

2016年香港中學文憑考試  
中國語文科試卷三  
聆聽及綜合能力考核  
樣本試卷評分參考(修訂版)

甲部：選擇及简答题(20%)

分額

1		
①	正確	2
②	正確	2
2	C	2
3	C	2
4	D	2
5	B	2
6	每題2分，每道分題的答案必須全對才給分。	
①	詠物、言志	2
②	敘事、言志	2
③	敘事、抒情	2
7		
①	以社會時事為例說明(忠的意義)	2
②	忠的對象應是愛護百姓的仁君，不應對昏庸的君主愚忠／ 說明不應當愚忠／說明忠的對象是愛護百姓的仁君	3
8	A	2

**乙部：寫作題(80%)**

題目：杏壇中學學生章知行決定報名參加「中國文化青年大使計畫」，試以他的名義撰寫一封自薦信，信內須闡述個人能夠勝任文化大使的兩項條件，以及提出一個可在其就讀中學推廣中國文化的活動，並說明舉辦該活動的理由。全文不少於500字，標點符號計算在內。

**一般說明**

本卷要求考生寫一封自薦信，報名參加「中國文化青年大使計畫」，自薦即自我介紹、自我推薦；自薦信屬上行書信，考生須注意公函和專用書信的格式和語調。內容方面，申請人宜先表明認同活動的宗旨，並表達當青年大使的意願；其次，申請人須以個人的相關經驗或履歷為證，說明自己對中國文化有相當的認識，以及具備籌辦活動的能力；同時，申請人也須提出一項於就讀學校內舉辦的推廣中國文化活動，並說明舉辦這項活動的原因，以及可如何推廣中國文化。

1. 本卷考核考生聆聽、閱讀理解、思考、組織和文字表達等能力。考生須在聆聽一段錄音和閱讀文字資料後，擷取適用的部分，撰寫一封自薦信，向評選委員會推薦自己。
2. 考生可根據錄音資料中李老師、陳惠心和章知行三人的對話，瞭解寫自薦信須注意的地方，如寫作重點、論證方向，以至行文的語調。
3. 閱讀材料共三項，包括宣傳海報、新聞稿和活動履歷，部分或呼應或補充錄音內容；部分或引導拓展或發揮個人見解；部分或與寫作重點無直接關係，考生須小心取捨和運用。
4. 考生須根據錄音資料和閱讀材料寫作，無論是整合拓展或見解論證，只能在這個基礎上引申和發揮，考生不宜胡亂虛構，擅加材料寫作。

## 評分準則

閱卷員評分須考慮「語境意識」、「整合拓展」、「見解論證」和「表達組織」四方面分部給分。

### 1. 語境意識(10分)

語境意識按「處境」、「語調」和「格式」三方面分部給分。考生須綜合閱讀材料和錄音資料有關「語境意識」的內容書寫，以下為考生須摘記的資料：

- 上款：「中國文化青年大使計畫」評選委員會主席何允行教授／評選委員會主席何允行教授／何允行教授(主席)／何教授(主席)；
- 下款：杏壇中學學生章知行／申請人章知行／章知行；
- 日期：發文日期須介乎2013年3月15日至4月10日之間；
- 以上行書信的語調書寫，宜謙虛有禮；
- 於信首說明報名的原因。

人品要求：

一、處境	品第	評分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開首和結尾部分內容齊備，析述飽滿。</li> <li>• 開首部分須包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 自我介紹，表明參加計畫的意願；</li> <li>- 認同計畫的宗旨／參加計畫的原因／期望有何得着</li> </ul> </li> <li>• 結尾部分須包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 表示會努力完成計畫／請求給予面試機會／其他</li> </ul> </li> </ul>	上	4分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開首和結尾部分內容齊備，析述一般。</li> </ul>	中上	3分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開首或結尾內容略有遺漏，析述一般。</li> </ul>	中下	2分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 開首和結尾內容遺漏甚多，析述粗略。</li> </ul>	下	1分

