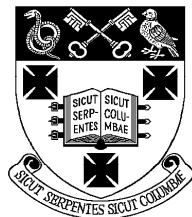


**RADLEY COLLEGE**  
**Entrance Scholarships**

**FRENCH II**



Wednesday 7th March 2001

Time allowed -1 hour

*Il y a deux questions: la dictée et la composition.*  
*Vous n'avez pas droit à un dictionnaire.*

**SECTION A - LA DICTÉE**

La dictée: vous entendrez le passage quatre fois, d'abord à une vitesse normale, ensuite plus lentement, phrase par phrase. Chaque phrase sera répétée une fois. Finalement vous entendrez le passage une quatrième et dernière fois. Après cela vous aurez cinq minutes pour vérifier ce que vous aurez écrit.

**(30 marks)**

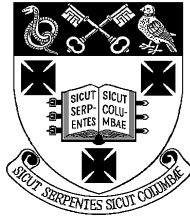
**SECTION B - LA COMPOSITION**

La composition: Vous avez vu récemment un film qui vient de sortir, et vous écrivez une revue de ce film pour le magazine (francophone) de votre école. N'oubliez pas de raconter l'histoire du film, de commenter l'interprétation des acteurs, de parler de vos sentiments et réactions en le regardant, de si vous avez aimé le film ou non et pourquoi. Essayez d'écrire entre 130 et 160 mots en français.

**(50 marks)**

FOR THE EXAMINER ONLY

**RADLEY COLLEGE**  
**Entrance Scholarships**



**FRENCH II**

Wednesday 7th March 2001

Time allowed for both sections - 1 hour

**SECTION A - LA DICTÉE**

*Read the passage first to the candidates at normal speed so that they can catch its gist. Then dictate it slowly in sections, each section being read twice, with instructions and punctuation in French. Read the passage a final time at normal speed. After this reading, allow five minutes for revision before the work is collected.*

**UN PROFESSEUR BIEN ORGANISÉ**

Un certain professeur/ avait décidé / de profiter de ses vacances/ pour faire un voyage/ en automobile/ et rendre visite/ à une dizaine d'anciens élèves/ qui l'avaient invité/ à venir les voir./ C'était un homme/ très bien organisé/ et il a écrit à l'avance / toutes ses lettres / de remerciement./ Il a cacheté les lettres,/ les a timbrées/ et les a mises dans sa valise/ (le courrier électronique / n'était pas inventé/ à cette époque)./ Après sa visite / au premier élève/ il a passé deux nuits/ à un hôtel/ où il a découvert/ que le paquet de lettres / avait disparu. / Il a téléphoné/ au premier élève/ et a demandé /si celui-ci/ avait trouvé ses lettres./ Oui, a répondu le garçon,/ et puisqu'elles étaient timbrées/ je les ai toutes postées/ ce matin./