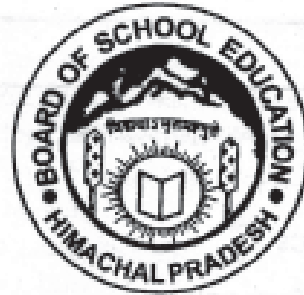


**HIMACHAL PRADESH BOARD OF SCHOOL EDUCATION**



**DHARAMSHALA**

**MODEL QUESTION PAPERS**

**MIDDLE STANDARD EXAMINATION**

**DECEMBER 2007 & MARCH 2008**

*Also available at*

*[www.hpeducationboard.nic.in](http://www.hpeducationboard.nic.in)*

# CONTENTS

S.No.	Particulars	Page No.
1.	English	1
2.	Hindi	6
3.	Mathematics	9
4.	Science & Technology	13
5.	Social Science	16
6.	Sanskrit	19

**MODEL QUESTION PAPERS  
MIDDLE STANDARD EXAMINATION**

# ENGLISH

Time Allowed 3 Hrs

M. Marks 100

- Q. 1. Read the following passage carefully and answer any four questions given at the end:

It was a bitterly cold night and even at the far end of the bus the east wind that raved along the street cut like a knife. The bus stopped and two women and a man got in together and filled the vacant places. The young woman carried one of those little pekinese dogs that women like to carry in their laps. The conductor came in and took the fares. Then his eyes rested with cold malice on the beady eyed lap dog. I saw trouble brewing.

1. How was the weather ?
2. Who entered the bus?
3. What was the young woman carrying ?
4. How do the women like to carry their pets?
5. What did the conductor do ?

OR

And suddenly, I felt weak all over. Growing up disabled, you get fed up with people asking you to be brave, as if you have a courage account on which you are too lazy to draw a cheques. The only thing that makes you stronger is seeing some body like you, achieving some thing huge. Then you know how much is possible and you reach our further than you ever thought you could.

1. Name the author?
2. What is wrong with him ?
3. What makes him irritated?
4. What makes him stronger?
5. Give the opposite of : stranger, possible.

8

- Q. 2. Read the passage on work book and answer any four questions that follow:

## THE FAIRIES

Once the fairies of the Trees set out to choose their dwelling places. Some were wise in making their choices and some were foolish.

The wise fairies shunned the trees that stood alone in the open fields, and settled in a thick forest. But the foolish ones said, “why should we croud together in a forest? Let us go and live in lonely trees near villages where humans will bring us gifts?”

One night a great tempest swept over the country. The lonely trees were blown down, and the foolish fairies became homeless, but the great dense forest resisted the fury of the storm. The wise fairies said to the foolish ones, “People should stand together like a dense forest. It is only the solitary tree, growing unprotected in the open field that is overthrown by a silly thing like a storm.”

1. What did the fairies set out to do?

2. What were the two choices open to them?
3. Why did some fairies choose lonely trees?
4. Why did others avoid the same?
5. What happened to the fairies who had preferred lonely trees to the thick forest?
6. Why was the other group happy in spite of the storm?
7. Why, according to the wise fairies, is a thick forest better than a few lonely trees?

OR

### THANK YOU LIFE

It is starting to discover how few people are in love with life. Life is a gift and adventure. Apart from the beauty of the earth, and the loneliness of the domestic happiness, the glory and mystery of life is a matter for deep gratitude. The only explanation of ingratitude, and of all the pessimism in the world, is lack of thought, we are not using our brains, as we should use them. How then, can we see any beauty in the marvel of creation, any reason for gratitude in life? We can not come into the kingdom of happiness and goodwill until our hearts are thankful.

One of the important functions of education is to waken the human spirit from its sleep, and bring it face to face with the majesty of life. Let it think and feel. Let it wake to a keen sense of gratitude.

1. To be in love with life means that :
  - a) the act of living is a great pleasure and achievement.
  - b) A comfortable life is everyone's dream and ambition
  - c) Every moment of one's life can be pleasurable and meaningful

Mark the right item.
2. Which three things mentioned in the passage should evoke deep gratitude in everyone?
3. Is pessimism a sad outlook leading to the unhappiness, the cause or effect of ingratitude?
4. What is the main reason of ingratitude wherever it exists?
5. Education is the training of the mind, what can that training give each one of us?
6. What is the name of the passport to the kingdom of happiness and goodwill?

8

- Q. 3. Answer any five questions given below on the lines "Our civilization".
1. Democracy ensures equality and something else what is it?
  2. In which area has equality not been possible even in highly developed countries?
  3. What is the biggest threat to the modern world?
  4.
    - i. What is the most unfortunate part of our mastery over nature?
    - ii. Why is it unfortunate?
  5.
    - i. In what way have machines become our masters?
    - ii. As masters, are they easy or difficult to please? Give reasons for your answer?

- 6 What according to the writer, is true civilization?  
 7. Is the writer optimistic about the future of civilization? If yes what is the basis of his hope? 5x2 = 10

Q. 4. Answer any four questions from supplementary reader book.

1. Why did the camel live in the middle of the desert?
2. Why is the Giant called selfish?
3. What made speedy pull the rope ? What was the result?
4. What was Princes September's reaction to the loss of her parrot ?
5. What made shylock admire the lowyer?
6. What happened to grandpa when the ostrich went into severe ?
7. What was Sehrab's last wish? 4x2 = 8

Q. 5. Use any five of the following words and phrases in your own sentences:  
 Goal, Scanned, Flare up, Accessory, fled our own, make your obeisance, life and limb. 1x5 = 5

Q. 6. Give the Central idea of the poem, "The Arrow and the Song or Abou Ben Adhem".  
 Read the following stanza and answer the questions that follow : 5

Do you wish the world were happy?  
 Then remember day by day  
 Just to scatter seeds of kindness  
 As you pass along the way;  
 For the pleasures of the many  
 May be off times traced to one  
 As the had that plants an acorn  
 Shelters armies from the sun.  
 Name the poem and the poetess?  
 What is the importance of kindness?  
 What is conveyed in the last two lines?  
 Find out rhyming words in the stanza.

Or

In drear nighted December,  
 Too happy, happy brook  
 They bubbling ne'er remember  
 Apollo's summer look  
 But with a sweet forgetting,  
 They stay their crystal fretting  
 Never, never petting  
 About the frozen time.