二、語調	品第	評分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 具敬意，措辭語氣得體，不卑不亢。</li> </ul>	上	4分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 雖具敬意，惟措辭語氣略嫌自誇或謙卑。</li> </ul>	中上	3分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 稍具敬意，惟措辭語氣過於自誇或謙卑。</li> </ul>	中下	2分
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 欠敬意，措辭語氣過份自誇或謙卑。</li> </ul>	下	1分

三、格式	
· 上款、下款、日期齊備並正確；沒有附加不必要的格式項目。	2分
· 上款、下款、日期中任兩項正確；沒有附加不必要的格式項目。	1分

## 2. 整合拓展(16分)

考生須綜合整理文字材料(一)內的「評選準則」，文字材料(三)中章知行的個人履歷及錄音資料所述章知行的經驗，從而構思章知行對中國文化有何認識，以及具備哪些個人條件可勝任青年大使。閱卷員須按「對中國文化的認識」和「個人能力」兩方面評分。

注意事項：

- 考生只須說明兩項個人的條件，如所舉多於兩項，只須評改首兩項。
- 如考生並非根據文字資料或錄音資料以說明個人具備的條件，最高只給下品。
- 「對中國文化的認識」和「個人能力」須分部給分，如考生提出的兩項個人條件均屬同一範疇，只給該範疇的分數。
- 以下為有關資料可拓展的方向：

對中國文化的認識		
相關資料	資料來源	可能的拓展方向
青少年中樂團首席二胡	閱讀材料(三)	從音樂體會中國的文化精神／ 中國音樂的價值，如重教化和性情的陶冶
音樂節二胡獨奏冠軍、亞軍	閱讀材料(三)	
學習古琴	聆聽資料	
香城校際朗誦節普通話組詩詞獨誦冠軍	閱讀材料(三)	從詩詞和古典文學體會到中國文化的精神和價值，以及當中的人文關懷
修讀文學、能作詩	聆聽資料	

個人能力		
相關資料	資料來源	可能的拓展方向
杏壇中學話劇團副團長，統籌周年演出及處理對外事務，曾統籌戲劇〈廣場〉演出	閱讀材料(三) 聆聽資料	具備統籌、合作、領導、解難等能力
廢紙循環再用創意比賽 創意優異獎	閱讀材料(三)	富創意、具備解難能力
完成香城馬拉松(學生組)比賽並獲嘉許狀	閱讀材料(三)	處事有恆心和毅力
英語大使； 主持校園電視台英語節目	閱讀材料(三)	擅長與人溝通、合作

入品要求：

對中國文化的認識	品第	評分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能整合適切的履歷說明個人對中國文化精神的認識；</li> <li>· 對中國文化精神的理解準確；</li> <li>· 拓展清晰完備。</li> </ul>	上	7-8分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能整合適切的履歷說明個人對中國文化精神的認識；</li> <li>· 對中國文化精神的理解一般；</li> <li>· 拓展較為一般。</li> </ul>	中上	5-6分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能整合相關的履歷說明個人對中國文化精神的認識；</li> <li>· 對中國文化精神的理解較為表面；</li> <li>· 拓展較為粗疏。</li> </ul>	中下	3-4分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 雖能整合履歷，但該項履歷未對應所述的中國文化精神；</li> <li>· 對中國文化精神的理解較為膚淺或錯誤；</li> <li>· 拓展十分薄弱。</li> </ul>	下	1-2分

個人能力	品第	評分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能整合適切的履歷說明；</li> <li>· 能清晰完備地拓展該項能力如何有助推廣活動。</li> </ul>	上	7-8分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能整合適切履歷作說明；</li> <li>· 能拓展該項能力如何有助推廣活動。</li> </ul>	中上	5-6分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能整合相關的履歷作說明；</li> <li>· 能簡單拓展該項能力如何有助推廣活動。</li> </ul>	中下	3-4分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 雖能整合履歷，但未對應所述的個人能力；</li> <li>· 未能拓展該項能力如何有助推廣活動。</li> </ul>	下	1-2分

