專業、工業及服務行業；更多外籍人士來港工作，使社會更都會化；</li> <li>■ 增加出口，促進香港<b>市民的收入</b>，進而提升生活水平等</li> </ul> <p><i>不同意論點：運用相關及合理的例子／就香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 香港經濟屬開放型，<b>國際熱錢及金融投機活動</b>可能在香港造成金融不穩定的情況；</li> <li>■ 入口貿易可能為香港經濟帶來<b>通貨膨脹</b>，減低市民的購買力和減少日用品的選擇；</li> <li>■ 跨國公司在內地設立的污染工業可能引起<b>跨境污染</b>；</li> <li>■ <b>全球經濟衰退或金融危機</b>將直接影響香港經濟和民生等</li> </ul> <p>● 討論結構嚴謹、深入，展示高水平的批判分析</p>	9-10



# 第三題(b)



# 第三題(b)



## 第三題(b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提出多樣化的可行方法，以保持香港繁榮，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增加土地供應，以減低租金成本，從而吸引投資；</li> <li>■ 改善環境質素，吸引外來投資；</li> <li>■ 透過為貧困人士提供更多支援(例如社會服務、公營房屋等)，維持社會穩定；</li> <li>■ 維持法治和反貪污制度，提供公平和穩定的投資環境；</li> <li>■ 提供專業訓練及高等教育，由此獲得高質素的人力；</li> <li>■ 加強與內地合作，從而提升香港的競爭力(例如金融和服務業)</li> <li>■ 發展新工業／商業，使經濟多元化等；</li> </ul> </li> <li>● 能全面及清晰地解釋所提出的建議，以及這些建議如何在香港面對競爭與內部的挑戰時，保持其繁榮</li> <li>● 能廣泛及適當地使用既有知識或概念(如經濟競爭力、穩定)</li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚</li> </ul>	9-10



## 第三題(b)

<ul style="list-style-type: none"><li>● 提出個別方法，以保持香港繁榮</li><li>● 解釋所提出的建議，以及這些建議如何在香港面對競爭或內部的挑戰時，保持其繁榮，但欠詳細及／或清晰</li><li>● 對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用</li><li>● 答案結構未夠嚴謹，表達不一定清楚</li></ul>	4-6
---	-----

回應題目的部分要求  
所得的分數



---

# 謝謝大家