1. Name the poem and the poet.
2. What is the brook missing?
3. How is forgetting a boon?
4. Find out rhyming words in the stanza. 6

- Q. 7. Write an essay on any one of the following topics: 10
1. My best friend
  2. Himachal Pradesh
  3. The Person you like most
  4. Any match
  5. Diwali
- Q. 8. Write an application to your Principal/Headmaster for the remission of fine. Or  
Write a letter to your uncle, thanking him for a birthday present. Or  
Write a story on any one of the following topics: 8
1. Greedy Dog
  2. Kindness never goes unrewarded
- Q. 9. a) Change the number of any four of the following: Storey, Goose, Baby, Chief, Fox, Sheep. 2
- b) Change the gender of any four of the following: Cock, God, King, Hunter, Male, Mr. 2
- c) Change any four opposite words of the following: Stop, Day, High, Sweet, Fresh, Fill 2
- d) Punctuate the following: Wake up wake up little bird she said 2
- e) Write three forms of any few of the following : Go, Put, Knock, Grow, Hide, Smell. 4
- f) Fill in the blanks : 4
1. He is tired \_\_\_\_\_ work. (to/of)
  2. He deals \_\_\_\_\_ sugar. (in / for)
  3. Raju is \_\_\_\_\_ best boy in the class. (a/the)
  4. It has been raining \_\_\_\_\_ morning. (Since/for)
- Q. 10. Do as directed : 10
1. I know him. (Change into passive voice)
  2. Open the door. (Change into passive voice)
  3. You say, "Ram stole the book." (Change into narration)
  4. He said me, "Kindly help me." (Change the narration)
  5. She is plucking flowers. (Change in to negative sentence)
  6. I have not told a lie. (Change into present continuous tense).
  7. She is cooking the food (Change into past indefinite tense)

8. Blood is thicker \_\_\_\_\_ (complete it)
9. Examination fears no truth. (Re arrange it)
10. What a beautiful flower. (Change into assertive sentence)

Q. 11. Translate into English any six of the following :

6

1. वे बडे लालची थे।
2. मोहन चाय पसंद करता है।
3. मैंने एक पक्षी देखा।
4. स्त्रियां कुएं से पानी निकाल रहीं हैं।
5. क्या तुम अपने देश की सेवा कर रहे थे ?
6. सेवा बिन मेवा नहीं।
7. अंग्रेजी सारे संसार में बोली जाती है।
8. शिमला हिमाचल प्रदेश की राजधानी है।
9. तुम्हारे पिताजी क्या काम करते हैं ?

# हिन्दी

समय 3.00 घण्टे

पूर्णांक 100

खण्ड – क

- प्र0 1 किसी एक विषय पर सारगर्भित निबन्ध लिखें। 8  
मेरा प्रदेश : हिमाचल, विद्यार्थी जीवन, दशहरा विज्ञान के लाभ और हानियां।
- प्र0 2 मुख्याध्यापक को शिक्षा शुल्क (फीस) क्षमा करवाने के लिए प्रार्थना पत्र लिखो।  
अथवा  
अपने मित्र को पत्र लिखो कि वह किताबी कीड़ा न बन कर खेलों में भी भाग लिया करे। 4
- प्र0 3 कोई एक कहानी उदाहरण सहित लिखो।  
एकता में बल है, जैसे को तैसा। 10
- प्र0 4 क) भाषा किसे कहते हैं? इसका प्रयोग कितने प्रकार से होता है ?  
ख) किन्हीं दो शब्दों के कम से कम तीन-2 पर्यायवाची लिखो।  
अमृत, नदी, जंगल ।  
ग) निम्नलिखित में से किन्हीं दो शब्दों का विग्रह कीजिए और समास का नाम भी बताइए।  
यथाविधि, चन्द्रशेखर, अन्न-जल  
घ) निम्नलिखित प्रत्यायों से दो-2 शब्द बनाइये।  
ईय, आपा ।  
ड) किन्हीं दो वर्णों के उच्चारण स्थान लिखें।  
अ, छ, ड, प ।  
च) किन्हीं दो मुहावरों का अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करें।  
हाथ मलना, श्री गणेश करना, लोहा लेना। 6x2=12
- प्र0 5 निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़कर नीचे दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
स्वतन्त्र भारत का सम्पूर्ण दायित्व आज विद्यार्थियों के ऊपर है, क्योंकि आज जो विद्यार्थी हैं, वे ही कल स्वतन्त्र भारत के नागरिक होंगे। भारत की उन्नति और उसका उत्थान उन्हीं की उन्नति और उत्थान पर निर्भर करता है अतः विद्यार्थियों को चाहिए कि वे अपनी भावी जीवन का निर्माण बड़ी सतर्कता और सावधानी से करें। उन्हें प्रत्येक क्षण अपने राष्ट्र, अपने समाज आने धर्म, अपनी संस्कृति को अपनी



आंखों के सामने रखना चाहिए, जिससे उनके राष्ट्र को कुछ बल प्राप्त हो सके। जो विद्यार्थी राष्ट्रीय दृष्टिकोण से अपने जीवन का निर्माण नहीं करते, वे राष्ट्र और समाज के लिए भार स्वरूप हैं।

- क) गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।  
ख) स्वतन्त्र भारत के उत्थान का दायित्व विद्यार्थियों पर क्यों निर्भर करता है ?  
ग) समाज, धर्म तथा संस्कृति के उत्थान में विद्यार्थी क्या भूमिका निभा सकते हैं ?  
घ) विद्यार्थियों को अपने भावी जीवन का निर्माण कैसे करना चाहिए ?  
ड) विद्यार्थी राष्ट्र और समाज पर किस प्रकार भार स्वरूप हैं ? 5x2=10

खण्ड – ख

- प्र0 6 किसी एक पद्यांश की सप्रसंग व्याख्या करें।  
जग जीवन में जो चिर महान सौन्दर्य पूर्ण औ सत्य प्राण,  
मैं उसका प्रेमी बनूं नाथ! जिससे मानव हित हो समान।  
जिससे जीवन में मिले शक्ति, छूटे भय संशय, अंध भक्ति,  
मैं वह प्रकाश बनूं नाथ। मिल जावे जिसमें अखिल व्यक्ति।