## 3. 見解論證(16分)

考生須建議一項在就讀學校舉辦的推廣中國文化活動，同時說明舉辦這項活動的原因。生須從「活動的意義」和「活動的特色」兩方面說明舉辦的原因。評卷時，須根據考生說明的深度和廣度來評品。以下為入品時須考慮的地方：

- 能否說明這項活動有助推廣什麼中國文化精神；
- 這種精神有何意義；
- 活動是否對同學富吸引力，是否可針對同學的性向或喜好；
- 活動是否合理可行；
- 說明的質與量是否兼備。

入品要求：

活動的意義	品第	評分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能夠清楚提出一項推廣中國文化的活動；</li> <li>· 能夠從「活動的意義」詳細說明推廣該活動的原因；</li> <li>· 解說清晰飽滿；論證嚴密，論據有力。</li> </ul>	上	7-8分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能夠清楚提出一項推廣中國文化的活動；</li> <li>· 能夠從「活動的意義」說明推廣該活動的原因；</li> <li>· 解說合理；論證清晰，論據充足。</li> </ul>	中上	5-6分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能夠清楚提出一項推廣中國文化的活動；</li> <li>· 能夠從「活動的意義」約略說明推廣該活動的原因；</li> <li>· 解說較為粗疏；論證尚可，論據一般。</li> </ul>	中下	3-4分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能夠提出一項推廣中國文化的活動；</li> <li>· 未能從「活動的意義」說明推廣該活動的原因；</li> <li>· 說明過於空泛／較為混亂／毫無說明；論證空疏，論據欠奉。</li> </ul>	下	1-2分

活動的特色	品第	評分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能夠具體說明有關活動的特色；</li> <li>· 詳細說明有關特色能對應青少年的性向或喜好；</li> <li>· 解說清晰飽滿；論證嚴密，論據有力。</li> </ul>	上	7-8分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能夠說明有關活動的特色；</li> <li>· 概括說明有關特色能對應青少年的性向或喜好；</li> <li>· 解說合理；論證清晰，論據充足。</li> </ul>	中上	5-6分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 能夠約略說明有關活動的特色；</li> <li>· 概括指出有關特色能對應青少年的性向或喜好；</li> <li>· 解說較為粗疏；論證尚可，論據一般。</li> </ul>	中下	3-4分
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 未能明確指出有關活動的特色；</li> <li>· 未能說明有關特色能對應青少年的性向或喜好；</li> <li>· 說明過於空泛／較為混亂／毫無說明；論證空疏，論據欠奉。</li> </ul>	下	1-2分

#### 4. 表達組織 (8 分)

指全篇的組織結構和遣詞造句。組織結構方面，考生須綜合文字材料(一)所述之「評卷原則」及錄音內容所述的自薦信要求，信內須包括自我介紹、來信目的、說明兩項個人條件、提出並說明一項推廣活動之意義，以及請求給予面試機會等。假若自薦信各部分的比重合宜，條理分明，過渡得宜，「結構」可列為上品；遣詞造句方面以達意為基本要求，假若考生用字精煉而言簡意賅者，「表達」可列為上品。

人品要求：

表達	品第	評分
· 文辭精煉，表達力強	上	4分
· 文辭恰當，尚能達意	中上	3分
· 文辭尚可，尚能達意	中下	2分
· 文句欠通，未能達意	下	1分

組織	品第	評分
· 組織嚴密，詳略得宜	上	4分
· 組織合度，詳略有致	中上	3分
· 組織一般，詳略失宜	中下	2分
· 組織鬆散，詳略失衡	下	1分

#### 5. 其他

字數：

全文倘不足 500 字，「整合拓展」和「見解論證」的內容難免較為單薄，這兩項的得分一般不應給予上品分數。

錯別字：

錯別字不扣分。惟錯別字過多而影響文意的表達，將影響「表達組織」的評分。