

香港中學文憑考試
通識教育科練習卷
考生表現分析

考評局早前收集來自約 20 間中學，約 2800 份學生的通識教育科練習卷的答卷進行研究，分析學生的表現，並於 1 月 31 至 2 月 2 日為通識教育科教師舉辦簡介會，講解練習卷的評卷準則、考生表現及常見錯誤等，以便教師協助考生為 3 月開展的文憑試作好準備。三場簡介會預計約有 1,700 名教師參加。

通識教育科練習卷設有兩卷：卷一「資料回應題」，設三條必答題；卷二「延伸回應題」，考生可在三題中選答一題。2,800 份答卷中，以中文及英文應考的考生分別約有 2200 名及 600 名。以下為考生於卷二選擇試題的分佈：

- 第一題：約 10%
- 第二題：約 20%
- 第三題：約 70%

卷二第三題是有關種族共融的議題，我們估計內容與考生的日常生活較接近和熟識，他們對題目所呈現的議題可能較理解和較有把握，能提出具體事例來說明（例如提出建議以促進不同族裔的共融），因而較多考生選答。

考生的整體表現

卷一方面，考生一般能理解題目要求，也能詮釋和指出資料呈現的特點，並能運用資料來回答問題。較佳的考生更能準確運用概念（例如題一的食物安全、生活素質；題二的挑戰、衝突、包容等；題三的生活素質、矛盾、規管等），以及將現象等作概念化分述。

卷二方面，考生一般能就議題和相關題目所提供的空間作進一步的延伸討論，例如能運用不同的角度、概念（例如題一的性別定型、文化認同、商品化、題二的衝突、發展、保育、題三的自尊、共融、和諧等）和例子等回答問題。較佳的考生能提出準則，解釋為何認同某些觀點和抱持某一立場，並能指出相反立場的觀點並加以回應。

考生常見錯誤

卷一：

部分考生的作答內容未夠深入，可能因為對有關議題的了解不足，以及未能充分掌握試題的資料及問題要求；部分考生則背誦資料，當見到近似的字眼便把資料搬字過紙，沒有引用恰當例子或展示示例。

在卷一第一題，題目要求考生參考資料 A（有關內地食米的新聞摘錄），詮釋漫畫內容，但考生一般只描述漫畫內容，例如指出漫畫中的家庭擔心食米安全，故自行帶米到酒樓享用，但未有引用資料 A 的內容，闡釋其擔心食米安全的原因。

在第二題，部分考生未能把數據資料概念化，進一步指出青年人面對什麼挑戰（例如社會流動性低、資歷與薪酬不相符等），只概述他們面對的一般困難，例如較難覓得工作和收入減少等。部分考生則

未能準確指出引文內該主要官員的觀點，更沒有明確提出在多大程度上同意該主要官員對青年人行動的觀點。

在第三題，部分考生只能以文字描述圖表數據，但沒有明確指出數據所呈現的特點。此外，在回應「在多大程度上同意勞工組織的觀點時，沒有運用資料內有關酒樓職工和商界的觀點，也沒有從相關的持分者和規管角度等來論證其立場。

卷二：

第一題方面，部分考生多概述情人節男士送花和女士收花的行為，但未能從性別定型概念來分析。至於討論是否因為香港人認同西方文化多於中國文化而使西方情人節較元宵節更為普及一題，部分考生沒有從文化認同角度來討論。

第二題有關降低內地經濟增長和能源消耗的討論，考生一般未能解釋兩者的關係，多傾向討論為何要降低能源消耗。

在第三題，部分考生回答偏見是否給少數族裔的個人成長帶來困難時，沒有緊扣個人成長一點來討論，只泛泛而談偏見對少數族裔的生活構成什麼影響。而建議政府和青年人可如何促進香港不同族裔的共融方面，部分考生提出的建議沒有針對族裔共融，有些考生則沒有解釋為何這些建議能促進族裔共融。

建議改善方法

- 我們建議考生花 5-10 分鐘閱讀所有試題及其相關資料，以掌握議題的爭論點和深入理解試題的資料及要求，再構思作答。考生可以在卷一先答較有信心的題目，但切記在作答時有效管理時間；卷二則應選對相關議題有較廣泛和深入認識的題目，而非著眼於個別字眼。
- 答題時須緊扣試題，通識教育科要求多角度思考，不會要求考生從特定角度回應試題，但均需與試題要求的內容配合。
- 考生須於答題時展現批判性思維，即於答案展現清晰的立場，例如卷一每道試題的(c)部及卷二的試題，一般要求考生表達其立場，以考核其判斷能力及闡釋背後的理念，以及如何以示例支持其立場。
- 答題時須運用概念，詮釋和分析現象，論證時則需綜合論述，包括如何理解反面的意見，解釋為何仍堅持自己的立場，才算是完整的答案。

通識教育科的評核

通識教育科的評核準則不在於考生對議題的立場或價值觀，而在於考生能否理解試題。因此，考生須於答題時展示立場，不論是支持、反對或中立皆可，但考生不應只單就議題陳述正反觀點，而必須就其立場提出理據解釋，清晰地闡述自己的立場。

通識教育科會以「雙評」方式評閱，即由兩名閱卷員獨立地評閱每條試題的答卷，考生在卷一和卷二共需答 4 條試題（卷一 3 條、卷二 1 條），在每一題推行「雙評」，即最少有八位閱卷員去評閱每位考生的試題，若我們發現兩位閱卷員在同一試題的答卷的分數差異大，該答卷將會再交由第三名閱卷員評閱，必要時會再由試卷主席或助理試卷主席作第四次評卷，即最多可有 16 位閱卷員評閱一

名考生的答卷，增加評卷的客觀性。而於評卷過程中，亦會進行抽樣核卷和不時監察閱卷，以確保評卷的水平和平和一致度，以確保評分的一致性和公平性。

為協助考生準備文憑試，我們會於二月透過香港電台第二台節目「388 放題」向公眾講解練習卷的各科科目，包括中國語文、英國語文及通識教育科的評卷準則、考生表現及常見錯誤等。通識教育科部分將於 2 月 3 日及 10 日播出；中國語文科及英國語文科將於 2 月 17 日及 2 月 24 日播出。播放時間為晚上 10 時至 10:30 分。有關節目稍後亦會上載於特備網頁。而核心科目的練習卷及評卷參考已上載至 www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/Practice_Papers/ 以供參考。