अथवा।

धीरे-धीरे लो फ़ैल चली आलोक रेख  
धुल गया तिमिर, बह गई निशा।  
चहुं ओर देख, धुल रही विभा, विमलाभ कांति।  
अब दिशा- दिशा।  
सस्मित, विस्मित, खुल गए द्वार, हंस रही उषा।

10

- प्र0 7. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर दिये गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।  
दौलत पाय न कीजिए, सपने में अभिमान।  
चंचल जल दिन चारि को, ठाऊं न रहत निदान।।  
ठाऊं न रहत निदान, जियत जग में जस लीजे।  
मीठे वचन सुनाय विनय सब ही की कीजै।।  
कह गिरिधर कविराय अरे यह सब घट तौलत।  
पाहुन निसि दिन चारि, रहत सब ही के दौलत।

- क) कवि और कविता का नाम लिखिए।  
ख) धन दौलत पाकर अभिमान करना उचित क्यों नहीं है?  
ग) पाहुन शब्द से आप क्या समझते हैं? इन पंक्तियों में पाहुन किसे कहा गया है ?

3x2= 6

- प्र0 8 जागरण गीत अथवा प्रियतम कविताओं में से किसी एक कविता का सार अपने शब्दों में लिखिए। 6

प्र0 9 मुक्ति अथवा शान्ति कहानी का सार अपने शब्दों में लिखिए। 10

प्र0 10 निम्न शब्दों में से किन्हीं पांच शब्दों के अर्थ लिखकर वाक्य भी बनाइये।  
आक्रोश, कुठाराघात, सतत, प्रभूत, औकात, पाषाण, परिचारिका, हेय।

5x2=10

### खण्ड—ग

प्र0 11 'नया जीवन' पुस्तक के आधार पर किसी एक लेखक का जीवन परिचय दीजिए।  
आनन्द प्रकाश व्यास, डा0 महेश्वर। 6

प्र0 12 निम्न प्रश्नों में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दो।

क) सुकंठी और सुपंखी के स्वभाव में भिन्नता क्यों थी ?

ख) कंबन की अयोध्या एक आदर्श समाज की कल्पना है कैसे ?

ग) कार खरीदने के बाद शंकर लाल के पड़ोसियों को उनसे क्या अपेक्षाएं थीं ?

घ) कल्पना कीजिए कि बिल्लियां भी अपने -2 राज्यों की भाषा बोलने लगें, तब क्या स्थिति होगी ? बताइये।

ड) तोते की शिक्षा के लिए क्या-2 व्यवस्था की गई ?

च) तोबा दो पत्थरों के बीच का जिमीकंद हो गया ? कैसे ?

4x 2=8

# गणित

## MATHEMATICS

समय 3.00 घण्टे  
Time 3 Hrs

पूर्णांक 100  
M. Marks 100

नोट – सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

Note : All the questions are compulsory.

- Q.1. a) क्या 1458 एक पूर्ण वर्ग संख्या है? यदि हां तो वह लघुतम संख्या ज्ञात कीजिए जिससे 1458 को गुणा करने पर गुणनफल पूर्ण वर्ग बन जाए। नई संख्या का वर्गमूल भी ज्ञात कीजिए।

Is 1458 a perfect square? If not, find the smallest number by which 1458 must be multiplied so that the product is a perfect square. Find the square root of the new number.

या

5 का वर्गमूल दशमलव के तीन स्थानों तक शुद्ध ज्ञात कीजिए। 5

Find the square root of 5 up to decimal places.

- b) इकाई और दहाई के अंकों को ज्ञात कर 46656 का घनमूल ज्ञात करो। 2

Find the cube root of 46656 by finding their unit and ten digits.

- c)  $\left(\frac{625}{81}\right)^{-1/2}$  का नाम ज्ञात कीजिए। 3

Evaluate  $\left(\frac{625}{81}\right)^{-1/2}$

- Q.2. a) -175616 का घनमूल ज्ञात कीजिए। 3

Find the cube root of -175616.

- b) विर्कण विधि से 293 का वर्ग ज्ञात कीजिए। 2

Find the square of 293 by using diagonal method.

- c) 10.5 cm व्यास वाले एक अर्धगोलीय कटोरे में कितने लीटर दूध आ सकता है।

How many liters of milk can hemisphere bowl of diameter 10.5 cm hold?

5

- Q.3. a) 222000 के पूर्ण वर्ग न होने का कारण बताओ। 2

222000 is not a square number. Give reason.

- b) प्रथम दस प्राकृत संख्याओं का माध्य ज्ञात कीजिए। 3

Find the mean of first ten Natural numbers.

- c) 30 व्यक्तियों की नाड़ी दर प्रति मिनट निम्नलिखित पाई गई

61, 76, 72, 73, 71, 66, 78, 73, 68, 81, 78, 63, 72, 75, 80

68, 75, 62, 71, 81, 73, 60, 79, 72, 73, 74, 71, 64, 76, 71

समान चौड़ाई के वर्ग अन्तराल का प्रयोग करते हुए एक वारम्बारता सारणी की रचना कीजिए जिसमें एक वर्ग अन्तराल 60–65 हो। 5

The pulse rate (per minute) of 30 persons were recorded as :

61, 76, 72, 73, 71, 66, 78, 73, 68, 81, 78, 63, 72, 75, 80

68, 75, 62, 71, 81, 73, 60, 79, 72, 73, 74, 71, 64, 76, 71

construct a frequency table using class interval of equal width. One class interval be is 60-65.

- Q.4. a) किसी दुकानदार ने 2000 रु० प्रति कंबल की दर से 100 कंबल खरीदे। उसे ज्ञात हुआ कि उसमें से 10 कंबल खराब हैं और उसने उन्हें 1200 रु० प्रति कंबल की दर से बेच दिया वह शेष कंबलों को किस दर से बेचे कि उसे पूरे सौदे पर 14% का लाभ हो। 5

A shopkeeper purchased 100 blanket at Rs. 2000 each. He found that 10 blanket were defective and he sold these at Rs. 1200 each. At what rate would he sell the remaining blankets so as to gain 14% on the whole.

या

एक व्यापारी उस वस्तु का मूल्य क्या अंकित करे जो उसे 918 रु० में प्राप्त हुई है ताकि 15% का वट्टा देने के बाद भी उसे 20% लाभ हो।

What price should a trader mark as on articles that costs him Rs. 918 to gain 20% after allowing a discount of 15%?

- b) 6% वार्षिक ब्याज की दर से 125000 रु० का 3 वर्ष के बाद मिश्रधन ज्ञात कीजिए जबकि ब्याज प्रतिवर्ष सयोजित होता है। 5

Find the amount of Rs. 125000 after 3 years, when the interest is compounded annually at the rate of 6% per annum.

- Q.5. a)  $\frac{2k - 5}{5k + 2} = \frac{3}{22}$  को हल कीजिए। 5

Solve the equation :  $\frac{2k - 5}{5k + 2} = \frac{3}{22}$

- b) 6 के तीन क्रमागत गुणजो का योग 666 है ये गुणज ज्ञात कीजिए।  
Sum of three consecutive multiple of 6 is 666. Find three multiples.

या

नदी के बहाव की दिशा में जाती हुई कोई मोटरबोट नदी में एक विशेष दूरी पांच घंटे में तय करती है। बहाव के विपरीत बोट इसी दूरी को साढ़े पांच घंटे में तय करती है। जलधारा की चाल 1.5 km/h है। स्थिर जल में बोट की चाल ज्ञात कीजिए। 5

A motarboat covers a certain distance downstream in a river in five hours. It

covers the same distance upstream in five hours and a half. The speed of water is 1.5 km/h. Find the speed of boat in still water.

Q.6. a)  $(y + 6) \left(y + \frac{5}{12}\right)$  के गुणनफल का मान ज्ञात कीजिए।

b)  $(999)^3$  को विशेष सूत्र की सहायता से हल कीजिए।

c)  $(3a - 7b - c)^2$  का प्रसार करो।

d)  $(a + 2b)^3 + (a - 2b)^3$  को सरल करो।

e)  $x^2 + 5x + 6$  का गुणनखण्ड कीजिए।

2x5=10

Find the product of  $(y + 6) \left(y + \frac{5}{12}\right)$

Using suitable identity evaluate  $(999)^3$

Expand  $(3a - 7b - c)^2$

Simplify  $(a + 2b)^3 + (a - 2b)^3$

Factorise  $x^2 + 5x + 6$

Q.7. a) निम्नलिखित रिक्त स्थानों को भरिए।

1. दो रेखाएं जो एक ही रेखा के समान्तर हो परस्पर \_\_\_\_\_ होती हैं।

2 एक समान्तर चतुर्भुज जिसमें एक कोण समकोण हो\_\_\_\_\_ कहलाता है।

3 वृत्त में, उसके केन्द्र से जीवा पर डाला गया लंब जीवा को \_\_\_\_\_ करता है।

4 वृत्त की समान जीवाएं केन्द्र से \_\_\_\_\_ होती हैं।

5 चक्रीय चतुर्भुज के सम्मुख कोण \_\_\_\_\_ होते हैं।

5x1=5

Fill in the blanks of the following :

The lines which are parallel to the same line are \_\_\_\_\_ to each other.

A parallelogram with one angle at right is called a \_\_\_\_\_.

In a circle perpendicular from the centre to a chord \_\_\_\_\_ the chord.

Equal Chord of a circle are \_\_\_\_\_ from the centre.

Opposite angle of a cyclic quadrilateral are \_\_\_\_\_.

b) 12 cm लम्बाई का एक रेखाखण्ड PQ खींचिए और इसे 3:5 के अनुपात में अतःविभाजित कीजिए। छोटे भाग को मापिए।

5

Draw a line segment PQ of length 12 cm. Divide it internally in the ratio 3 : 5.

Measure the smaller part.

Q.8. a) किसी समान्तर चतुर्भुज के कोणों का अनुपात 1 : 2 है। समान्तर चतुर्भुज के सभी कोण ज्ञात कीजिए।

5

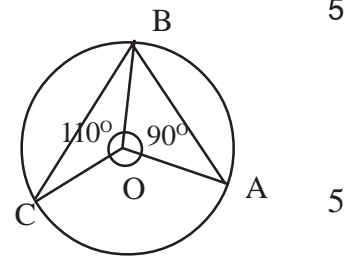
Two adjacent angle of Parallelogram are in the ratio of 1 : 2. Find all the angle of the parallelogram.

- b) एक त्रिभुज ABCD की रचना कीजिए जिसमें  $AB = 5.5$  cm  $BC = 4$  cm  $\angle A = 60^\circ$ ,  $\angle B = 105^\circ$  और  $\angle C = 105^\circ$  है। 5  
 Construct a quadrilateral ABCD in which  $AB = 5.5$  cm,  $BC = 4$  cm,  $\angle A = 60^\circ$ ,  $\angle B = 105^\circ$  and  $\angle C = 105^\circ$ .

- Q.9. a) एक वृत्त की एक जीवा 6 cm लम्बी है। तथा केन्द्र से 4 cm की दूरी पर स्थित है। वृत्त की त्रिज्या ज्ञात कीजिए। 5

- b) आकृति में  $\angle AOB = 90^\circ$  और  $\angle BOC = 110^\circ$  जहाँ O वृत्त का केन्द्र है ज्ञात कीजिए।

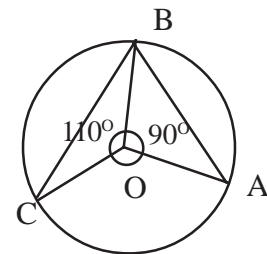
- 1)  $\angle AOC$   
 2)  $\angle ABC$



A chord of a circle of length 6 cm and at a distance of 4 cm from the centre. Find the radius of circle .

In fig  $\angle AOB = 90^\circ$  and  $\angle BOC = 110^\circ$ , where O is the centre of circle. Find

- i)  $\angle AOC$   
 ii)  $\angle ABC$



- Q.10. a) किसी साइकिल के पहिए का व्यास 70 cm है ज्ञात कीजिए कि 110 m की दूरी तय करने से पहिया कितनी बार घूम जायेगा।

The diameter of Cycle wheel is 70 cm. Find how many times the wheel will revolve in order to cover a distance of 110 m.

या

880 सै.मी. परिधी वाले वृत्त का क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए। 5

Find the area of circle whose circumference is 880 cm.

- b) एक शक्वाकर तंबू 10 मी० ऊंचा है और उसके आधार की त्रिज्या 24 मीटर है। ज्ञात कीजिए।

- 1) तंबू की त्रिज्यक ऊंचाई  
 2) तंबू को लगाने में लगे कैनवस का मूल्य, यदि  $1\text{m}^2$  कैनवस का मूल्य 90 रु० है।

A conical tent is 10 m high and the radius of its base is 24 m. Find

- i) Slant height of the tent  
 ii) Cost of the canvas required to make the tent. If the cost of  $1\text{m}^2$  canvas is Rs. 90. 5

# विज्ञान

समय 3 घण्टे

पूर्णांक 80

- नोट – 1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
2) प्रश्न नं० 1, 4 तथा 7 में काटे गए उत्तरों के अंक नहीं मिलेंगे तथा सभी भाग एक साथ करें।  
3) आवश्यकतानुसार नामांकित चित्र भी बनाइए।  
4) सभी प्रश्न क्रमानुसार करें।

- Note: 1) All the questions are compulsory.  
2) No marks shall be awarded for cutting if any, for question Nos. 1, 4 & 7.  
Do all questions together.  
3) Draw detailed diagram if needed.  
4) Do all the questions in sequence.

- Q.1. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए।  
1 वह तारा जो पृथ्वी से देखने पर स्थिर प्रतीत होता है \_\_\_\_\_ है।  
2 वह कौन सी मिट्टी है जिसमें ह्यूमस कम या नहीं के बराबर होता है ?  
3 वायु में कौन सी गैस बहुतायत में पाई जाती है ?  
4 CFC का पूरा नाम बताओ ।  
5 अम्ल और क्षार को उचित अनुपात में मिश्रित करना कौन सी रासायनिक अभिक्रिया है?

Fill in the blanks :

1. On watching from earth we see a star in fixed position is \_\_\_\_\_.
2. Name the form of soil in which 'Humous' is negligible.
3. Which gas is largest in volume in the atmospheric air?
4. Write the full form of CFC.
5. Name the chemical reaction which occurs on mixing Acid and Base in appropriate proportion. 1x5=5

- Q.2. क्वथनांक से क्या अभिप्राय है ? पेट्रोलियम के प्रभाजी आसवन विधि का वर्णन करो।  
What do you mean by 'Boiling Point'? Give in detail the Fractional Distillation Method of Petroleum.

या

रासायनिक अभिक्रिया क्या है ? संयोजन अभिक्रिया का उचित उदाहरण सहित वर्णन करो।

What is Chemical Reaction? Explain Combination Reaction with an example.

5

- Q.3. 1. क्षुद्र ग्रह किसे कहते हैं ?  
2. मृदा में उपस्थित विभिन्न प्रकार के कणों के नाम बताइए।  
3. नाइट्रोजन के कोई दो उपयोग लिखिए।  
4. अम्लता के कष्ट से प्रभावित व्यक्ति को "मिल्क आफ मैग्नीशिया" क्यों पिलाया जाता है ?

5. किसी तत्व की परमाणु संख्या व द्रव्यमान संख्या से आप क्या समझते हैं ?
1. What is Asteroid?
2. Name the different particles present in the soil.
3. Write two uses of Nitrogen.
4. Why is 'Milk of Magnesia' is given to a person suffering from acidity?
5. What do you understand by 'Atomic Number' and 'Mass Number'? 2x5=10

- Q.4. 1. उस धातु का नाम बताइए जो मुक्त अवस्था में पाई जाती है ।
2. समीकरण को पूर्ण कीजिए ।  

$$\text{Co}_2 + 2 \text{Na OH} \rightarrow \text{-----} + \text{H}_2\text{O}$$
3. तकनीकी शब्द कोशिका का उपयोग सर्वप्रथम किसने किया था ?
  4. मलेरिया नामक बीमारी किस परजीवी द्वारा होती है?
  5. कैमरे में कौन सा लेंस प्रयुक्त होता है ?
  1. Name the metal which is found in free state.
  2. Balance the equation -  

$$\text{Co}_2 + 2\text{NaOH} \rightarrow \text{-----} + \text{H}_2\text{O}$$
  3. Who did use the term 'CELL' first time?
  4. Malaria is caused by which parasite?
  5. Which lens is used in photographic Camera? 1x5=5

- Q.5. किन्हीं दो पर नोट लिखिए ।  
 शुष्क बर्फ के उपयोग, क्षयरोग नियंत्रण, मृदा अपरदन  
 Write any two notes on :  
 Uses of Dry Ice, Tuberculosis Control, Soil Erosion 2½x2=5

- Q.6. 1 भविष्य में फुलरीन के कुछ संभावित उपयोग बताइए ।
2. माइटोकांड्रिया के कोशिका में क्या प्रकार्य हैं ?
  3. जीवाणुओं के दो लाभप्रद प्रभाव बताइए ।
  4. विद्युत चुबक क्या होता है ? विद्युत चुम्बक के दो अनुप्रयोग बताइए ।
  5. पादप कोशिका व जन्तु कोशिका में कोई दो अन्तर बताइए ।
  1. Write the possible uses of 'Fulerin' in future.
  2. What are functions of Mitochondria in cell?
  3. Write two advantages of Bacteria?
  4. What is Electro-magnet? Write its two uses.
  5. Give two differences between Animal cell and Plant Cell. 2x5=10

- Q.7. रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए ।
1. जब प्रकाश विरल माध्यम से सघन माध्यम में प्रवेश करता है तो यह ----- झुक जाता है ।
  2. जो पदार्थ अपने में से विद्युतधारा को प्रवाहित नहीं होने देते हैं ----- कहलाते हैं ।
  3. नाभिकीय ऊर्जा की परिभाषा लिखिए ।



4. टाइफाइड किस जीवाणु द्वारा होता है ?
5. नाइट्रोजन युक्त किसी एक उर्वरक का नाम बताओ।  
Fill in the blanks:
1. When a ray of light enters from rarer to denser medium then it bends.....
2. The objects through which electricity can not pass are called.....
3. Define Nuclear Energy.
4. Which bacteria cause Typhoid?
5. Name any fertilizer which contains Nitrogen. 1x5=5

Q. 8. मिश्रधातु से क्या अभिप्राय है ? मिश्रधातु बनाने की क्या आवश्यकता है ? व्याख्या कीजिए।  
What do you mean by Alloy? Why is an alloy prepared? Explain.  
अथवा  
'धातुकर्म' पद की व्याख्या कीजिए। किसी धातु की धातुकर्म में निहित चरणों को लिखिए।  
Explain the term Metallurgy. Write the important steps of metallurgical process. 5

- Q. 9. 1. स्पष्ट कीजिए कि प्रतिकर्षण स्थाई चुम्बक का विश्वसनीय प्रमाण है।  
2. उष्मीय मान से क्या अभिप्राय है ?  
3. हैजे के रोकथाम के उपाय बताइए।  
4. खाद तथा उर्वरक में क्या अन्तर है ?  
5. पादप अभिजनन क्यों आवश्यक है ?
1. Repulsion is clear evidence of permanent magnet. Describe briefly.
  2. What do you mean by calorific value of a fuel?
  3. What are preventive measures of cholera?
  4. Distinguish between Manure and Fertilizer.
  5. Why is vegetative reproduction important. 2x5= 10

- Q. 10. 1. हमें कार्बनिक खाद का उपयोग क्यों करना चाहिए?  
2. आंखों की देखभाल में सावधानी बरतना आवश्यक क्यों है ?  
3. पादप कोशिका का नामांकित चित्र बनाइए।  
4. समस्थानिक पद से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइए।  
5. यशदलेपन प्रक्रम का वर्णन करो।
1. Why should we use carbonic Manure?
  2. We should be careful of our eyes. Why?
  3. Draw a well labelled diagram of Plant cell.
  4. What do you understand by 'Isotope? Explain with an example
  5. Explain the Galvanization process. 3x5= 15

- Q. 11. हमें नवीकरणीय ऊर्जा स्रोतों के उपयोग में वृद्धि क्यों करनी चाहिए ?  
Why should the use of Renewable sources be enhanced?  
अथवा  
शुष्क सैल का नामांकित चित्र बनाकर वर्णन करो।  
Explain the Dry cell with well labelled diagram. 5

# सामाजिक विज्ञान

समय 3 घण्टे

पूर्णांक 100

भाग- क

- Q.1. आधुनिक संसार के निर्माण में पुनर्जागरण का क्या योगदान था?  
What was the contribution of Renaissance to the making of the modern world?  
अथवा  
बक्सर की लड़ाई के क्या परिणाम हुए?  
What were the consequences of the Battle of Buxar? 10
- Q.2. अंग्रेजी राज में बार-बार अकाल पड़ने के क्या कारण थे ?  
What were the causes of frequent occurrence of famines in India?  
अथवा  
नरम दल और गरम दल में किन बातों को लेकर मतभेद थे ?  
What were the main differences in the outlook and methods of the 'Moderates' and the 'Extremists' 5
- Q.3. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।  
Answer any five of the following questions:  
1 समाजवाद से आप क्या समझते हो ?  
What do you mean by socialism?  
2 विलय नीति  
Doctrine of Lapse.  
3 स्थायी बन्दोवस्त  
Permanent Settlement.  
4 रामकृष्ण मिशन के मुख्य कार्य क्या थे ?  
What were the main activities of Ramakrishna Mission?  
5 भारत छोड़ो आन्दोलन  
Quit India Movement.  
6 अंग्रेजों ने फूट डालो और शासन करो की नीति कैसे लागू की ?  
How did the British Practise the policy of 'Divide and Rule?' 3x5 = 15
- Q.4. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो ।  
Fill in the blanks:  
1. भारत ----- को स्वतन्त्र हुआ।  
India became independent on \_\_\_\_\_.  
2. सवाई राजा जयसिंह ----- का शासक था।  
Sawai Raja Jai Singh was the ruler of \_\_\_\_\_.  
3. आर्य समाज के संस्थापक ----- थे।  
\_\_\_\_\_ was a founder of Arya Samaj.  
4. मुस्लिम लीग की स्थापना ----- ई. में हुई।  
The Muslim league was formed in \_\_\_\_\_.

5. इल्बर्ट बिल ——— गवर्नर जनरल के समय पास किया गया।  
The Illbrit Bill was passed at the time of Governor General \_\_\_\_\_.

1x5=5

भाग – ख

- Q.5. मृदा का संरक्षण किस प्रकार होता है ?  
How can soil be conserved?  
अथवा  
कृषि के विकास में सरकार किस प्रकार किसानों की सहायता करती है ?  
How Government helps farmers in the development of agriculture? 10

- Q.6. ऊर्जा प्राप्ति के तीन आधारभूत तरीके क्या हैं ?  
List three basic ways through which energy is obtained.  
अथवा  
किसी भी देश के लिये मानव संसाधन क्यों उपयोगी है ?  
Why are human resources relevent for a country? 5

- Q.7. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दो।  
1. पृथ्वी को नीला ग्रह क्यों कहते हैं ?  
2. पृथ्वी को महत्वपूर्ण संसाधन क्यों कहा गया है ?  
3. वन्य प्राणी किसे कहते हैं ?  
4. कृषि किसे कहते हैं ?  
5. किस नगर को भारत का मानचेस्टर कहा जाता है ?  
6. भारत का कौन सा राज्य सबसे अधिक घना बसा हुआ है ?  
Answer any five of the following questions:  
1. Why is the earth called a blue planet?  
2. Why is the land considered an important resource?  
3. What is meant by wildlife?  
4. What is agriculture?  
5. Which city is known as a Manchester of India?  
6. Which state is thickly populated in India? 2x5=10

- Q.8. A) रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये।  
1) ——— में सबसे अधिक भूमि पर चरागाह पाये जाते हैं।  
2) वनों के संरक्षण का मुख्य उपाय ——— है।  
3) गेहूं की फसल के लिये ——— मिट्टी अच्छी रहती है।  
4) भारत में सबसे अधिक गन्ना ——— राज्य में पाया जाता है।  
5) जन्म दर और मृत्यु दर के अन्तर को जनसंख्या की ——— कहते हैं।

Fill in the blanks: 1x5 = 5

1. \_\_\_\_\_ has the highest percentage of land under pasture.  
2. One of the most important measures of forest conservaton is \_\_\_\_\_.  
3. \_\_\_\_\_ soil is suitable for wheat crop.  
4. The main producer of sugercan in India is \_\_\_\_\_.  
5. The difference between birth rate and death rate is called \_\_\_\_\_ of population.

B) निम्नलिखित को भारत के मानचित्र में भरिये।

- 1) शिमला और दिल्ली
- 2) गंगा नदी
- 3) भारत के चावल उत्पादक दो राज्य
- 4) पूर्वी और पश्चिमी घाट
- 5) माऊंट एवरेस्ट

Locate the following in the given outline map of India.

1. Shimla and Delhi
2. The River Ganga
3. Two rice producing states in India
4. Eastern Coast and Western Coast
5. Mount Everest

1x5 = 5

भाग -ग

Q.9. शिक्षा और स्वास्थ्य किस प्रकार जनसंख्या द्वारा प्रभावित होते हैं ? व्याख्या कीजिए।  
भारत के भूमंडलीकरण के प्रभावों का वर्णन कीजिये।

Explain how education and health are influenced by population attributes. Describe the impact of globalisation of india. 10

Q.10. क्रान्तिकारियों और आतंकवादियों में भेद कीजिये।

Distinguish between revolutionaries and terrorists.

अथवा

पंचशील के पांच सिद्धान्तों का उल्लेख कीजिये।

Mention the five principles of Panchsheel. 10

Q.11. निम्नलिखित में से किन्हीं पांच के संक्षिप्त उत्तर दीजिये।

1. विश्व में सबसे सक्रिय ज्वालामुखी कहां स्थित हैं ?
2. उपनिवेशवाद किसे कहते हैं ?
3. सिल्करूट क्या है ?
4. संयुक्त राष्ट्र के किन्हीं दो अंगों का नाम लिखिये।
5. एन.पी.टी. और सी.टी.बी.टी. का विस्तृत रूप लिखे।
6. किस देश की भारत के साथ सबसे बड़ी सीमा है?
7. भारत द्वारा नेपाल को किन क्षेत्रों में वित्तीय एवं तकनीकी सहायता प्रदान की गई है ?

Write any five of the following questions (Brief).

1. Where are the most active volcanoes located in the world?
2. What is colonialism?
3. What is silkroute?
4. Mention two organs of the United Nations.
5. Give full forms of NPT and CTBT.
6. Which country shares the largest border with India?
7. Mention the areas in which India provided financial and technical assistance to Nepal. 2x5 = 10

# संस्कृत

समय 3.00 घण्टे

पूर्णांक 100

- प्र0 1 किसी एक गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए।
- क) एकदा मोहनदासः मित्रैः सह एकं नाटकं द्रष्टुमगच्छत्। तस्मिन् राज्ञः हरिश्चन्द्रस्य कर्मनिष्ठा गहनतमा सत्यभक्तिश्च प्रदर्शिते आस्ताम्। असौ निजपत्न्याः अपि श्मशानकरं गृहीत्वा सत्यमपालयत्। नाटकं दृष्ट्वा मोहनदासस्य चेतसि महत् परिवर्तनं संजातम्। असौ चिरं अरेदीत् मनसि संकल्पं च अकरोत् यत् सत्यरक्षायां स हरिश्चन्द्र इव— आचरिष्यति।
- ख) पुरा “शोभांवती” इति नगर्यां शूद्रको नाम शूरः प्रजावत्सलः च राजा अभूत्। एकदा तस्य राजसभायां कश्चन वीरवरो नाम राजपुत्रः सेवार्थम् आगतः। स राजानं स्ववृत्तये प्रतिदिनं दीनारशतपंचकम् अयाचत्। अमात्यैः सह विचारविमर्शं कृत्वा राजा तावतीं वृत्तिं स्वीकृतवान्। 8
- प्र0 2 किन्हीं दो श्लोकों की हिन्दी में व्याख्या कीजिए।
- क) दृष्टिपूतं न्यसेत्पादं वस्त्रपूतं जलं पिबेत्।  
सत्यपूतां वदेद्वाचं मनः पूतं समाचरेत् ॥
- ख) आरम्भगुर्वी क्षयिणी क्रमेण  
लध्वी पुरा वृद्धिमती च पश्चात् ।  
दिनस्य पूर्वार्द्धपरार्द्धभिन्ना  
छायेव मैत्री खलसज्जनानाम् ॥
- ग) इयं वीरभोग्या तथा कर्मसेव्या  
जगद्वन्दनीया च भूः देवगेया ।  
सदा पर्वणामुत्सवानां धरेयं  
क्षितौ राजते भारतस्वर्ण भूमिः ॥ 10
- प्र0 3 अधोलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर संस्कृत में दीजिए। 8
- अस्मिन् ब्रह्माण्डे बहूनि ग्रहनक्षत्राणि सन्ति। आकाशे दृश्यमानेषु मंगल, बुध, गुरु आदिषु ग्रहनक्षत्रेषु सूर्योऽपि एकं नक्षत्रमस्ति। अस्य प्रकाशेनैव पृथ्वीचन्द्रादयः प्रकाशयन्ते। नक्षत्रमेतत् अर्जसः महास्रोतः अस्ति। अनेनैव जगदिदं शतिशीलमस्ति। वैज्ञानिकाः अस्योर्जसं प्रति विशेषेण उन्मुखाः सन्ति। सूर्यः संसारस्य प्रकाशकः। अयं न केवलं तम एव नाशयति अपितु कालस्य नियामकत्वात् मासानां ऋतुनां च जनकः अपि अस्ति। अस्य उष्णः अधिक्येन वसन्त—ग्रीष्म वर्षाः, अनाधिक्येन च शरद्धेमन्त—शिशिराश्च ऋतवः भवन्ति।

(कोई चार प्रश्न करें)

- 1) सूर्यः कस्य महास्रोतः अस्ति ?
  - 2) सूर्यः कस्य प्रकाशकः ?
  - 3) के अस्योर्जसं प्रति विशेषेण उन्मुखाः सन्ति ?
  - 4) सूर्योष्णः अधिक्येन के ऋतवः भवन्ति ?  
सूर्योऽपि शब्द का सन्धि-विच्छेद कीजिए ?
- प्र0 4 कोई एक कथा अपनी पाठ्य पुस्तक पर आधारित शिक्षा सहित लिखें । 5+2=7  
1) लोभः नाशस्य कारणम् 2) वीरवरस्य स्वामिभक्तिः
- प्र0 5 किन्हीं दो सूक्तियों का भावार्थ स्पष्ट कीजिए । 5  
1) अति सर्वत्र वर्जयेत् ।  
2) स्वभावो मूर्ध्नि वर्तते ।  
3) मणिना भूषितः सर्पः किमसौ न भयंकरः ।
- प्र0 6 किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर संस्कृत भाषा में कीजिए । 3  
1) प्रतिवेशिनः, गृहे किं सम्पत्स्यते ?  
2) नृणां सम्भवे कौ क्लेशं सहेते ?  
3) विद्या किं न अपेक्षते ?  
4) राजा भोजः तडागे किम् अकरोत् ?  
5) भरतस्य पिता कः आसीत् ?
- प्र0 7 किन्हीं तीन रिक्त स्थानों की पूर्ति मन्जूषा में से चुनकर भरिए ।  
नवतिः, ते, सह, पुत्राय, कश्चन ।  
1) तन्मूलेन ——— शफरः कपालं प्रविष्टः ।  
2) ——— मर्त्यलोके भुवि भारभूताः ।  
3) पिता ——— क्रीडनकम् ददाति ।  
4) तस्मिन् ग्रामे ——— स्त्रियः सन्ति ।  
5) मया ——— एव विद्यालयं गच्छ । 3
- प्र0 8 किन्हीं तीन शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखें । 3  
अमात्यः, अहर्निशम्, खात्, रजकः, नक्रेण ।
- प्र0 9 अपनी पाठ्य पुस्तक में से कोई एक श्लोक अर्थ सहित लिखो जो प्रश्न पत्र में न  
आया हो । 4

- प्र0 10 किन्हीं चार शब्दों के रूप यथानिर्दिष्ट विभक्तियों के तीनों वचनों में लिखें। 6  
 राम शब्द प्रथमा विभक्ति, लता शब्द तृतीया विभक्ति  
 हरि शब्द पंचमी विभक्ति, पत्र शब्द षष्ठी विभक्ति  
 तत् शब्द (पु.) सप्तमी विभक्ति, युष्मद् शब्द द्वितीय विभक्ति  
 राजन् शब्द चतुर्थी विभक्ति
- प्र0 11 किन्हीं चार धातुओं के रूप यथानिर्दिष्ट लकार एवम् पुरुषों के तीनों वचनों में लिखें।  
 नम् धातु लृट् लकार प्रथम पुरुष, क्रीड् धातु लट् लकार, प्रथम पुरुष  
 गम् धातु लङ्. लकार उत्तम पुरुष, मुद् धातु लट् लकार उत्तम पुरुष  
 लिख् धातु लोट् लकार मध्यम पुरुष, वस् धातु लृट् लकार मध्यम पुरुष 6
- प्र0 12 किन्हीं दो शब्दों की सन्धि कीजिए तथा दो का सन्धि विच्छेद कीजिए। 4  
 न+अकरोत्, चन्द्र +उदयः, प्रति+एकम्  
 तदैव, शिष्टाचारः, गुडादिकम्
- प्र0 13 किन्हीं चार संख्यात्मक अंकों को संस्कृत में लिखिए। 4  
 11, 19, 29, 60, 87, 99
- प्र0 14 निम्न लिखित उपसर्गों को जोड़कर शब्द बनायें (कोई दो) 2  
 परा, सम्, अनु, उप
- प्र0 15 क) किन्हीं दो धातुओं के साथ यथानिर्दिष्ट प्रत्यय लगाकर रूप लिखो। 2  
 गम्+क्त्वा, नम्+तुमुन्, आ+गम्+ल्यप्  
 ख) किन्हीं दो अव्ययों का संस्कृत वाक्य में प्रयोग कीजिए। 2  
 तत्र, सर्वत्र, यदा, पौनः- पुन्येन
- प्र0 16 क) भाग 'क' के विशेषणों को भाग 'ख' के विशेषणों से जोड़ें।  
 क ख  
 बद्धाः प्रियतमा  
 रत्नमालासनाथम् सर्पः  
 भूषितः सरः  
 अनुव्रता अश्वाः 4
- ख) भाग 'क' के शब्द का समानार्थक शब्द भाग 'ख' से सही मेल करें।  
 क ख  
 महिला सन्यासिभिः

	परिव्राजकैः शीघ्रम्	स्त्रियः क्षिप्रम्	3
प्र० 17	किन्हीं चार पदों का पद परिचय दीजिए। मया, देवम्, लतायाम्, कस्मै, अपठत्, नमसि		4
प्र० 18	किन्हीं पांच शब्दों के विलोम शब्दों का सही मेल करें।		
	क	ख	
1)	दुरूपयोगः	आगत्य	
2)	निरक्षरता	अनुपस्थितः	
3)	गत्वा	सदुपयोगः	
4)	उपस्थितः	तमः	
5)	प्रकाशः	पुरातने	
6)	अधिक्येन	साक्षरता	
7)	आधुनिके	अनाधिक्येन	5
प्र० 19	किन्हीं दो वाक्यों का लकार परिवर्तन करें।		
1)	अहम् पठामि	लङ् लकार में	
2)	सः पुस्तकं पठति	लृट् लकार में	
3)	त्वम् पठ	लट् लकार में	2
प्र० 20	किन्हीं पांच वाक्यों का अनुवाद संस्कृत में कीजिए।		
1)	वह पढ़ता है।		
2)	राम के लिये नमस्कार है।		
3)	सीता नाचती है।		
4)	वह घर गया।		
5)	मैं घर जाऊंगा।		
6)	दो बालक पढ़ते हैं।		
7)	मैं आठवीं कक्षा में पढ़ता हूँ।		
8)	क्या वह खेलता है ?		5